

ABSTRAK

Ulya Meiyilani 220101020029. Penerapan Media Wordwall Menggunakan Pendekatan *Whole Language* pada Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab di MA Al-Istiqamah Banjarmasin Kelas XI B. Dosen Pembimbing Moh Iqbal Asysauqi, M.Pd. 2026

Kata Kunci: *Mufrodat*, Pendekatan *Whole Language*, Media *Wordwall*, Respon Siswa

Pembelajaran mufrodat bahasa Arab memiliki peran penting dalam menunjang keterampilan berbahasa peserta didik. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan beberapa kendala, seperti rendahnya minat belajar, kurangnya keaktifan peserta didik, serta kesulitan dalam mengingat dan menggunakan mufrodat dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, guru di MA Al-Istiqamah Banjarmasin menerapkan media Wordwall melalui *Whole Language* dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media Wordwall melalui *Whole Language* dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab serta mengetahui respon peserta didik terhadap pembelajaran tersebut pada kelas XI B MA Al-Istiqamah Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penentuan informan menggunakan teknik purposive sampling, yaitu memilih informan yang terlibat langsung dalam pembelajaran menggunakan media Wordwall. Data dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media Wordwall melalui *Whole Language* dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada kegiatan inti, guru menggunakan berbagai aktivitas interaktif dalam Wordwall seperti mencocokkan kosakata, roda acak, dan kuis permainan yang mengintegrasikan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Peserta didik terlihat lebih aktif menjawab pertanyaan, berani mengucapkan mufrodat, serta lebih mudah mengingat kosakata yang dipelajari. Selain itu, suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan tidak monoton. Respon peserta didik terhadap penggunaan media Wordwall menunjukkan hasil positif yang ditandai dengan meningkatnya antusiasme, motivasi belajar, serta partisipasi peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.