

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1
MARABAHAN**

SKRIPSI

**OLEH:
FITRIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1 MARABAHAN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Fitria

NIM. 190101050973

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

SURAT PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitria
NIM : 190101050973
Tempat/Tanggal Lahir : Marabahan, 16 Desember 2000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul. “ Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Marabahan” adalah benar-benar karya saya, kecuali dari kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Fitria

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpl@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-192/Un.14/III.1.h/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fitria
NIM : 190101050973
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Marabahan

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 April 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Laila Rahmawati
Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP 197210032000032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Marabahan

Ditulis oleh : Fitria

NIM : 190101050973

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


Tahun Akademik : 2026 M / 1447 H

Tempat dan tanggal lahir : Marabahan, 16 Desember 2000

Alamat : Jl. Putri Junjung Buih, Rt. 7, Rw. 3, Kelurahan Ulu Benteng, Kecamatan Marabahan, Kabupaten Barito Kuala, 70513

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Januari 2026
Pembimbing


Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I.
NIP. 198609282023212027

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum.
NIP. 197210032000032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Marabahan.

Nama Fitria, NIM 190101050973 telah diujikan dalam siding Tim Penguji Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Jum'at
Tanggal : 8 Mei 2026
Nilai : 77,3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hasbi M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs.H. Muhammad Yuseran, M.Pd.	1. 
2.	Dr. Adi Ansari, M.Pd.	2. 
3.	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Fitria: NIM. 190101050973. *Persepsi Guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Marabahan*. Pembimbing: Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Implementasi, Kurikulum Merdeka

Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum terbaru yang melakukan pada pembelajaran yang fleksibel, kontekstual, serta berbasis kompetensi dan penguatan karakter. Pendidikan bukan hanya sekedar untuk mendapatkan kekayaan intelektual, tetapi juga skill atau keahlian yang nantinya akan berguna dalam kehidupan peserta didik. Tujuan utama dari merdeka belajar adalah dapat menciptakan peserta yang memiliki jiwa merdeka yang tidak lagi terkekang dengan adanya ketentuan dan peraturan dalam pembelajaran, sehingga peserta didik senantiasa dapat menemukan potensi serta kemampuannya dengan caranya sendiri. Kurikulum merdeka memberikan ruang kebebasan yang terarah, yaitu kebebasan bagi guru dalam memilih dan menyampaikan materi serta bagi siswa dalam mengembangkan potensi dan kemampuannya masing-masing.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Marabahan dan mengidentifikasi berbagai faktor yang memengaruhi persepsi guru terhadap implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Marabahan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala kurikulum, guru penggerak, dan guru pengajar yang terlibat langsung dalam proses pendidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara sebagian besar guru di SMAN 1 Marabahan menyambut baik implementasi Kurikulum Merdeka dengan persepsi yang positif, menyadari peluang fleksibilitas, kreativitas, dan relevansi pembelajaran. Namun demikian, keberhasilan implementasi sangat bergantung pada kesiapan guru, dukungan sarana/prasarana, pelatihan, dan manajemen beban kerja. Untuk itu sekolah perlu mengambil langkah strategis agar implementasi tidak hanya di atas kertas, tetapi benar-benar terwujud dengan kualitas pembelajaran yang lebih baik dan sesuai konteks siswa.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan dengan segenap cinta dan doa
Karya yang sederhana ini untuk:

Ayahku tersayang Amir Mamhmud

terima kasih atas semua perjuangan, kerja keras, dan pengorbanan yang ayah lakukan tanpa lelah. Ayah selalu jadi tempatku bersandar, sumber kekuatan, dan panutan dalam hidup. Doa dan dukungan ayah yang membuat aku bisa sampai di titik ini. Semoga Allah Swt. selalu kasih kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan untuk ayah.

Ibuku tersayang Aryanti

terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang selalu diberikan. Kehadiran mama benar-benar melengkapi hidupku dan memberikan kekuatan tersendiri. Terima kasih sudah mendukungku dengan tulus.

Adikku tercinta Ahmad Riyadi

terima kasih sudah selalu ada di setiap perjalanan hidupku. Doa, dukungan, dan canda mu jadi penguat di saat aku lelah. Kehadiran mu bikin aku ingat kalau aku tidak pernah sendiri.

Dan untuk seseorang tercinta M.Amin

Terima kasih sudah hadir, menjadi penyemangat saat lelah maupun senang, menjadi garda terdepan setiap keluh kesah penulis, kehadiranmu mungkin sederhana, tapi cukup berarti untuk membuat semuanya terasa lebih ringan.

Semoga kebaikan yang kamu berikan kembali dengan cara yang sama, bahkan lebih baik.

Dan terakhir,
untuk diriku sendiri,

terima kasih sudah bisa sampai bisa bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah, walaupun banyak hal yang terasa berat. Terima kasih karena tetap kuat dan terus berusaha. Semua proses ini jadi bukti kalau aku bisa melawati semuanya dengan sabar dan yakin.

Yang selalu memberikan doa, semangat dan kasih sayang
Yang tulus dan tiada ternilai besarnya
Terimakasih

MOTTO

لَا تُكْثِرْ هَمَّكَ مَا قَدَرَ يَكُونُ

“Jangan banyak pikirkan itu ini, apa yang telah ditentukan, itulah yang terjadi.”

(Syair Imam Al-Hadad)

*“Manfaatkan **hidup** selagi ada waktu untuk beribadah dan berbuat kebaikan. Karena **hidup** sesungguhnya adalah waktu beribadah dan beramal kebaikan sebelum datangnya kematian”*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum dan Ibu Aulia Azizah, S.Si., M.P.S. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S. IPI., M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Okra Fitri Cahyadi, S.Pd Kepala SMAN 1 Marabahan.
7. Seluruh Responden SMAN 1 Marabahan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada keluarga tercinta dan orang terkasih yaitu tunangan saya sampai detik ini serta teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan, senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan dukungan dalam setiap proses yang dilalui.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, Rajab 1447 H

7 Januari 2026

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. ه	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	`
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: الرَّجَال al-rijal bukan ar-rijal, الدِّيَّان al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata الضَّرُوءة tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَي	Ai	a dan i
ـِو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (→) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyiah. Misalnya, kata الضرورة tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah

3	وَحْدَةَ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujûd
---	---------------------	-----------------

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al- Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Defisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KARANGKA PIKIR.....	16
A. Kajian Teori	16
1. Kurikulum Merdeka	16
2. Implementasi Kurikulum Merdeka	25
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Implementasi.....	27
B. Karangka Pikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Setting Penelitian	37
C. Partisipan dan Informan Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Intrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data	42
H. Teknik Keabsahan Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Penyajian Data.....	51
C. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	83
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	84
Lampiran 3 Surat Penetapan Pembimbing Skripsi.....	86
Lampiran 4 Surat Melaksanakan Seminar	87
Lampiran 5 Surat Persetujuan Riset.....	88
Lampiran 6 Surat Riset.....	89
Lampiran 7 Surat Riset Sekolah.....	90
Lampiran 8 Surat Selesai Riset	91
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	92
Lampiran 10 Susunan Tenaga Kependidikan Sekolah	94