

DAFTAR PUSTAKA

- A. Hosnan, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran* (Bogor: Ghakia Indonesia, (2016)
- Agus Salim, "Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka," *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 12, No. 2 (2022)
- Amri, Sofan dan Endah Poerwati, *Panduan Memahami Kurikulum 2013* (Jakarta: Prestasi Pustaka, (2013)
- Arief Rachman, *Profesionalisme Guru dalam Pendidikan Abad 21* (Jakarta: Grasindo, 2020)
- Atika Widyastuti, "Persepsi Guru Tentang Konsep Merdeka Belajar..." Skripsi, (2020)
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan* (Jakarta: BSKAP, 2022)
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (Jakarta: BSKAP, 2022)
- Baharudin, *Pendidikan Humanistik: Teori, Konsep, dan Aplikasi* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018)
- Black, P., dan Wiliam, D. "Didalam kotak hitam." *Phi Delta Kappan*, Vol. 80. (1998)

- Carol Ann Tomlinson, *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms*, 2nd ed. (Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development, 2014)
- Danielson, C. *Meningkatkan praktik profesional: Karangka kerja untuk pengajaran edisi ke-2*. (ASCD, 2007)
- Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, *Laporan Satuan Pendidikan Percontohan Kurikulum Merdeka Tahun 2022/2023*. Banjarmasin: Disdik Kalsel.
- Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, *Laporan Tahunan Implementasi Kurikulum Merdeka* (Banjarmasin: Dinas Pendidikan Kalsel, 2023)
- Donald S. Van Meter dan Carl E. Van Horn, “Proses Implementasi Kebijakan: Kerangka Konseptual.” *Administrasi & Masyarakat* 6, no. 4 (1975)
- DuFour, R., DAN Eaker, R. *Komunitas pembelajaran profesional di tempat kerja*. (Bloomington, IN: Solution Tree, 1998)
- E. Eka Susilawati, “Kesiapan Institusional Sekolah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka,” *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, Vol.10, No. 2 (2023)
- E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013)
- E. Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017)
- Epstein, JL. *Kemitraan Sekolah, Keluarga, dan Komunitas*. (2011)

- George J. Posner, *Analyzing the Curriculum*, 3rd ed. (New York: McGraw-Hill, 2004)
- Guskey, TR. "Pengembangan Staf dan Proses Perubahan Guru." *Penelitian Pendidika*. (1986)
- Guskey, TR. *Mengevaluasi pengembangan profesional*. (Tousand Oaks, CA: Corwin Press, 2000)
- Guskey, TR. *Pengembangan profesional guru yang membuat perbedaan*. (Washington, DC: Asosiasi Pendidikan Nasional, 2005)
- Hallinger, P., dan Murphy, J. "Menilai perilaku kepemimpinan instruksional kepala sekolah." *Jurnal Sekolah Dasar*, No. 86, (1985)
- Herry Widyastono, *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah: dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)
- Hill, M., & Hupe, P. *Menerapkan Kebijakan Publik*. (London: Sage Publications, 2002)
- Ismail Nurdin dan Sri Hartati, *Metolodogi Penelitian Sosial* (Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019)
- ISTE. *Standar untuk pendidik*. (Arlington, VA: International Society for Technology in Education, 2016)
- Kemendibudristek. *Keputusan Menteri tentang Kurikulum Merdeka*. Jakarta. No. 10. (2022)
- Kemendikbudristek, *Buku Saku Kurikulum Merdeka*, (Jakarta: Kemendikbudristek, 2000)

Kemendikbudristek, *Laporan Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Tahun 2022-2023* (Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, 2023)

Kemendikbudristek, *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka* (Jakarta: Kemendikbudristek, 2022)

Kemendikbudristek, *Panduan Pembelajaran dan Asesmen: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah* (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, 2022)

Kemendikbudristek, *Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, (2022)

Kemendikbudristek, *Struktur Kurikulum SMA/MA* (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, 2022)

Kemendikbudristek. *Panduan Profil Pelajar Pancasila*.
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id>. (2022)

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka* (Jakarta: Kemendikbud, 2022)

Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, *Kurikulum Merdeka: Tanya Jawab* (Jakarta: Kemendikbudristek, 2022)

Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka* (Jakarta: Kemendikbudristek, 2022)

- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, *Panduan Penggunaan Platform Merdeka Mengajar* (Jakarta: kemendikbudristek, 2022)
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka* (Jakarta: Kemendikbudristek, 2022)
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Panduan Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek. No 16. (2022)
- Kemitraan untuk Keterampilan Abad ke-21. *Kerangka kerja untuk pembelajaran abad ke-21*. (Washington, DC, 2019)
- Kemendikbudristek, *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, 2022), 4.
- Lackney, JA. *Bentuk-bentuk baru ruang belajar: ruang kelas abad ke-21*. (Madison: Universitas Wisconsin, 2008)
- Larmer, John, John Mergendoller, dan Suzie Boss, S. *Menetapkan standar untuk pembelajaran berbasis proyek*. (Novato, CA: PBLWorks, 2015).
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017)
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018)
- M. Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2000)

- Maslach, C., dan Leiter, MP. *Kebenaran tentang kelelahan kerja*. (Jossey-Bass, 1997)
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis* (California: Sage, 2014)
- Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Merdeka: Peran Kepala Sekolah dan Guru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2023)
- Nadiem Anwar Makarim, *Merdeka Belajar: Mewujudkan Transformasi Pendidikan Indonesia* (Jakarta: Kemendikbudristek, 2022)
- Nadiem Makarim, *Kebijakan Merdeka Belajar*, (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2020)
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019)
- Nasution, S., *Pengembangan Kurikulum* (Bandung: Citra Aditya Bakti, 2008)
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2017)
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, Pasal 3.
- Prayoga, *Peluang Reformasi Pendidikan di Tengah Pandemi Covid-19*, (2022)
- Pusat Teknologi Pendidikan dan Informasi. *Analisis Kesiediaan Infrastruktur Digital Kurikulum Merdeka*. (Jakarta : Kemendikbudristek. 2023)

- Rakhmat Hidayat, "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Implementasi Kurikulum di Satuan Pendidikan Islam, Vol. 7, No. 1 (2022)
- Ratna Dewi Kusumawardani, "Keterlibatan Orang Tua dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka," *Jurnal Pendidikan dan Keluarga*, Vol. 14, No.2 (2023)
- Robert K. Yin, *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (California: Sage Publications, 2018)
- S. Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012)
- Sari, NP, "Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Guru SMA di (Yogyakarta: Studi Kualitatif. 2023)
- Siti Aminah dan Wahyu Indra Bayu, "Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Jenjang SMA," *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan*, Vol. 9, No. 3 (2023)
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2015)
- SMAN 1 Marabahan, *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis P5 Tahun Ajaran 2022/2023*. (Marabahan: SMAN 1 Marabahan)
- Sri Handayani, "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Menengah Atas," *Jurnal Pendidikan*, Vol. 29, No. 2 (2022)
- Stiggins, Arter, John Chappuis dan Chappuis, S. *Penelitian kelas untuk pembelajaran siswa*. (Portland, OR: ETS Training Institute, 2006).
- Sudaryanto, "Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.", (2020)

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019)
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011)
- Sunarni & Hari Karyono, “Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka. (2023)
- Syaiful Sagala, *Manajemen Strategi dalam Peningkatan Mutu Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Thomas R. Guskey, *Pendidikan Berbasis Kompetensi: Era Baru dalam Pembelajaran* (Bloomington: Solution Tree Press, 2017)
- Tomlinson, California. *Bagaimana Membedakan Pengajaran di Ruang Kelas yang Beragam Secara Akademik*. (Ascd, 2017)
- Van Meter, dan Van Horn. Proses implementasi kebijakan: Kerangka konseptual. *Administrasi dan Masyarakat*, Vol. 6, No. 4, (1975)
- Widodo, H., & Pratama, A. “Fenomena Pengalaman Guru dalam Pelatihan dan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Pilot Jakarta.” (2024)
- Wiggins, G., dan McTighr, J. *Panduan pemahaman melalui desain untuk menciptakan unit berkualitas tinggi*.(ASCD, 2011)
- Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan KTSP* (Jakarta: Kencana, 2015)
- Yusuf Kurniawan dan Amalia Sari, “Sarana Prasarana dan Teknologi sebagai Penunjang Implementasi Kurikulum Merdeka di Daerah,” *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 11, No. 1 (2023)