

**PENERIMAAN SOSIAL SISWA REGULER TERHADAP SISWA
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP NEGERI 10
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
JANATUL PUTRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026M/ 1447H**

**PENERIMAAN SOSIAL SISWA REGULER TERHADAP SISWA
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP NEGERI 10
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Janatul Putri
210101060383**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026M/ 1447H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :
Nama : Janatul Putri
Tempat Tanggal Lahir : Semisir, 10 Oktober 2002
NIM : 210101060383
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Nomor Handphone/WA : 6283184618208

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumendokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya serahkan adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 21 April 2026

Yang menyatakan,


Janatul Putri

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI Nomor: 30/Un.14/III.1.w/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Janatul Putri
NIM : 210101060383
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 10 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 April 2026

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa Berekebutuhan Khusus di SMP Negeri 10 Banjarmasin

Ditulis oleh : Janatul Putri

NIM : 210101060383

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

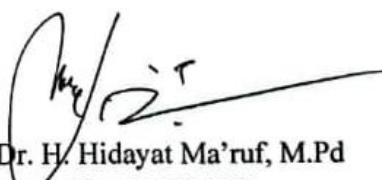
Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat Tanggal Lahir : Semisir, 10 Oktober 2002

Alamat : Semisir, Rt. 04 Kec. Pulau Laut Tengah
Kab. Kotabaru

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 April 2026
Pembimbing,


Prof. Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Ruzhanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 10 Banjarmasin.

Janatul Putri, NIM. 210101060383, telah diujikan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 6 Mei 2026

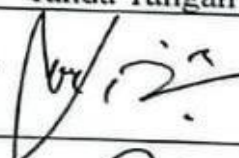


Nilai : 81,52 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 1966040519931005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd	1. 
2	Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog	2. 
3	Nurul Rahmi, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Janatul Putri. NIM. 210101060383. *Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 10 Banjarmasin*, Pembimbing Prof. Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: Penerimaan Sosial, Siswa Reguler, Siswa Berkebutuhan Khusus.

Penerimaan sosial siswa reguler terhadap siswa berkebutuhan khusus sangat dibutuhkan bagi pendidikan inklusif juga mendukung pendidikan inklusif khususnya di SMP Negeri 10 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerimaan sosial siswa reguler terhadap siswa berkebutuhan khusus dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan sosial siswa reguler terhadap siswa berkebutuhan khusus di SMP Negeri 10 Banjarmasin.

Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang mana peneliti terjun langsung kelapangan untuk memperoleh data. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa reguler, guru BK, wali kelas, dan guru pendamping khusus dan responden penelitian yaitu siswa reguler SMP Negeri 10 Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan penerimaan sosial siswa reguler terhadap siswa berkebutuhan khusus berada pada kriteria tinggi dengan rata-rata 70,76%. Hal ini ditunjukkan dengan keinginan siswa reguler berteman dengan siswa berkebutuhan khusus, melibatkan dalam tugas kelompok, membantu siswa berkebutuhan khusus dan hal ini disebabkan tumbuhnya sikap kepekaan dan kepedulian siswa reguler terhadap siswa berkebutuhan khusus. Penerimaan sosial mencakup aspek-aspek yaitu, *intimate exchange* (pertukaran intim), *companion ship and recreation* (persahabatan dan rekreasi), *conflict and betrayal* (konflik dan penghianatan), *conflict resolution* (resolusi konflik), *validation and caring* (validasi dan kepedulian), dan *help and guidance* (bantuan dan bimbingan). Faktor penerimaan sosial meliputi ciri-ciri kepribadian, penampilan diri, kesehatan, jenis dan nilai kelompok, status sosial ekonomi, dan budaya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Nur Aeni Sanjaya S. Sos., MA., selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bantuan administrative dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Prof. Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Ibu Syahrida, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan membantunya jalannya penelitian.
8. Ibu Herlina Agustina, S.Pd., dan Ibu Cici Ariani, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling (BK) SMP Negeri 10 Banjarmasin yang telah membantu penulis melakukan penelitian di SMP Negeri 10 Banjarmasin.
9. Seluruh siswa/i, dewan guru dan staf TU SMP Negeri 10 Banjarmasin yang bersedia memberikan informasi serta data untuk penelitian ini.
10. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut mendukung dan membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Dzulqadah 1447 H

27 April 2026 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Istilah.....	4
1. Penerimaan Sosial.....	4
2. Siswa Reguler.....	5
3. Siswa Berkebutuhan Khusus.....	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Penerimaan Sosial.....	11
2. Anak Berkebutuhan Khusus.....	17
B. Kerangka Pikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian.....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Kuesioner.....	27
2. Wawancara.....	27

3. Dokumentasi	28
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Teknik Analisis Data	31
1. Reduksi Data	31
2. Penyajian Data	32
3. Kesimpulan atau Verifikasi	33
H. Keabsahan Data.....	34
1. <i>Credibility</i> (derajat kepercayaan)	34
2. <i>Depandability</i> (kebergantungan).....	34
3. <i>Confirmability</i> (kepastian)	35
4. <i>Authenticity</i> (keaslian).....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
1. Letak Geografis Sekolah	36
2. Sejarah Singkat Lokasi Penelitian.....	36
3. Identitas Sekolah	37
4. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	37
5. Data dan Sumber Daya Sekolah.....	38
B. Hasil Penelitian.....	39
1. Penerimaan Sosial Siswa Reguler terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 10 Banjarmasin.....	39
a. Hasil analisis deskriptif persentase data pada aspek <i>intimate exchange</i> (pertukaran intim)	44
b. Hasil analisis deskriptif persentase data pada aspek <i>companion ship and recreation</i> (persahabatan dan rekreasi)	49
c. Hasil analisis deskriptif persentase data pada aspek <i>conflict and betrayal</i> (konflik dan penghianatan)	54
d. Hasil analisis deskriptif persentase data pada aspek <i>conflict resolution</i> (resolusi konflik)	60
e. Hasil analisis deskriptif persentase data pada <i>validation and caring</i> (validasi dan kepedulian).....	64
f. Hasil analisis deskriptif persentase data pada aspek <i>help and guidance</i> (bantuan dan bimbingan).....	69

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 10 Banjarmasin.....	74
a. Ciri-ciri Kepribadian	74
b. Penampilan Diri	76
c. Kesehatan	77
d. Jenis dan Nilai Kelompok	79
e. Status Sosial Ekonomi	81
f. Budaya.....	83
C. Pembahasan	84
1. Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 10 Banjarmasin.....	85
a. <i>Intimate Exchange</i> (Pertukaran Intim).....	86
b. <i>Companion Ship and Recreation</i> (Kebersamaan dan Rekreasi	89
c. <i>Conflict and Betrayal</i> (Konflik dan Penghianatan).....	91
d. <i>Conflict Resolution</i> (Resolusi Konflik).....	93
e. <i>Validation and Caring</i> (Validasi Dan Kepedulian)	95
f. <i>Help and Guidance</i> (Bantuan dan Bimbingan).....	97
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 10 Banjarmasin.....	98
a. Ciri-ciri Kepribadian	98
b. Penampilan Diri	99
c. Kesehatan	100
d. Jenis dan Nilai Kelompok	101
e. Status Sosial Ekonomi	102
f. Budaya.....	103
 BAB V PENUTUP.....	 104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	146

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3. 1	Jumlah Data Responden.....	26
3. 2	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	28
3. 3	Skor Jawaban.....	29
3. 4	Item Aspek Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa Berkebutuha Khusus.....	29
3. 5	Nilai Kategori.....	33
4. 1	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
4. 11	Hasil Deskriptif Persentase Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 10 Banjarmasin.....	39
4. 12	Hasil Analisis Deskriptif Pesentase Aspek <i>Intimate Exchange</i> (Pertukaran Intim)	44
4. 13	Hasil Analisis Deskriptif Persentase Aspek <i>Companion Ship and Recreation</i> (Persahabatan dan Rekreasi).....	49
4. 14	Hasil Analisis Deskriptif Persentase Aspek <i>Conflict and Betrayal</i> (Konflik dan Penghianatan)	54
4. 15	Hasil Analisis Deskriptif Persentase Aspek <i>Conflict Resolution</i> (Resolusi Konflik).....	60
4. 16	Hasil Analisis Deskriptif Persentase Aspek <i>Help and Guidance</i> (Bantuan dan Bimbingan)	69

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	23
3.1	Lokasi Penelitian.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
Lampiran 1: Daftar Terjemah dan Transliterasi	112
Lampiran 2: Kuesioner.....	113
Lampiran 3: Pedoman Wawancara.....	117
Lampiran 4: Surat SK Pembimbing Skripsi.....	121
Lampiran 5: Surat Keterangan Telah Seminar	122
Lampiran 6: Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing	123
Lampiran 7: Surat Izin Riset	124
Lampiran 8: Surat Izin Riset untuk Kepala Sekolah.....	125
Lampiran 9: Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	126
Lampiran 10: Sertifikat Toefl.....	127
Lampiran 11: Lembar Konsultasi.....	128
Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian.....	130