

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Herlina. Observasi dan Wawancara secara langsung dengan Guru BK, 21 Januari 2025 di Ruang BK SMP Negeri 10 Banjarmasin.
- Ariana, Dewi. Hasil Wawancara secara langsung dengan Guru BK, 11 September 2025 di Ruang BK SMP Negeri 10 Banjarmasin.
- Ariani, Cici. Hasil Wawancara secara langsung dengan Guru BK, 11 September 2025 di Ruang BK SMP Negeri 10 Banjarmasin.
- Arsanti, Fenny Brilian. "Tingkat Penerimaan Sosial Terhadap Keberadaan Siswa Difabel di MAN Maguwoharjo." 2016. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/29402>.
- Aulia, Hana. Hasil Wawancara secara langsung dengan Guru BK, 16 September 2025 di Ruang BK SMP Negeri 10 Banjarmasin.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami desain metode penelitian kualitatif." *HUMANIKA* 21, no. 1 (2021): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>.
- Fauzan, Habib Nur, Lidea Francisca, Vivi Indri Asrini, Ida Fitria, dan Arista Aulia Firdaus. "Sejarah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Menuju Inklusi." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Yogyakarta) 3, no. 3 (2021). <https://doi.org/10.36088/pensa.v3i3.1566>.
- Hamdani, Rahmatika. "Pengaruh Tipe Pola Asuh dan Penerimaan Sosial Terhadap Perilaku Merokok Pada Remaja." *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 7, no. 2 (2019): 244. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4779>.
- Ilham, Ahmad. Hasil Wawancara secara langsung dengan Guru BK, 16 September 2025 di Ruang BK SMP Negeri 10 Banjarmasin.
- Indriarti, Tiara, Difa'ul Husna, Riska Anisa Indriyani, Rasyid Herbanu Indra Saputra, dan Farchan Abdul Aziz. "Peran Sekolah Luar Biasa (SLB) dalam Layanan Pendidikan Agama Islam bagi Anak Tuna Grahita Studi Kasus di SLB 1 Kulonprogo." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 1, no. 4 (2022): 85-176. <https://doi.org/10.58192/insdun.v1i4.448>.
- Irawan, Hendra. Hasil Wawancara secara langsung dengan Guru BK, 18 September 2025 di Ruang BK SMP Negeri 10 Banjarmasin.
- Khusairi, Muhammad. Hasil wawancara secara langsung dengan Wali Kelas, 17 September 2025 di Ruang BK SMP Negeri 10 Banjarmasin.

Lokasi SMP Negeri 10 Banjarmasin,”
https://www.google.com/maps/place/SMP+Negeri+10+Banjarmasin/@-3.3167827,114.5936078,992m/data=!3m1!1e3!4m6!3m5!1s0x2de423c2782d2e39:0x9d0594a59784d887!8m2!3d3.3173683!4d114.5950784!16s%2Fg%2F1hm44gwpr?entry=tту&g_ep=EgoyMDI2MDIxOC4wIKXMDSOASAFQAw%3D%3D.

Nisa, Khairun,. Sambira Mambela, dan Luthfi Isni Badiah. “Karakteristik dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Abadimas Adi Buana 2*, no. 1 (2018): 34–35. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>.

Novrika, Okta Sandra,. dan Lutfiatuz Zuhroh. “Empati Dan Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa ABK.” *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi* 1, no. 1 (2021): 57–66. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i1.557>.

Pratiwi, Ridha Mira Haryana. Hasil Wawancara secara langsung dengan Guru Pendamping Khusus (GPK), 11 September 2025 di Teras Ruang Pintar SMP Negeri 10 Banjarmasin.

Puteri, Nazarni Dara. Hasil Wawancara secara langsung dengan Guru Pendamping Khusus (GPK), 11 September 2025 di Teras Ruang Pintar SMP Negeri 10 Banjarmasin.

Rahmawati, Isra Dwi, Mustika Ayu, Juni Salmiah, dan Opi Andriani. *Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Akademik*. 2, no. 2 (2024): 17.

Ramadani, Nor Widia. Hasil wawancara secara langsung dengan Siswa Reguler, 15 September 2025 di Ruang BK SMP Negeri 10 Banjarmasin.

Rianghepat, Rosalina Ina. “Persepsi Terhadap Penerimaan Sosial Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Bruderan Pworejo Tahun Pelajaran 2009/2010 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan.” Universitas Sanata Dharma, 2010.

Rizal, Hasil Wawancara secara langsung dengan Siswa Reguler, 15 September 2025 di Ruang BK SMP Negeri 10 Banjarmasin.

Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia, 2022.

Sari, Astuti Puspita. “Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Penerimaan Sosial dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Perantau.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023.

- Selviana, dan Sari Yulinar. “Pengaruh *Self Image* dan Penerimaan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Remaja yang Mengunggah Foto Selfie di Media Sosial Instagram.” *Jurnal IKRAITH-HUMANIORA* 6, no. 1 (2022): 42–43.
- Shalihah, Tasliyah Zafirah. “Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi (SMP Laboratorium UM).” UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2024.
- Susanto, Dedi, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 57–59. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas, <https://peraturan.bpk.go.id/Details/37251/uu-no-8-tahun-2016>.
- Wahyudi, dan Ratna Kristiawati. *Gambaran Sekolah inklusif di Indonesia*. Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan, 2016. <http://repositori.kemendikdasmen.go.id/id/eprint/22922>.
- Wijiastuti, Septi. “Sikap Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa ABK di Kelas Atas Sekolah Dasar Inklusi 1 Ngulakan Kulon Progo Yogyakarta.” Negeri Yogyakarta, 2017. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/53122>.
- Wiksana, Wiki Angga. “Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Hambatan Komunikasi Fotografer dan Model dalam Proses Pemotretan.” *Mediator: Jurnal Komunikasi* 10, no. 1 (2017): 127. <https://doi.org/10.29313/mediator.v10i1.2661>.