

ABSTRAK

Novita Apriyani: 220101070836. *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI Nurul Islam Banjarmasin.* Skripsi, Pembimbing Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Metode *Role Playing*, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia, Kelas IV.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi fobia yang masih belum optimal. Hal ini disebabkan oleh kurangnya variasi metode pembelajaran yang digunakan guru sehingga siswa kurang aktif dan mudah merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran *role playing*, serta untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh metode *role playing* terhadap hasil belajar siswa kelas IV di MI Nurul Islam Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen yaitu *Pre-Experiment Design* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik purposive sampling dengan jumlah sampel seluruh siswa kelas IV. Data dikumpulkan melalui tes, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji komparatif dengan rumus *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penggunaan metode pembelajaran *role playing*, hasil belajar siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 67,64, sedangkan setelah penggunaan metode tersebut mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar (93,36) yang berada pada kategori sangat tinggi. Selain itu, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh metode pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.