

**PENGARUH SOSIO EKONOMI DAN HARAPAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI SISWA DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD ARWI AFFANDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PENGARUH SOSIO EKONOMI DAN HARAPAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI SISWA DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Arwi Affandi
NIM. 220101050642**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Arwi Affandi
Nim : 220101050642
Tempat/Tanggal Lahir : Rantau Keminting, 27 Juni 2004
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Sosio Ekonomi dan Harapan Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima saksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 April 2026

Yang membuat Pernyataan,



Ahmad Arwi Affandi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-119/Un.14/III.1.h/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Arwi Affandi
NIM : 220101050642
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Sosio Ekonomi dan Harapan Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25%

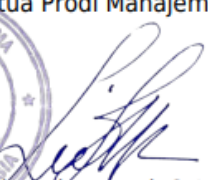
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 April 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



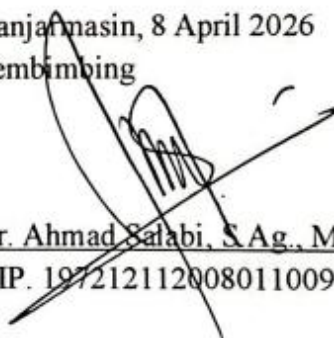

Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP 197210032000032004

PERSETUJUAN



Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Sosio Ekonomi dan Harapan Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin
Ditulis Oleh : Ahmad Arwi Affandi
NIM : 220101050642
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2022
Tempat/Tanggal Lahir : Rantau Keminting, 27 Juni 2004
Alamat : Jl. Ahmad Yani, Km. 5,5 Gg. Karya Baru

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 April 2026
Pembimbing


Dr. Ahmad Safabi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197212112008011009

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum.
NIP. 197210032000032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Sosio Ekonomi dan Harapan Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin,

Nama: Ahmad Arwi Affandi NIM. 2201011050642 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 4 Mei 2026
Nilai : 89.08 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. M. Hasbullah, M. Si Ketua	1.
2.	Dr. Rinawati, M.Pd Anggota 1	2.
3.	Dr. Adi Ansari, M.Pd Anggota 2	3.

ABSTRAK

Ahmad Arwi Affandi. NIM 220101050642, Pengaruh Sosio Ekonomi dan Harapan Orang Tua Terhadap Prestasi di SMA Negeri 7 Banjarmasin, Pembimbing Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2026

Kata Kunci: Sosio Ekonomi, Harapan Orang Tua, Prestasi Siswa

Prestasi akademik siswa SMA menjadi tolok ukur penting keberhasilan pendidikan sebelum memasuki perguruan tinggi. Namun, prestasi tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk status sosio ekonomi keluarga dan harapan orang tua. Harapan orang tua yang tinggi sering kali menimbulkan tekanan pada siswa, sementara kondisi sosio ekonomi yang rendah dapat membatasi akses terhadap sumber daya pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh status sosio ekonomi dan harapan orang tua terhadap prestasi siswa, baik secara parsial maupun simultan, serta pengaruh status sosio ekonomi terhadap harapan orang tua di SMA Negeri 7 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei lapangan. Sampel penelitian sebanyak 86 siswa. Data dikumpulkan menggunakan angket dan dianalisis dengan analisis regresi linier berganda serta regresi linier sederhana menggunakan *software IBM SPSS Statistics 27*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa status sosio ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi siswa (koefisien = 0,061; Sig. < 0,001). Sebaliknya, harapan orang tua berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prestasi siswa (koefisien = -0,023; Sig. < 0,001). Secara simultan, kedua variabel berpengaruh signifikan terhadap prestasi siswa ($F = 69,041$; Sig. < 0,001) dan mampu menjelaskan variasi prestasi sebesar 61,6% ($\text{Adjusted } R^2 = 0,616$). Namun, status sosio ekonomi tidak berpengaruh signifikan terhadap harapan orang tua (Sig. = 0,993). Temuan ini mengindikasikan pentingnya keseimbangan antara dukungan ekonomi dan harapan orang tua yang realistis guna meningkatkan prestasi siswa.

Abstract

Ahmad Arwi Affandi. *Student ID 220101050642, The Influence of Socioeconomic Status and Parental Expectations on Student Achievement at SMA Negeri 7 Banjarmasin. Supervisor: Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd., Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.*

Keywords: *Socioeconomic, Parental Expectations, Student Achievement*

Academic achievement of senior high school students is an important indicator of educational success before entering higher education. However, such achievement is influenced by various factors, including family socioeconomic status and parental expectations. High parental expectations often create pressure on students, while low socioeconomic conditions may limit access to educational resources. This study aims to analyze the influence of socioeconomic status and parental expectations on student achievement, both partially and simultaneously, as well as the influence of socioeconomic status on parental expectations at SMA Negeri 7 Banjarmasin.

This study employed a quantitative approach using a field survey method. The sample consisted of 86 students. Data were collected through questionnaires and analyzed using multiple linear regression and simple linear regression with the assistance of IBM SPSS Statistics 27 software.

The results show that socioeconomic status has a positive and significant effect on student achievement (coefficient = 0.061; Sig. < 0.001). In contrast, parental expectations have a negative and significant effect on student achievement (coefficient = -0.023; Sig. < 0.001). Simultaneously, both variables have a significant effect on student achievement ($F = 69.041$; Sig. < 0.001) and are able to explain 61.6% of the variance in student achievement (Adjusted $R^2 = 0.616$). However, socioeconomic status does not have a significant effect on parental expectations (Sig. = 0.993). These findings indicate the importance of balancing economic support and realistic parental expectations in order to improve student achievement.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. selaku dosen penasihat akademik yang telah memberikan nasihat dan arahan selama penulis melakukan studi di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan/wati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
7. Bapak Arjudin, S.Pd., M.I.Kom., Kepala SMA Negeri 7 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Debby Meiriska, S.Pd. yang telah membantu dalam pelaksanaan penyebaran angket kepada siswa di kelas, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
10. Kedua Orang Tua, Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta kasih sayang yang tulus, sehingga menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Syawal 1447 H
30 Maret 2026

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukanad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَ	Â	a dengan topi di atas
ـِـِ	Î	i dengan topi di atas
ـُـُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf

kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. *Syiddah (Tasydîd)*

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. *Huruf Kapital*

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan

kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) Atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara Sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَابَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُتَرَكُّمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

حُبُّ الإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ اليُونَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al- hayawân
طَرْفُ العِيَةِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	9
1. Sosio Ekonomi (X_1)	9
2. Harapan Orang Tua (X_2)	10
3. Prestasi (Y)	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikansi Penelitian.....	13
1. Secara Teoretis	13
2. Secara Praktis	14
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
G. Hipotesis Penelitian.....	21
H. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	23
A. Kajian Teoretik.....	23
1. Sosio Ekonomi (X_1).....	23
a. Pengertian Sosio Ekonomi.....	23
b. Indikator Sosio Ekonomi.....	25
c. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Sosio Ekonomi	27
d. Hubungan Sosio Ekonomi Dengan Variabel Lain	27
2. Harapan Orang Tua (X_2)	28
a. Pengertian Harapan Orang Tua	28
b. Jenis dan Tingkatan Harapan Orang Tua	30
c. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Harapan Orang Tua ..	32
d. Hubungan Harapan Orang Tua dengan Variabel Lain	32
3. Prestasi (Y)	34
B. Kerangka Pikir.....	36

BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
1. Jenis Penelitian	37
2. Pendekatan Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Setting Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel	39
E. Data dan Sumber Data.....	42
1. Data Primer.....	42
2. Data Sekunder	42
3. Sumber Data	43
F. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Angket (Kuesioner)	43
2. Dokumentasi.....	44
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	45
1. Statistik Deskriptif.....	46
2. Statistik Inferensial	47
a. Uji Asumsi Klasik.....	48
b. Uji Verifikasi Hipotesis	50
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	52
1. Uji Validitas.....	52
2. Uji Reliabilitas.....	54
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 56
A. Hasil Penelitian	56
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
2. Karakteristik Responden	59
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	59
b. Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	60
3. Analisis Statistik Deskriptif.....	61
4. Statistik Inferensial	63
a. Uji Asumsi Klasik.....	63
1) Uji Normalitas	63
2) Uji Multikolinearitas	64
3) Uji Heteroskedastisitas	65
b. Uji Verifikasi Hipotesis	66
1) Analisis Regresi Linier Berganda.....	66
2) Uji T (Parsial).....	68
3) Uji F (Simultan).....	69
4) Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	70
5) Analisis Regresi Linier Sederhana	71
6) Uji T (Parsial).....	73
7) Koefisien Determinasi (R ²).....	74
B. Pembahasan.....	75
1. Pengaruh Sosio Ekonomi (X ₁) Terhadap Prestasi (Y)	75

2. Pengaruh Harapan Orang Tua (X_2) Terhadap Prestasi (Y) .	77
3. Pengaruh Sosio Ekonomi (X_1) Terhadap Harapan Orang Tua (X_2).....	78
4. Pengaruh Sosio Ekonomi (X_1) dan Harapan Orang Tua (X_2)Terhadap Prestasi (Y)	80
BAB V PENUTUP.....	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	129

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hipotesis Penelitian	21
Tabel 3.1 Perhitungan Ukuran Sampel	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Harapan Orang Tua	45
Tabel 3.3 Kategorisasi Tingkat Rerata Variabel	47
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner	52
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner	54
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	60
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinearitas	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	66
Tabel 4.7 Hasil Analisis Linear Berganda	66
Tabel 4.8 Hasil Uji T Parsial	68
Tabel 4.9 Hasil Uji F Simultan	70
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi	71
Tabel 4.11 Hasil Analisis Linier Sederhana	72
Tabel 4.12 Hasil Uji T Parsial	73
Tabel 4.13 Koefisien Determinasi	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	36
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	38
Gambar 4.1 Diagram Jenis Kelamin	60
Gambar 4.2 Diagram Kelas	61
Gambar 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemahan.....	92
Lampiran 2. Quick Response Code Link Google Formulir	92
Lampiran 3. Tabulasi Data Dari Microsoft Excel.....	93
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas	101
Lampiran 5. Uji Reliabilitas.....	104
Lampiran 6. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	105
Lampiran 7. Hasil Uji Verifikasi Hipotesis.....	107
Lampiran 8. Distribusi Nilai Tabel r.....	109
Lampiran 9. Nilai Rapor Siswa SMAN Negeri 7 Banjarmasin.....	110
Lampiran 10. Lembar <i>Informed Consent</i>	111
Lampiran 11. SK Penetapan Pembimbing Skripsi Oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	112
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi.....	113
Lampiran 13. Surat Persetujuan Riset Dari Pembimbing Skripsi.....	114
Lampiran 14. Seperangkat Surat Izin Riset Dari Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	115
Lampiran 15. Surat Selesai Riset	118
Lampiran 16. Buku Konsultasi	119
Daftar Riwayat Hidup	129