

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan, diketahui bahwa capaian hasil belajar siswa kelas V C SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila sebelum menggunakan media *Wordwall* berada pada kategori cukup. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata pretest sebesar 77,70 dengan nilai terendah 63. Data tersebut menggambarkan bahwa sebelum diberikan perlakuan, pemahaman siswa terhadap materi hak dan kewajiban serta musyawarah masih belum optimal.
2. Setelah menerima perlakuan berupa penggunaan media *Wordwall* dalam proses belajar, siswa mengalami peningkatan yang signifikan dalam pencapaian hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai posttest yang meningkat menjadi 92,10, dengan nilai terendah 83 dan nilai tertinggi 100. Peningkatan ini menunjukkan bahwa setelah pembelajaran menggunakan media *Wordwall*, pemahaman siswa menjadi lebih meningkat dan lebih merata pada pelajaran Pendidikan Pancasila.
3. Berdasarkan hasil uji Paired Sample t-Test diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di

kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Selain itu, hasil perhitungan N-Gain sebesar 0,66 berada pada kategori sedang (cukup efektif), yang menunjukkan bahwa media *Wordwall* memberikan peningkatan hasil belajar pada tingkat yang bermakna. Dengan demikian, hipotesis alternatif (Ha) diterima dan penggunaan media *Wordwall* terbukti berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

1) Bagi Guru

Diharap mampu mengoptimalkan pemanfaatan media pembelajaran digital, seperti *Wordwall*, sebagai alternatif sarana kegiatan mengajar dan belajar yang lebih kreatif dan partisipatif. Penggunaan media tersebut juga berpotensi membuat pembelajaran lebih menarik, menjadikan kelas lebih interaktif, dan mempermudah siswa memahami materi pembelajaran, terutama tentang materi Pendidikan Pancasila.

2) Bagi Sekolah

Dengan memanfaatkan secara maksimal infrastruktur dan fasilitas yang tersedia, seperti proyektor dan koneksi internet, sekolah diharapkan mampu mendorong penggunaan media bahan ajar berbasis digital.

3) Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu menunjukkan tingkat keaktifan dan antusiasme yang lebih tinggi dalam mengikuti proses belajar yang memanfaatkan media interaktif seperti *Wordwall*. Dengan keterlibatan

aktif, siswa dapat memperoleh hasil capaian belajar lebih baik lagi serta peningkatan pemahaman mereka terhadap materi yang dipelajari.

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Salah satu keterbatasan penelitian ini hanya menggunakan desain pre-ekperimental dengan satu kelompok. Untuk membandingkan temuan penelitian secara lebih menyeluruh, disarankan untuk memilih desain penelitian yang lebih kompleks dan mengkaji penggunaan media digital pada mata pelajaran atau jenjang yang berbeda, untuk memungkinkan perbandingan yang lebih mendalam dan menyeluruh dari temuan penelitian, sehingga dapat memperkaya kajian mengenai pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.