

**PELAKSANAAN UPACARA BENDERA UNTUK MENUMBUHKAN
RASA CINTA TANAH AIR DAN SIKAP RELIGUS SISWA
KELAS I SDN BENUA ANYAR 10 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD QOLBY THOHIR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PELAKSANAAN UPACARA BENDERA UNTUK MENUMBUHKAN
RASA CINTA TANAH AIR DAN SIKAP RELIGIUS SISWA
KELAS I SDN BENUA ANYAR 10 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Di ajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Ahmad Qolby Thohir
NIM. 220101070693**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Qolby Thohir
NIM : 220101070693
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 Februari 2004
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pelaksanaan Upacara Bendera untuk Menumbuhkan Rasa Cinta Tanah Air dan Sikap Religius Siswa Kelas I SDN Benua Anyar 10 Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya hasil saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 April 2026

Yang membuat pernyataan



Ahmad Qolby Thohir

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : B.45/Un.14/IL.2.LJ/PP.00.9/4/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Qolby Thohir
NIM : 220101070693
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pelaksanaan Upacara Bendera untuk Menumbuhkan Rasa Cinta Tanah Air dan Sikap Religius Siswa SDN Benua Anyar 10 Kota Banjarmasin.
Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 April 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Muhammad, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Upacara Bendera untuk Menumbuhkan Rasa Cinta Tanah Air dan Sikap Religius Siswa Kelas I SDN Benua Anyar 10 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh : Ahmad Qolby Thohir
NIM : 220101070693
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 Februari 2004
Alamat : Jl. Benua Anyar RT. 06 No. 46

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 April 2026

Pembimbing,

Noor Hidayati, M.Pd.
NIP. 199004212023212053

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Upacara Bendera untuk Menumbuhkan Rasa Cinta Tanah Air dan Sikap Religius Siswa Kelas I SDN Benua Anyar 10 Kota Banjarmasin

Nama Ahmad Qolby Thohir NIM 220101070693 telah diujikan dalam Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 8 Mei 2026
Nilai : 78,6



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	MAHMUDAH, M.PD.I (Ketua)	1.
2.	DRS. MUJIANSYAH, M.PD (Anggota 1)	2.
3.	NOOR HIDAYATI, M.PD (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Ahmad Qolby Thohir. 220101070693. Pelaksanaan Upacara Bendera untuk Menumbuhkan Rasa Cinta Tanah Air dan Sikap Religius Siswa Kelas I SDN Benua Anyar 10 Kota Banjarmasin, Dosen Pembimbing Skripsi Noor Hidayati, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Upacara Bendera, Rasa Cinta Tanah Air, Sikap Religius, Pendidikan Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya rasa cinta tanah air dan sikap religius pada siswa sekolah dasar akibat pengaruh globalisasi, kurangnya pembiasaan nilai-nilai karakter, serta minimnya integrasi pendidikan karakter dalam kegiatan sekolah. Upacara bendera sebagai kegiatan rutin di sekolah memiliki potensi strategis dalam menanamkan nilai nasionalisme dan religius sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan upacara bendera dalam menumbuhkan rasa cinta tanah air dan sikap religius siswa kelas I SDN Benua Anyar 10 Kota Banjarmasin, mengidentifikasi bentuk sikap yang muncul, serta menganalisis faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui teknik triangulasi metode, waktu dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan upacara bendera mampu menumbuhkan rasa cinta tanah air dan sikap religius siswa melalui pembiasaan disiplin, penghormatan terhadap simbol negara, serta kegiatan doa bersama. Bentuk sikap yang muncul meliputi kedisiplinan, kepatuhan, rasa hormat, serta kebiasaan berdoa. Faktor pendukung meliputi peran guru, lingkungan sekolah, dan sarana prasarana, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan pemahaman siswa, kondisi fisik, serta faktor cuaca. Dengan begitu, upacara bendera terbukti efektif sebagai sarana pembentukan karakter siswa, khususnya dalam menumbuhkan rasa cinta tanah air dan sikap religius, dengan catatan diperlukan bimbingan yang berkelanjutan dan penguatan peran guru dalam pelaksanaannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui judul, serta memberikan perizinan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang juga telah menyetujui judul, serta memberikan perizinan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Noor Hidayati, M.Pd. selaku dosen penasihat akademik dan pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi dan studi.

4. Tim penguji skripsi Ketua Ibu Mahmudah, M.Pd.I., Anggota 1 Bapa Drs. Mujiansyah, M.Pd dan anggota 2 Ibu Noor Hidayati, M.Pd yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk menguji.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
7. Bapak Akhyar Gunawan, S.Ag., S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Benua Anyar 10 Kota Banjarmasin beserta guru dan staf, yang telah memberikan izin serta bantuan dalam melaksanakan penelitian di lokasi penelitian.
8. Keluarga yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi besar bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini, yang selalu menjadi *support system* bagi penulis baik dalam bentuk do'a, harapan, dukungan serta didikan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Guru-guru yang telah ikut serta mendoakan dalam hal ini wa bil khusus al-Ustadz H.M. Yoestan Arif al-Banjari selaku pembimbing dalam segi spiritual.
10. Kawan-kawan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah kebersamai saya mengarungi bahtera pendidikan di UIN Antasari ini, khususnya kawan-kawan AL-MAHABBAH (YAA), Grapicantasari, kekawanan kampung, *Academy* Beo beo, Sobat Pandirwara, dan *member* KKN Desa Auh. Terima kasih karena memilih tetap tinggal ketika keadaan memintamu pergi. Kehadiran kalian tidak banyak bicara, tapi cukup untuk membuatku bertahan. Aku tidak akan lupa.
11. Kopi Kenangan dan Rumah Mila pekapuran yang telah menyediakan tempat untuk mengerjakan skripsi ini.
12. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah Swt, Penulis berharap semoga setiap perbuatan baik yang telah diberikan, dapat diterima oleh Allah Swt. dan diberikan balasan berlipat ganda, berupa kebaikan di dunia maupun akhirat. Aamiin.

Banjarmasin, 2 Ramadhan 1447 H
20 Februari 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (empty)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (empty)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflog dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab Tanda Vokal Latin Keterangan

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	kasrah

ـَ	u	Dhammah
----	---	---------

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّيَّان) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
ـَـيَ	ai	a dan i
ـَـوُ	au	a dan u

2. Vokal panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi diatas
بِي	î	i dengan topi diatas
بُو	û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah</i>
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-harakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>mawlânâ malik al-Shâalih</i>

يُؤْتِرْكُمْ اللهُ	<i>yu 'tsirukum Allâh</i>
المَظَاهِرِ العَقْلِيَّةِ	<i>al-mazhâhir al-'aqliyyah</i>
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	<i>hub al-istithlâ'</i>
المَادَّةِ المَصْنُوعَةِ مِنَ الحَيَوَانَ	<i>al-mâddah al-mashnû'ah min al hayawân</i>
طَرْفُ العَيْنِ	<i>tharf al-'ayni</i>
المُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	16
A. Kajian Teoritik.....	16
B. Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Instrumen Penelitian.....	57
G. Teknik Pengolahan Data.....	58
H. Teknik Analisis Data.....	59
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
J. Matriks Penelitian.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil.....	63
B. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	103
A. Simpulan.....	103

B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	135

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
3.1 Matriks Penelitian.....	61

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	113
2. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing	114
3. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	115
4. Catatan Revisi Seminar Proposal	116
5. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing Skripsi	117
6. Surat Mohon Izin Riset	118
7. Surat Riset	119
8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	120
9. Buku Konsultasi Skripsi.....	121
10. Instrumen Penelitian.....	124
11. Dokumentasi	128