

ABSTRAK

Devi Rizdawati, 220101050253, *Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin*, Pembimbing Drs. H. Hasbullah, M.Si. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Budaya Sekolah, Prestasi Belajar, Siswa

Penelitian mengenai budaya sekolah dan prestasi belajar telah banyak dilakukan. Namun, penelitian yang secara khusus mengkaji pengaruh budaya sekolah terhadap prestasi belajar siswa, khususnya pada tingkat Madrasah Aliyah dalam konteks pendidikan Islam, masih relatif terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh budaya sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin serta mengetahui gambaran budaya sekolah siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 233 orang, dengan sampel sebanyak 88 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan melalui angket dan dianalisis menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya sekolah berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$. Koefisien regresi menunjukkan arah pengaruh positif, yang berarti semakin baik budaya sekolah maka prestasi belajar siswa juga meningkat. Besarnya pengaruh budaya sekolah terhadap prestasi belajar sebesar 51,8%, sedangkan 48,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Selain itu, budaya sekolah siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata per item sebesar 3,04.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa budaya sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.