

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil kajian mengenai pengaruh budaya sekolah terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Budaya sekolah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini terbukti dari nilai signifikansi sebesar 0,004 yang lebih kecil dari 0,05, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Arah hubungan yang positif mengindikasikan bahwa semakin baik budaya sekolah, maka semakin tinggi pula capaian belajar yang diperoleh. Meskipun demikian, kontribusi variabel ini tergolong sebesar 51,8%, yang berarti masih terdapat aspek-aspek lain di luar kajian ini yang memberikan pengaruh sebesar 48,2%.
2. Budaya sekolah pada peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata per butir instrumen sebesar 3,04 yang berada pada kisaran 3,00–3,99. Selain itu, nilai standar deviasi yang relatif kecil menunjukkan bahwa data memiliki tingkat penyebaran yang rendah sehingga karakteristik partisipan cenderung homogen.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, disarankan untuk terus memelihara dan meningkatkan kualitas budaya sekolah, khususnya dalam aspek kedisiplinan, tanggung jawab, dan kreativitas. Hal ini dapat dilakukan melalui penegakan peraturan yang konsisten serta penyelenggaraan program pembinaan karakter yang berkelanjutan.
2. Bagi Guru, disarankan untuk senantiasa memberikan motivasi dan menggunakan metode pengajaran yang bervariasi serta inovatif. Pendekatan ini diharapkan dapat membangkitkan antusiasme dan partisipasi peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi para peserta didik, disarankan agar semakin meningkatkan kesadaran mengenai pentingnya disiplin serta tanggung jawab, serta berperan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran guna mendukung peningkatan prestasi akademik.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk meneliti variabel-variabel lain yang juga berpengaruh terhadap prestasi belajar serta memperluas cakupan wilayah dan metode penelitian, sehingga diperoleh temuan yang lebih lengkap dan menyeluruh.
5. Bagi Pemerintah (Kementerian Agama Kalimantan Selatan), disarankan untuk meningkatkan pembinaan terhadap budaya sekolah di madrasah agar dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa.