

ABSTRAK

Nida Luthfia, 220101040227. *Analisis Strategi Guru dalam Mengatasi Kesenjangan Motivasi Belajar Matematika di Pondok Pesantren Rasyidiyyah Khalidiyyah Amuntai*. Skripsi, Pembimbing Skripsi Dr. Lathifaturrahmah M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci : *Strategi Guru, Motivasi Belajar, Kesenjangan Motivasi, Pembelajaran Matematika*

Pondok Pesantren Rasyidiyyah Khalidiyyah Amuntai merupakan lembaga pendidikan berbasis pesantren dengan kurikulum padat yang didominasi mata pelajaran keagamaan, sehingga alokasi waktu pembelajaran matematika menjadi terbatas. Kondisi ini memunculkan kesenjangan motivasi belajar siswa, khususnya antara jurusan IPA dan jurusan Internasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kesenjangan motivasi belajar matematika siswa serta menganalisis strategi guru dalam mengatasinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian meliputi satu orang guru matematika dan siswi dari jurusan IPA dan Internasional. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data melalui triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesenjangan motivasi belajar dipengaruhi oleh keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan minat dan tujuan belajar, beban kurikulum yang padat, serta perbedaan latar belakang siswa. Untuk mengatasinya, guru menerapkan strategi berupa penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, pemberian motivasi, pendekatan personal, serta pengelolaan pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik siswa pesantren. Strategi tersebut mampu meningkatkan motivasi belajar yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.