

**IMPLEMENTASI SISTEM PRESENSI QR CODE DAN *RADIO*
FREQUENCY IDENTIFICATION (RFID) (STUDI KASUS DI SMPN 11
BANJARBARU, KOTA BANJARBARU)**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ROSYID**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

**IMPLEMENTASI SISTEM PRESENSI QR CODE DAN *RADIO*
FREQUENCY IDENTIFICATION (RFID) (STUDI KASUS DI SMPN 11
BANJARBARU, KOTA BANJARBARU)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Rosyid
NIM. 220101050721**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 H/1447 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Rosyid
NIM : 220101050430
Tempat/Tanggal Lahir : Benua Riam, 31 Desember 2002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“IMPLEMENTASI SISTEM PRESENSI QR CODE DAN *RADIO FREQUENCY IDENTIFICATION* (RFID) (STUDI KASUS DI SMPN 11 BANJARBARU, KOTA BANJARBARU)”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rosyid



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: B-122/Un.14/III.1.h/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Rosyid
NIM : 220101050721
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Implementasi Sistem Presensi QR Code dan Radio Frequency Identification (RFID) (Studi Kasus Di SMPN 11 Banjarbaru, kota Banjarbaru)


Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 April 2026
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP 197210032000032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Implementasi Sistem Presensi Qr Code Dan *Radio Frequency Identification* (RFID) (Studi Kasus Di SMPN 11 Banjarbaru, Kota Banjarbaru)

Ditulis Oleh : Muhammad Rosyid

NIM : 220101050721

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : S-1 Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022

Tempat/Tanggal Lahir : Benua Riam, 31 Desember 2002

Alamat : Jalan Ir P. M. Noor. Desa Benua Riam RT 02 RW 02, Kecamatan Aranio, Kabupaten Banjar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 April 2026

Pembimbing

Dr. Dra. Hj. Halimatussa'diyah, M.Pd
NIP. 196511021993032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum
NIP. 197210032000032004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Implementasi Sistem Presensi Qr Code Dan *Radio Frequency Identification* (RFID) (Studi Kasus Di SMPN 11 Banjarbaru, Kota Banjarbaru). Muhammad Rosyid NIM 220101050721 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

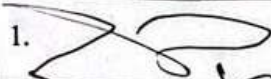
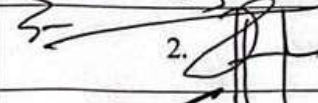

Hari : Selasa
Tanggal : 12 Mei 2026
Nilai : 86,6 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I. (Ketua)	1. 
2.	Dr. Hj. Halimatussa'diah, M.Pd. (Anggota 1)	2. 
3.	Dr. Adi Ansari, M.Pd. (Anggota 2)	3. 

ABSTRAK

Muhammad Rosyid. NIM. 220101050721, *Implementasi Sistem Presensi Qr Code Dan Radio Frequency Identification (RFID) (Studi Kasus Di Smpn 11 Banjarbaru, Kota Banjarbaru)* Pembimbing Dr. Dra. Hj. Halimatussa'diyah, M. Pd pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci : Implementasi Sistem Presensi, QR Code, *Radio Frequency Identification* (RFID), Manajemen Pendidikan Islam,

Sistem presensi merupakan salah satu aspek penting dalam manajemen pendidikan yang berperan dalam mendukung pengelolaan kehadiran serta pembentukan kedisiplinan peserta didik. SMPN 11 Banjarbaru Kota Banjarbaru telah menerapkan sistem presensi berbasis *Quick Response Code* (QR Code) dan *Radio Frequency Identification* (RFID) sebagai upaya meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan akurasi pencatatan kehadiran siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi sistem presensi QR Code dan RFID yang meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi di SMPN 11 Banjarbaru Kota Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala sekolah, operator sekolah, guru, siswa, dan orang tua yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling berdasarkan keterlibatan langsung dalam pelaksanaan sistem presensi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi sistem presensi QR Code dan RFID di SMPN 11 Banjarbaru telah berjalan dengan baik. Pada tahap perencanaan, sekolah telah melakukan persiapan secara sistematis melalui penyediaan sarana dan prasarana, aplikasi presensi, jaringan internet, serta sosialisasi kepada seluruh warga sekolah. Pada tahap pelaksanaan, sistem presensi mampu meningkatkan kecepatan, akurasi, dan efisiensi pencatatan kehadiran siswa, serta berdampak pada peningkatan kedisiplinan karena dilakukan secara real-time dan sulit dimanipulasi. Selain itu, sistem ini juga melibatkan berbagai pihak seperti kepala sekolah, guru, operator, siswa, dan orang tua dalam pelaksanaannya. Sementara itu, pada tahap evaluasi, sekolah melakukan pemantauan dan penilaian secara berkala untuk mengidentifikasi kendala seperti gangguan jaringan, keterbatasan perangkat, dan kesalahan teknis, serta melakukan perbaikan secara berkelanjutan. Secara keseluruhan, implementasi sistem presensi QR Code dan RFID di SMPN 11 Banjarbaru telah berjalan efektif dan memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan pengelolaan kehadiran serta kedisiplinan siswa, meskipun masih memerlukan penyempurnaan secara berkelanjutan.

ABSTRAK

Muhammad Rosyid. *Student ID Number: 220101050721. Implementation of QR Code and Radio Frequency Identification (RFID)-Based Attendance System (A Case Study at SMPN 11 Banjarbaru, Banjarbaru City). Supervisor: Dr. Dra. Hj. Halimatussa'diyah, M.Pd. Islamic Educational Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.*

Keywords : *Attendance System Implementation, QR Code, Radio Frequency Identification (RFID), Islamic Educational Management*

An attendance system is one of the important aspects of educational management that plays a role in supporting attendance management and shaping student discipline. SMPN 11 Banjarbaru, Banjarbaru City, has implemented an attendance system based on Quick Response Code (QR Code) and Radio Frequency Identification (RFID) as an effort to improve the effectiveness, efficiency, and accuracy of student attendance recording. This study aims to describe and analyze the implementation of the QR Code and RFID attendance system, covering the aspects of planning, implementation, and evaluation at SMPN 11 Banjarbaru, Banjarbaru City.

This study employed a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques were conducted through interviews, observations, and documentation. The research informants consisted of the principal, school operators, teachers, students, and parents, selected using purposive sampling based on their direct involvement in the implementation of the attendance system. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was tested through source and technique triangulation.

The results of the study indicate that the implementation of the QR Code and RFID attendance system at SMPN 11 Banjarbaru has been running well. In the planning stage, the school carried out systematic preparation through the provision of facilities and infrastructure, attendance applications, internet networks, and socialization to all school members. In the implementation stage, the system was able to improve the speed, accuracy, and efficiency of attendance recording and contributed to increased student discipline as it operates in real-time and is difficult to manipulate. In addition, the system involves various stakeholders such as the principal, teachers, operators, students, and parents. Meanwhile, in the evaluation stage, the school conducts regular monitoring and assessment to identify obstacles such as network disruptions, limited devices, and technical errors, followed by continuous improvements. Overall, the implementation of the QR Code and RFID attendance system at SMPN 11 Banjarbaru has been effective and has made a positive contribution to improving attendance management and student discipline, although continuous refinement is still needed.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.

3. Ibu Dr. Dra. Hj. Halimatussa'diyah, M. Pd. Selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penulisan. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak yang sebesar-besarnya kepada ibu..
4. Ibu Hj. Isn'y Lellya, S.Ag.,M.Ag, selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penulisan. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak yang sebesar-besarnya kepada ibu
5. Para dosen, karyawan, dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis.
6. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
7. Bapak Said Fahmi, S.Pd selaku Kepala SMPN 11 Banjarbaru, beserta dewan guru dan seluruh siswa yang telah memberikan izin, dukungan, serta informasi yang diperlukan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik
8. Teristimewa kepada ayah dan ibu tercinta, sebagai wujud bakti dan ungkapan kasih sayang yang tiada terhingga, penulis mempersembahkan gelar sarjana ini. Terima kasih atas segala dukungan, baik moral maupun materil, serta doa yang tiada henti yang senantiasa mengiringi langkah

penulis hingga mampu menyelesaikan studi ini. Demikian pula kepada seluruh keluarga di rumah yang selalu memberikan dukungan dan doa terbaik tanpa henti. Segala kasih sayang yang tak terbalaskan ini, semoga Allah SWT membalasnya dengan kesehatan, keberkahan, serta rezeki yang melimpah bagi kalian semua.

9. Para teman-teman lokal dan juga teman-teman lainnya yang sudah banyak membantu dan memberikan dukungan dan motivasi serta semangat yang tiada henti.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Akhir kata, penulis berharap karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan, layanan transportasi sekolah, dan juga bagi pembaca yang memiliki kepedulian terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Semoga penelitian ini menjadi langkah kecil yang bermanfaat dalam perjalanan panjang ilmu dan amal bagi kita semua.

Banjarmasin, 18 Syawal 1447 H
06 April 2026 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّهُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan alldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَ	Â	a dengan topi di atas
ـِـِ	Î	i dengan topi di atas
ـُـُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu menggandakan huruf yang diberi *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jikanhuruf yang diberi tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya (الضُّهُورَةُ) tidak ditulis ad dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) Atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara Sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَابَ الْأَسَادُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُرِيدُكَ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al- hayawân
طَرْفُ الْعَيْ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَاةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah	11
C. Fokus Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
G. Sistematika Penulisan	22
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teoritik	23
1. Implementasi	23
2. Sistem Presensi Qr Code	26
3. Sistem Presensi <i>Radio Frequency Identification</i>	28
B. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian	33
C. Subyek dan Obyek Penelitian	33
D. Data Dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data	45
H. Teknik Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49

2. Penyajian Data Hasil Penelitian	58
a. Tahap Perencanaan Implementasi Sistem Presensi Qr Code dan <i>Radio Frequency Identification</i> Di SMPN 11 Banjarbaru Kota Banjarbaru	59
b. Tahap Pelaksanaan Implementasi Sistem Presensi Qr Code dan <i>Radio Frequency Identification</i> Di SMPN 11 Banjarbaru Kota Banjarbaru	62
c. Tahap Evaluasi Implementasi Sistem Presensi Qr Code dan <i>Radio Frequency Identification</i> Di SMPN 11 Banjarbaru Kota Banjarbaru	69
B. Pembahasan	72
1. Perencanaan Implementasi Sistem Presensi Qr Code dan Radio Frequency Identification Di SMPN 11 Banjarbaru Kota Banjarbaru	72
2. Pelaksanaan Implementasi Sistem Presensi Qr Code dan Radio Frequency Identification Di SMPN 11 Banjarbaru Kota Banjarbaru	75
3. Evaluasi Implementasi Sistem Presensi Qr Code dan Radio Frequency Identification Di SMPN 11 Banjarbaru Kota Banjarbaru	79
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	141

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Pedoman Wawancara	40
3.2 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	42

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Gambar Skema Kerangka Pikir	31
3.1 Proses Analisis Data Penelitian	47
4.1 SMPN 11 Banjarbaru	50
4.2 Maskot Bakantan Dan Trofi Emas SMPN 11 Banjarbaru	51

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran I Daftar Terjemahan	93
Lampiran II Pedoman Wawancara	94
Lampiran III Data SMPN 11 Banjarbaru	100
Lampiran IV SK Penetapan Dosen Pembimbing	106
Lampiran V Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi	107
Lampiran VI Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	108
Lampiran VII Transkrip Wawancara	109
Lampiran VIII Sertifikat Ujian Komprehensif	122
Lampiran IX Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	123
Lampiran X Surat Keterangan Diterima Melakukan Riset.....	126
Lampiran XI Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	127
Lampiran XII Sertifikat TOEFL	128
Lampiran XIII Lembar Bimbingan Skripsi	129
Lampiran XIV Dokumentasi Kegiatan	131