

**PERSEPSI GURU AKIDAH AKHLAK DI MTSN 4  
HULU SUNGAI UTARA DALAM PENGGUNAAN  
*ARTIFICIAL INTELLIGENCE* CHATGPT  
SEBAGAI ASISTEN PENGAJARAN**

**SKRIPSI**

**OLEH :  
AHMAD NOR HIDAYATULLAH SYAHID**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2026 M / 1447 H**

**PERSEPSI GURU AKIDAH AKHLAK DI MTSN 4  
HULU SUNGAI UTARA DALAM PENGGUNAAN  
*ARTIFICIAL INTELLIGENCE* CHATGPT  
SEBAGAI ASISTEN PENGAJARAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Ahmad Nor Hidayatullah Syahid  
NIM: 220101010581**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN TAHUN  
2026 M/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

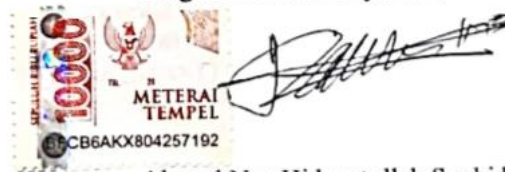
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Nor Hidayatullah Syahid  
NIM : 220101010581  
Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 03 Juli 2003  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“PERSEPSI GURU AKIDAH AKHLAK DI MTSN 4 HULU SUNGAI UTARA DALAM PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE CHATGPT SEBAGAI ASISTEN PENGAJARAN”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 April 2026  
Yang membuat Pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
CB6AKX804257192

Ahmad Nor Hidayatullah Syahid



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor: 559/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/04/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Nor Hidayatullah Syahid  
NIM : 220101010581  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERSEPSI GURU AKIDAH AKHLAK DI MTSN 4 HULU SUNGAI UTARA DALAM  
PENGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE CHATGPT SEBAGAI ASISTEN  
PENGAJARAN

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 April 2026

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag  
NIP. 197504072005011008

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Guru Akidah Akhlak Di MTsN 4 Hulu Sungai Utara Dalam Penggunaan Artificial Intelligence ChatGPT Sebagai Asisten Pengajaran

Ditulis oleh : Ahmad Nor Hidayatullah Syahid

NIM : 220101010581

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

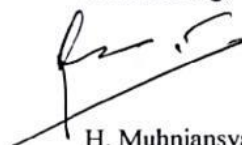
Tahun Akademik : 2026/2027

Tempat dan Tanggal lahir : Kandangan, 03 Juli 2003

Alamat : Kompleks Montesa Permai No. B09, RT. 003, Jalan Marfap Tengah, Manarap Tengah, Kertak Hanyar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 April 2026  
Pembimbing,



H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 196601071989021001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Kuryadin, M.Ag  
NIP. 197504072005011008

## PENGESAHAN

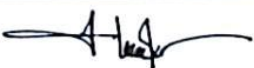


Skripsi yang berjudul: PERSEPSI GURU AKIDAH AKHLAK DI MTSN 4 HULU SUNGAI UTARA DALAM PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE SEBAGAI ASISTEN PENGAJARAN.

Ahmad Nor Hidayatullah Syahid 220101010581 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 08 Mei 2026  
Nilai : 82,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua DR. H. HASNI NOOR, M.AG	1 
2	Anggota Dr. MUHAMMAD NUR EFFENDI S.Ag,SS,M.Pd.I	2 
3	Anggota H. MUHNIANSYAH, M.PD	3 

## ABSTRAK

**Ahmad Nor Hidayatullah Syahid**, 220101010581, Persepsi Guru Akidah Akhlak Di MTsN 4 Hulu Sungai Utara Dalam Penggunaan Artificial Intelligence ChatGPT Sebagai Asisten Pengajaran, Pembimbing H. Muhniansyah, S. Pd., M. Pd Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

**Kata kunci:** Persepsi Guru, ChatGPT, *Artificial Intelligence*, Akidah Akhlak, Asisten Pengajaran.

Pesatnya kemajuan teknologi, khususnya kecerdasan buatan atau *Artificial Intelligence* (AI), mulai dimanfaatkan dalam dunia pendidikan, termasuk penggunaan ChatGPT sebagai asisten pengajaran. Dalam pembelajaran Akidah Akhlak, penggunaan teknologi ini perlu dipahami agar dapat diketahui manfaat dan batas penggunaannya oleh guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru Akidah Akhlak terhadap penggunaan ChatGPT sebagai asisten pengajaran serta mengetahui manfaatnya dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru Akidah Akhlak di MTsN 4 Hulu Sungai Utara. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memandang ChatGPT sebagai alat bantu pengajaran yang bermanfaat dalam membantu memahami materi, mencari informasi, serta memperluas wawasan siswa. Penggunaan ChatGPT juga membantu guru dalam merencanakan pembelajaran, membuat materi lebih menarik, dan mempermudah penyusunan tugas. Namun, guru menegaskan bahwa ChatGPT tidak dapat menggantikan peran guru sehingga penggunaannya tetap memerlukan pengawasan dan evaluasi agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Persepsi Guru Akidah Akhlak di MTsN 4 Hulu Sungai Utara dalam Penggunaan Artificial Intelligence ChatGPT sebagai Asisten Pengajaran*” dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Nuryadin S.Ag., S.H., M.Ag, dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pdi, M.Pdi. Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama penulis menempuh studi.
5. Kepala Madrasah, bapak H. Ahmad Sapawiyansah, S.Pd., M.Pd dan seluruh guru di MTsN 4 Hulu Sungai Utara, khususnya guru Akidah Akhlak, Ibu Yuan Nisa Madjid, S.Pd, Bapak Ahmad Syaukani, S. Pd. I dan Bapak Ahmad Irfansyah, S. Psi yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan memberikan informasi yang sangat berharga.
6. Kedua orang tua dan keluarga penulis, Ayahanda Dr. H. Abdu Syahid, S.Pd.,M.M.Pd dan Ibunda Hj. Reni Fauziah, S.Pd yang telah membantu dan memberikan dorongan, semangat juga doa yang tulus kepada Allah SWT dalam rangka kelancaran penulisan skripsi ini.

7. Disampaikan kepada kakak penulis, Eka Yulia Syahid, S.Pd.,M.Pd, yang banyak membantu dan membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam pengembangan ilmu pendidikan, terutama dalam pemanfaatan teknologi *Artificial Intelligence* ChatGPT sebagai pendukung proses pembelajaran.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Dzulqa'dah 1447 H  
28 April 2026

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A		16.	ط	: Th
2.	ب	: B		17.	ظ	: Zh
3.	ث	: T		18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts		19.	غ	: Gh
5.	ج	: J		20.	ف	: F
6.	ح	: H		21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh		22.	ك	: K
8.	د	: D		23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz		24.	م	: M
10.	ر	: R		25.	ن	: N
11.	ز	: Z		26.	و	: W
12.	س	: S		27.	ها	: H
13.	ش	: Sy		28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh		29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki

ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ-	a	Fathah
ِ-	i	Kasrah
ُ-	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ-	ai	a dan i
وُ-	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah*

tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddîn al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'1*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
-------------	-------------

ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْأَسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	9
G. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Pengertian Persepsi.....	14
2. Peran Guru Akidah Akhlak .....	18
3. Artificial Intelligence dan ChatGPT .....	19
4. AI ChatGPT Sebagai Asisten Pengajaran .....	26
B. Kerangka Pikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN .....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian .....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	43
D. Data dan Sumber Data .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44

F. Instrumen Penelitian .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	47
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP .....	113
A. Simpulan .....	113
B. Saran .....	114
DAFTAR PUSTAKA .....	115
LAMPIRAN .....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	140

## **DAFTAR GAMBAR**

No.	Halaman
4.1 Foto Proses Pembelajaran oleh Ibu Yuan Nisa Madjid di kelas .....	61
4.2 Foto Proses Pembelajaran oleh Bapak Ahmad Syaukani di kelas .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemahan.....	119
2. Instrumen Penelitian.....	119
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal.....	124
4. Surat Ketetapan Dosen Pembimbing.....	125
5. Surat Keterangan & Penghargaan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	126
6. Berita Acara dan Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	128
7. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	130
8. Surat Riset Dekan FTK.....	131
9. Surat Telah Selesai Riset.....	133
10. Sertifikat LKK Komputer.....	134
11. Sertifikat TOEFL.....	135
12. Foto-Foto Dokumentasi.....	136