

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai persepsi guru Akidah Akhlak di MTsN 4 Hulu Sungai Utara dalam penggunaan Artificial Intelligence ChatGPT sebagai asisten pengajaran, dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi guru terhadap penggunaan AI ChatGPT cenderung positif, terutama karena sangat mudah digunakan dan dapat digunakan sebagai alat bantu pembelajaran. Guru berpendapat bahwa AI ChatGPT dapat digunakan untuk mencari informasi, membantu dalam pembuatan materi, dan membawa inovasi dalam proses pengajaran.
2. AI ChatGPT memberikan banyak manfaat dalam mendukung proses pembelajaran dan membantu tugas guru saat mengajar. AI ini efektif dalam membantu guru mencari informasi, menyusun materi pembelajaran, serta memberikan ide dan referensi tambahan untuk kegiatan pengajaran. Selain itu, pemanfaatan AI ChatGPT dapat memperkaya pengalaman belajar siswa, mendorong mereka lebih aktif mencari informasi, dan menciptakan inovasi dalam metode pengajaran sehingga proses belajar menjadi lebih efektif dan menarik.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Madrasah

Madrasah harus menetapkan aturan dan pengawasan yang jelas untuk penggunaan teknologi, khususnya AI ChatGPT, dalam proses pembelajaran. Selain itu, siswa harus dilatih atau diajarkan bagaimana menggunakan AI dalam pendidikan.

### 2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat menggunakan AI ChatGPT sebagai alat bantu pembelajaran dengan bijak dan memberikan arahan yang jelas kepada siswa tentang cara menggunakannya dengan benar. Mereka juga harus meningkatkan literasi digital siswa mereka agar mereka dapat menggunakan teknologi ini dengan lebih baik.

### 3. Bagi Siswa

Siswa harus dilatih untuk tetap berpikir kritis dan tidak bergantung sepenuhnya pada teknologi; ChatGPT harus digunakan sebagai cara belajar, bukan sebagai alat untuk menyalin jawaban secara instan.

### 4. Bagi Peneliti selanjutnya

Dengan keterbatasan penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi lebih dalam bagaimana AI ChatGPT membantu siswa belajar lebih baik. Peneliti juga dapat membuat penelitian tentang berbagai mata pelajaran atau jenjang pendidikan yang lainnya.