

قائمة المراجع

١. المراجع العربية

- . الجبالي, حمزة. *العناية بالاطفال ذوي الإحتياجات الخاصة* Dar Al Ausra Media and Dar Alam Al-Thaqafa for Publishing, 2016.
- العزیز, د. زواتني عبد dan مركز الكتاب الاكاديمي. *الموارد البشرية بين الكفاءة والفعالية*. مركز الكتاب الأكاديمي, ٢٠٢٠.
- لبیض, عبد المجید. “تقويم الكفاءة: مفهوم جديد في التدريس” *Journal of Human Sciences*, 1 Desember 2008, 49–65
- Azimah, Nikmatun. تأثير إتقان المفردات و حفظ القرآن على مهارة الكلام لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بالمعهد العالي لعلوم القرآن آمونتاي Pengaruh Penguasaan Mufradat dan Kemampuan Menghafal Alquran Terhadap Maharah Al-Kalam Mahasiswa Program Studi

٢. المراجع الأجنبية

- Iin Rosini. *Metode Penelitian Akuntansi Kuantitatif dan Kualitatif*. Penerbit Adab, 2021.
- Ali, Mohammad, dan Muhammad Asrori. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bumi Aksara, 2022.
- Ariani, Misna, Didik Hadiyatno, dan Hairul Anam. *Metodologi Penelitian: Langkah Mudah Menulis Skripsi dan Tesis*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers, 2024.
- Artistia, Puti, Olfa Seviona Putri, Nurhaliza Nurhaliza, dan Opi Andriani. “Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional dan Akademik.” *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 2, no. 1 (2024): 27–36. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i1.731>.
- Asnawi, Tengku Muhammad Sahudra, Dini Ramadhani, Ary Kiswanto Kenedi, Muhammad Rizki Wardana, dan Nadhira Azra Khalil. *Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar dan Tes Diagnostik: Membangun Pembelajaran Berdiferensiasi yang Efektif dan Inklusif*. Deepublish, 2023.

- Astono, Ari Dwi. *Metodologi Penelitian Metode Penelitian Manajemen Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Buku Ajar Perkuliahan*. Cahya Ghani Recovery, 2022.
- Berliani, Denitia, Muhammad Jailani, dan Wildana Wargadinata. “Pemerolehan Bahasa Arab pada Murid RA Al-Jannah Koto Majidin Berdasarkan Perspektif Vygotsky.” *Almitsali* 4, no. 1 (2024): 1.
- Dapa, Aldjon Nixon. *Model Pembelajaran Diferensiasi untuk Mahasiswa Berkebutuhan Khusus*. Deepublish, 2024.
- Dardjowidjojo, Soenjono. *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2003.
- Eva, Nur. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang, 2015. Gahayu, Sri Asih. *Metodologi Penelitian Kesehatan Masyarakat*. Deepublish, 2015.
- Hadi, Abd, Asrori, dan Rusman. *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. CV. Pena Persada, 2021.
- Haliza, Nur, Eko Kuntarto, dan Ade Kusmana. “Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Dalam Memahami Bahasa.” *Metabasa* 2, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.37058/mbsi.v2i1.1805>.
- Hamid, M. Abdul. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*. UIN Maliki Press, 2018.
- Harjali. *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi untuk Guru dan Sekolah*. Seribu Bintang, 2019.
- Haryono, Purwo. *Konsep Dasar Model dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Selat Media, 2025.
- Hikaya, Nabila, Rahma Ashari Hamzah, Erika Rahmadani, dan Adelia Putri. “Mengembangkan Keterampilan Menulis di SD.” *Jurnal Inovasi Edukasi* 8, no. 1 (2025): 1–13. <https://doi.org/10.35141/jie.12se1>.
- Mahyudin, Erta, Ida Safitriani, Fahrurrozi, dkk. *Strategi Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Arab Aktif Produktif dan Reseptif*. Publica Indonesia Utama, 2025.
- Jamaluddin. “Kemampuan Mufradat Peserta Didik Kelas Tinggi pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar Tahun Ajaran 2016/2017.” *Tarbiyah dan Keguruan*, 28 Desember 2017. <https://idr.uin-antasari.ac.id/9089/>.

- Kusuma, Patria Jati. *Mengenal Lebih Dekat Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Detak Pustaka, 2025.
- Lauder, Bernadette Kushartanti, Untung Yuwono, Multamia. *Pesona Bahasa Edisi Kedua: Langkah awal untuk memahami linguistik*. Gramedia Pustaka Utama, 2024.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Hakim, Lukman, Yeni Lutfiana, dan Suwandi. *Metodologi Penelitian Kualitatif Suatu Pengantar Praktis*. Basya Media Utama, 2026.
- Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Humaniora Utama Press, 2011.
- Makinuddin, Mohammad. *Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa Arab di Era Digital: Konsep, Metode dan Inovasi*. Academia Publication, 2025.
- Febriawati, Henni, dan Agus Ramon. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cv. Nusantara Press Indonesia, 2026.
- Riyanti, Asih. Tidar. *Teori Belajar Bahasa*. Tidar Media, 2020.
- Dimiyati, Johni. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Palikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Kencana, 2013.
- Riyanto, Slamet, dan Winarti Setyorini. *Metode Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan SmartPLS 4.0*. Deepublish, 2023.
- Paat, Meike, Yohanes Bery Mokalu, dan Hadi Sutopo. *Integrasi Artificial Intelligence dalam Problem-Based Learning: Pendekatan Praktis*. Topazart, 2024.
- Maulana, Asep. *Strategi Pembelajaran Bahasa (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara, 2025.
- Salam, Rosdiah. *Pembelajaran Cooperative Script: Strategi Efektif Meningkatkan Keterampilan Berbicara*. Penerbit P4I, 2025.
- Guslinda, dan Rita Kurnia. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakad Media Publishing, 2018.
- Syaifudin, Moh, Nafis Azmi Amrullah, M. Isroul Laili M.Pd, dan Kiki Cahya Muslimah. *Linguistik Arab di Era Digital: Teori, Praktik, dan Kecerdasan Buatan*. Goresan Pena, 2025.
- Muhammad, Darsa, dan Muassomah Muassomah. "Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Tarkib Berbasis Mind Mapping Di Masa Pandemi Covid-19."

- An Nabighoh* 23, no. 1 (2021): 67–86. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v23i1.3004>.
- Mulyadi. *Evaluasi Pendidikan: Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*. UIN Maliki Press, 2013.
- Nasarudin, Syahrul Izomi, Muhammad Mubasysyir Munir, dkk. *Pengantar Bahasa Arab: Teori dan Praktik*. CV. Gita Lentera, 2025.
- Nasarudin, Muhammad Mubasysyir Munir, Ma'rifatul Munjiah, dkk. *Bahasa Arab: Teori, Praktik, dan Konteks Pembelajaran Modern*. CV. Gita Lentera, 2025.
- Nasution, Umar Hamdan, dan Listya Devi Junaidi. *Metode Penelitian*. Serasi Media Teknologi, 2024.
- Nidawati. "Penerapan Motivasi dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 3 (2024): 317–26. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i3.388>.
- Nyoto, Derry Nugraha, Roni Amaludin, Nanny Mayasari, Tri Irianto Tjendrowasono, dan Ade Suhara. *Metodologi Penelitian Teori Dan Praktik*. Penerbit Widina, 2025.
- Sanwil, Teuku, dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab untuk Siswa SD/MI*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Adinugraha, Hendri Hermawan, dkk. *Tetap Kreatif dan Inovatif di Tengah Pandemi Covid-19*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2021. Rahayu, Evi. *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Rizqon, Maulana Ro'uf. *Gaya Belajar Siswa Autis dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI di SMK Inklusi TPA Jember pada Masa Pandemi Covid-19*. 2020.
- Siswanto, Siswanto, dan Eli Susanti. "Manajemen Pengembangan Kurikulum Sekolah Inklusi." *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 113–28. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v3i2.927>.
- Sumarah, Ignatia Esti, Rusmawan, Cipta Gilang Kencana, Kristophorus Divinanto Adi Yudono, Chrisnutajati Waninghiyu, dan Agata Mustika Kusuma Dewi. *Pembelajaran Berbasis Proyek Berdasarkan Gaya Belajar Vark: untuk Peserta Didik Kelas IV SD*. Sanata Dharma University Press, 2023.
- Supena, Asep, Iis Nurasih, Nurlinda Safitri, Zuhendri, dan Adistyana Pitaloka Kusmawati. *Pendidikan Inklusi Untuk ABK*. Deepublish, 2022.
- Wibowo, Wahyu. *Cara Cerdas Menulis*. Penerbit Buku Kompas, 2011.

Yandes, Cici Fitri, Ika Setiowati, Sulaini Sulaini, Yupita Sri Rizky, Rian Saputra, dan Opi Andriani. "Karakteristik dan Klasifikasi Anak Bekebutuhan Khusus." *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2024): 141–45. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i2.576>.