

## ملخص البحث

سني مريم ٢٥٠٢٠١٠٢٠٢٠٢٥. كفاءة المفردات لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف عارفين، الماجستير، ٢٠٢٦.

---

الكلمة الرئيسية : الطلاب ذوو الاحتياجات الخاصة، كفاءة المفردات

---

تعد اللغة وسيلة مهمة في التواصل وتكوين المعرفة، حيث يعد كفاءة المفردات أساساً رئيسياً للمهارات اللغوية. وفي تعلم اللغة العربية، تحتل المفردات دوراً مهماً في تنمية مهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. ومع ذلك، لا يزال كفاءة المفردات لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين يواجه عدة صعوبات، مثل صعوبة التذكر، ونطق المفردات، واستخدامها. إضافة إلى ذلك، لا تزال الدراسات المتعلقة بكفاءة المفردات لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة محدودة. ولذلك، يهدف هذا البحث إلى فهم كفاءة المفردات والعوامل التي تؤثر فيها، من أجل دعم تطوير تعلم اللغة العربية بشكل أكثر شمولاً.

يهدف هذا البحث إلى معرفة كفاءة المفردات والعوامل التي تؤثر فيها، باستخدام المنهج الوصفي النوعي من خلال المقابلة والتوثيق والاستبان.

أظهرت نتائج البحث أن كفاءة المفردات لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة تقع في المستوى المتوسط، وتشمل القدرة على فهم المفردات، ونطقها، وتكوين جمل بسيطة باستخدامها. وتتأثر هذه الكفاءة بعوامل داعمة، مثل استراتيجيات تكرار المفردات، واستخدام الوسائل البصرية، والمدخل التكيفي من قبل المحاضر، ودعم الأقران، وتدريبات الحوار، وطريقة الكتابة النشطة، إضافة إلى الدافعية الداخلية لدى الطلاب. أما العوامل

المعيقة فتشمل صعوبة فهم التراكيب، وضعف الذاكرة في حفظ المفردات الجديدة، والصعوبات الفونولوجية، واضطرابات السمع، إضافة إلى سرعة التعلم ومتطلبات المنهج الدراسي التي لا تتناسب بصورة كافية مع احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

## ABSTRAK

Siti Maryam      220101020025. Kemampuan Mufradat pada Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Ahmad Arifin, M.Pd. 2026

---

**Kata kunci:** *Mahasiswa berkebutuhan Khusus, Kemampuan Mufradat*

Bahasa merupakan sarana penting dalam komunikasi dan pembentukan pengetahuan, di mana penguasaan kosakata menjadi dasar utama keterampilan berbahasa. Dalam pembelajaran bahasa Arab, kosakata berperan penting dalam mengembangkan kemampuan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Namun, penguasaan kosakata pada mahasiswa berkebutuhan khusus di UIN Antasari Banjarmasin masih menghadapi berbagai kendala, seperti kesulitan mengingat, melafalkan, dan menggunakan kosakata. Selain itu, penelitian terkait kemampuan kosakata pada mahasiswa berkebutuhan khusus masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk memahami kemampuan kosakata serta faktor-faktor yang memengaruhinya guna mendukung pembelajaran bahasa Arab yang lebih inklusif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan kosakata dan faktor-faktor yang memengaruhinya dengan pendekatan kualitatif deskriptif melalui wawancara, dokumentasi, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kosakata mahasiswa berkebutuhan khusus berada pada kategori cukup, yang meliputi kemampuan memahami kosakata, melafalkan kosakata, dan menyusun kalimat sederhana menggunakan mufradat. Kemampuan tersebut dipengaruhi oleh faktor pendukung, seperti strategi pengulangan mufradat, penggunaan media visual, pendekatan adaptif dosen, dukungan teman sebaya, latihan hiwar, metode menulis aktif, serta motivasi internal mahasiswa. Adapun faktor penghambat meliputi kesulitan memahami tarkib, lemahnya daya ingat dalam menghafal kosakata baru, hambatan fonologis, gangguan pendengaran, serta tempo pembelajaran dan tuntutan kurikulum yang kurang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa berkebutuhan khusus.