

كفاءة المفردات لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

من إعداد:

ستي مريم

٢٢٠١٠١٠٢٠٠٢٥



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

كفاءة المفردات لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

ستي مريم

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٢٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٧هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : ستي مريم
رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٢٥
الكلية : التربية والتعليم
القسم : تعليم اللّغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

كفاءة المفردات لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٧ أبريل ٢٠٢٦ م

توقع صاحبة الإقرار



ستي مريم

تحقيق الانتحال



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-373/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Maryam
NIM : 220101020025
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 6%

Judul Skripsi:

كفاءة المفردات لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 April 2026

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : كفاءة المفردات لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الطالبة : ستي مريم

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٢٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: ستي مريم/

٢٢٠١٠١٠٢٠٠٢٥ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة:

بنجرماسين، ١٥ أبريل ٢٠٢٦

المشرف


أحمد عارفين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٥٢١٢٠٢٣٢١١٠٠٩

الاعتماد

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين،



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : كفاءة المفردات لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي كتبه ستي مريم رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٢٥، قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٥ مايو ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦,٦ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

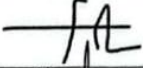

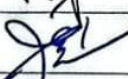
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين،



الدكتور الحاج حمدان،

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

التوقيع	الاسم
	١. الأستاذ الدكتور الحاج فيصل مبارك، الليسانس، الماجستير. (رئيسا)
	٢. محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا)
	٣. أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)

ملخص البحث

سني مريم ٢٠٢٥.١٠.١٠.٢٢٠١. كفاءة المفردات لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف عارفين، الماجستير، ٢٠٢٦.

الكلمة الرئيسية : الطلاب ذوو الاحتياجات الخاصة، كفاءة المفردات

تعد اللغة وسيلة مهمة في التواصل وتكوين المعرفة، حيث يعد كفاءة المفردات أساساً رئيسياً للمهارات اللغوية. وفي تعلم اللغة العربية، تحتل المفردات دوراً مهماً في تنمية مهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. ومع ذلك، لا يزال كفاءة المفردات لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين يواجه عدة صعوبات، مثل صعوبة التذكر، ونطق المفردات، واستخدامها. إضافة إلى ذلك، لا تزال الدراسات المتعلقة بكفاءة المفردات لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة محدودة. ولذلك، يهدف هذا البحث إلى فهم كفاءة المفردات والعوامل التي تؤثر فيها، من أجل دعم تطوير تعلم اللغة العربية بشكل أكثر شمولاً.

يهدف هذا البحث إلى معرفة كفاءة المفردات والعوامل التي تؤثر فيها، باستخدام المنهج الوصفي النوعي من خلال المقابلة والتوثيق والاستبان.

أظهرت نتائج البحث أن كفاءة المفردات لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة تقع في المستوى المتوسط، وتشمل القدرة على فهم المفردات، ونطقها، وتكوين جمل بسيطة باستخدامها. وتتأثر هذه الكفاءة بعوامل داعمة، مثل استراتيجيات تكرار المفردات، واستخدام الوسائل البصرية، والمدخل التكيفي من قبل المحاضر، ودعم الأقران، وتدريبات الحوار، وطريقة الكتابة النشطة، إضافة إلى الدافعية الداخلية لدى الطلاب. أما العوامل

المعيقة فتشمل صعوبة فهم التراكيب، وضعف الذاكرة في حفظ المفردات الجديدة، والصعوبات الفونولوجية، واضطرابات السمع، إضافة إلى سرعة التعلم ومتطلبات المنهج الدراسي التي لا تتناسب بصورة كافية مع احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

ABSTRAK

Siti Maryam 220101020025. Kemampuan Mufradat pada Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Ahmad Arifin, M.Pd. 2026

Kata kunci: *Mahasiswa berkebutuhan Khusus, Kemampuan Mufradat*

Bahasa merupakan sarana penting dalam komunikasi dan pembentukan pengetahuan, di mana penguasaan kosakata menjadi dasar utama keterampilan berbahasa. Dalam pembelajaran bahasa Arab, kosakata berperan penting dalam mengembangkan kemampuan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Namun, penguasaan kosakata pada mahasiswa berkebutuhan khusus di UIN Antasari Banjarmasin masih menghadapi berbagai kendala, seperti kesulitan mengingat, melafalkan, dan menggunakan kosakata. Selain itu, penelitian terkait kemampuan kosakata pada mahasiswa berkebutuhan khusus masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk memahami kemampuan kosakata serta faktor-faktor yang memengaruhinya guna mendukung pembelajaran bahasa Arab yang lebih inklusif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan kosakata dan faktor-faktor yang memengaruhinya dengan pendekatan kualitatif deskriptif melalui wawancara, dokumentasi, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kosakata mahasiswa berkebutuhan khusus berada pada kategori cukup, yang meliputi kemampuan memahami kosakata, melafalkan kosakata, dan menyusun kalimat sederhana menggunakan mufradat. Kemampuan tersebut dipengaruhi oleh faktor pendukung, seperti strategi pengulangan mufradat, penggunaan media visual, pendekatan adaptif dosen, dukungan teman sebaya, latihan hiwar, metode menulis aktif, serta motivasi internal mahasiswa. Adapun faktor penghambat meliputi kesulitan memahami tarkib, lemahnya daya ingat dalam menghafal kosakata baru, hambatan fonologis, gangguan pendengaran, serta tempo pembelajaran dan tuntutan kurikulum yang kurang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa berkebutuhan khusus.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

حمدا وشكرا لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع "كفاءة المفردات لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين" أصلى وأسلم على سيدنا وحبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

وفي هذه المناسبة قدمت الباحثة شكرا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الأستاذة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة الماجستير، كمديرة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. والمكرم مخلص أنصاري الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. فضيلة المكرم أحمد عارفين الماجستير، كمشرف البحث العلمي الذي قدم لي كثيرا من النصائح والمدخلات والتوجيهات وسهولة فهم الكتابة وتحفيز الباحثة حتى تتمكن من إنجاز هذا البحث العلمي بالجيد.

٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم أكثر وأحسن شكرا وتقديرا على ما قدموا من العلوم والمعارف والثقافات والتشجيعات.
٦. إلى مركز تطوير اللغة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وإلى جميع الطلاب الذين ساهموا في تقديم البيانات والمعلومات لهذا البحث العلمي.
٧. إلى والدي الحبيبين العزيزين، أعظم شخصين في حياتي، اللذين كان لهما الفضل الكبير في مسيرتي، واللذين حرصا دائما على تمكيني من مواصلة تعليمي العالي، ولم يدخرا جهدا في الدعاء لي بأفضل الدعوات. فوراء كل نجاح حققته الباحثة قطرات من عرق، ودعوات صادقة، وصبر طويل من أمي وأبي الحبيبين. فلهما مني أسمي آيات الشكر وأعظم عبارات الامتنان.
٨. إلى جميع أسرة الباحثة الذين يقدمون دائما الدعم وأطيب الدعوات.
٩. وإلى جميع زميلات وزملاء الفصل ج في قسم اللغة العربية، وإلى صديقات الباحثة اللاتي لا يمكن ذكر أسمائهن واحدا تلو الآخر، واللاتي ساهمن كثيرا بأفكارهن في تسهيل وإنجاح إعداد هذا البحث.
١٠. وأخيرا إلى نفسي التي اجتهدت وصبرت، فهذه الرحلة ليست مجرد مسار أكاديمي فحسب، بل هي رحلة مليئة بالتحديات، وقد تجرأت على المضي قدما وعدم الاستسلام، لأنني كنت دائما أتمسك بقوله تعالى: "فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا". وكانت كل دمة ودعاء شاهدين عزيزين على هذه المسيرة، شكرا للقلب الذي بقي مخلصا، رغم كثرة الأمور التي حدثت خارج نطاق التوقعاتلا تتعبني أبدا من مواصلة السعي، وكوني سعيدة في كل زمان ومكان. وأسأل الله أن يرزقني الرضا والتوفيق، وأن يبارك في كل خطوة خطوتها وسأخطوها بإذنه.

رحمهم الله تعالى وجزاهم خير الجزاء. عسى الله أن ينفع بهذا البحث للباحثة خاصة
وللقارئین عامة. امین یا رب العالمین.

بنجرماسین، ۱۳ رمضان ۱۴۴۷ هـ

۲ مارس ۲۰۲۶ م

الباحثة

محتويات البحث

صفحة	
ب	إقرار الطالبة.....
ج	تحقيق الانتحال.....
د	الموافقة.....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
و	الملخص باللغة العربية.....
ح	الملخص باللغة الاندوبسية.....
ط	الشكر والتقدير.....
ل	محتويات البحث.....

الباب الأول

المقدمة

أ.	خلفية البحث.....	١
ب.	التحديد الإجرائي.....	٥
ج.	أسئلة البحث.....	٦
د.	أهداف البحث.....	٦
هـ.	أهميات البحث.....	٧
و.	الدراسات السابقة المناسبة.....	٨
ز.	هيكل البحث.....	١٥

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. مفهوم الكفاءة ١٦
- ب. مفهوم المفردات ١٧
- ج. مفهوم الطلاب ذي الإحتياجات الخاصة ١٨
- د. خصائص الطلاب ذي الإحتياجات الخاصة ١٩
- هـ. أنماط تعلم الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة ٢٠

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٢٣
- ب. تصميم البحث ٢٣
- ج. ذاتي البحث وموضوعه ٢٤
- د. البيانات ومصادرها ٢٤
- هـ. أساليب جمع البيانات ٢٧
- و. تصميم القياسات ٢٩
- ز. أسلوب تحليل البيانات ٣١
- ح. تقنيات صحة البيانات ٣٢

الباب الرابع

نتائج البحث والمناقشة

- أ. الوصف العام لموقع البحث ٣٦
- ب. عرض البحث ٤٠
- ج. تحليل البيانات ومناقشتها ٦٦

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. الخلاصة ٩٤
- ب. مقترحات البحث ٩٥
- ج. قائمة المراجع ٩٦
- د. قائمة الملاحق ١٠١
- هـ. سيرة ذاتية للباحثة ١٣٩