

ABSTRAK

Muhamad Ilham. NIM. 210101070363, *Efektivitas Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI MI TPI Keramat Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: *Media* Buku Cerita Bergambar, Minat Baca, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca siswa pada mata pelajaran IPS yang cenderung bersifat tekstual dan konvensional. Salah satu solusi yang ditawarkan adalah penggunaan media buku cerita bergambar untuk menciptakan suasana belajar yang lebih konkret dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat baca siswa sebelum dan sesudah penerapan media buku cerita bergambar, serta menguji efektivitas media tersebut pada siswa kelas VI MI TPI Keramat Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain Quasi-Experimental tipe *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 21 siswa kelas VIB MI TPI Keramat Banjarmasin yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket minat baca dengan skala Likert, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji Paired Sample T-Test dan perhitungan N-Gain Score dengan bantuan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat baca siswa sebelum penerapan media buku cerita bergambar berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata pre-test sebesar 36,52. Minat baca siswa setelah penerapan media buku cerita bergambar mengalami peningkatan ke kategori tinggi dengan nilai rata-rata post-test sebesar 48,81. Berdasarkan uji Paired Sample T-Test, diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan pada minat baca siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil N-Gain Score menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0,5806, yang mengindikasikan bahwa penggunaan media buku cerita bergambar memiliki efektivitas pada kategori sedang dalam meningkatkan minat baca siswa. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media buku cerita bergambar efektif dalam meningkatkan minat baca siswa pada mata pelajaran IPS materi Perjuangan Kemerdekaan Bangsa Indonesia di kelas VI MI TPI Keramat Banjarmasin.