

ABSTRAK

Nur Syifa. 220101010576. *Peran Guru Tahfidz dalam Pembinaan Muraja'ah Hafalan Al-Qur'an Santri di Rumah Tahfiz An Nur Banjarmasin*, Dosen Pembimbing Skripsi: H. Muhniansyah, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata kunci: guru tahfidz, *muraja'ah*, rumah tahfidz

Muraja'ah merupakan salah satu proses yang sangat penting dalam menjaga hafalan Al-Qur'an. Namun realita di lapangan menunjukkan adanya kendala seperti kurangnya pengelolaan waktu, munculnya rasa malas, serta santri yang lebih mengejar hafalan baru. Hal tersebut menyebabkan hafalan yang telah diperoleh menjadi terlupakan, sehingga diperlukan pembinaan dari guru tahfidz untuk menjaga konsistensi *muraja'ah* santri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru tahfidz dalam pembinaan *muraja'ah* Al-Qur'an santri di rumah tahfiz an nur banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan *muraja'ah* Al-Qur'an santri di rumah tahfiz an nur Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu 3 orang guru tahfidz dan 5 orang santri dengan klasifikasi berbeda, 2 orang santri pada tingkat muftadi tahsin yang berfokus pada perbaikan bacaan dengan target juz 30 serta 3 orang santri pada tingkat mutawwasith dengan target 5 juz. Sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu, peran guru tahfidz dalam pembinaan *muraja'ah* Al-Qur'an santri di rumah tahfiz an nur banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan *muraja'ah* Al-Qur'an santri di rumah tahfiz an nur banjarmasin

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru tahfidz dalam pembinaan *muraja'ah*, yaitu: 1) sebagai *motivator* melalui pemberian apresiasi, kisah inspiratif, penyampaian asbabun nuzul dan tafsir ayat, 2) sebagai *evaluator* melalui evaluasi harian, imtihan, dan tes kenaikan juz, 3) sebagai *fasilitator* melalui penyediaan buku prestasi dan penyediaan metode *muraja'ah* yang bervariasi, 4) sebagai teladan melalui contoh sikap guru tahfidz. Faktor pendukung yaitu motivasi dan niat yang kuat, dukungan orang tua, dukungan teman sebaya, serta sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambat meliputi kurangnya pengelolaan waktu, rasa malas, pengaruh gadget, kondisi fisik, serta fokus pada *ziyadah*.