

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemahan
1.	1	2	QS. Al-A'raf ayat 56	Janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah diatur dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat dengan orang-orang yang berbuat baik.
2.	1	5	HR. Abu ash-Sha'alik ath-Tharsusi	Bersihkanlah diri kalian dengan segala kemampuan yang kalian miliki, karena sesungguhnya Allah Ta'ala membangun Islam di atas kebersihan, dan tidak akan masuk surga kecuali setiap orang yang bersih.
3.	2	26	<i>Natural environmental care character is a fundamental aspect in the sustainable development. Education as a society character building institution has an important role to realize the character of environmental care. This thing was</i>	Sifat peduli lingkungan merupakan aspek mendasar dalam pembangunan berkelanjutan. Pendidikan, sebagai lembaga pembentuk karakter masyarakat, memiliki peran penting dalam menanamkan sifat peduli lingkungan. Hal ini ditegaskan oleh Pusat Kurikulum di Kementerian Pendidikan Nasional yang menetapkan kepedulian terhadap lingkungan sebagai salah satu dari delapan belas karakteristik pendidikan.

			<p><i>demonstrated by the Center for Curriculum at the Ministry of National Education which stated environmental care as one of the eighteen characteristics of education.</i></p>	
4.	2	27	<p><i>Characters described as environmentally conscious attitudes and actions which seek to prevent damage to the surrounding natural environment and develop efforts to repair the environmental damage that has occurred.</i></p> <p><i>Environmental Education will ensure a harmonious relationship between human and nature so that there will be no worries about natural disasters.</i></p>	<p>Sikap dan tindakan yang digambarkan sebagai kepedulian terhadap lingkungan, yang bertujuan untuk mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitar serta mengembangkan upaya untuk memperbaiki kerusakan lingkungan yang telah terjadi. Pendidikan Lingkungan Hidup akan memastikan terjalinnya hubungan yang harmonis antara manusia dan alam sehingga tidak ada kekhawatiran akan bencana alam.</p>

6.	2	28	QS. Al-A'raf ayat 31	Wahai anak cucu Adam, pakailah pakaianmu yang indah pada setiap (memasuki) masjid dan makan serta minumlah, tetapi janganlah berlebihan. Sesungguhnya Dia tidak menyukai orang-orang yang berlebihan.
5.	2	28	<p><i>Environmental care is associated with the mutual connection between humans and environmental attitudes. In order to maintain life and conduct daily activities, humans are closely attached to their environments. The relationship between humans and the environment can become problematic when humans exploit the environment for their personal benefit and disregard the sustainability of nature. Therefore, environmental care must be taught to children from an early</i></p>	<p>Kepedulian lingkungan berkaitan dengan hubungan timbal balik antara manusia dan sikap terhadap lingkungan. Dalam menjalani kehidupan sehari-hari, manusia tidak dapat dipisahkan dari lingkungannya. Hubungan tersebut dapat menjadi masalah ketika manusia mengeksploitasi lingkungan demi kepentingan pribadi tanpa memperhatikan keberlanjutan alam. Oleh karena itu, sikap peduli lingkungan perlu diajarkan kepada anak sejak usia dini agar terbentuk perilaku yang bertanggung jawab terhadap lingkungan.</p>

			<i>age to change attitudes toward environmental issues.</i>	
6.	2	29	<i>Environmental education practices have significant benefits. These benefits include promoting responsible behaviours and fostering personal values. Environmental education also relates to moral responsibility towards the environment. Moral education can play a role in supporting positive attitudes, actions, and behaviours towards the environment.</i>	Praktik pendidikan lingkungan memiliki manfaat yang signifikan. Manfaat tersebut antara lain mendorong perilaku yang bertanggung jawab dan menumbuhkan nilai-nilai pribadi. Pendidikan lingkungan juga berkaitan dengan tanggung jawab moral terhadap lingkungan. Pendidikan moral dapat berperan dalam mendukung sikap, tindakan, dan perilaku yang positif terhadap lingkungan.
7.	2	33	QS. Al-Ahzab ayat 21	Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah. Oleh karena itu, sikap peduli lingkungan perlu diajarkan kepada anak sejak usia dini

				agar terbentuk perilaku yang bertanggung jawab terhadap lingkungan.
8.	2	37	QS. Ibrahim ayat 4	Kami tidak mengutus seorang rasul pun, kecuali dengan bahasa kaumnya, agar dia dapat memberi penjelasan kepada mereka. Maka, Allah menyesatkan siapa yang Dia kehendaki (karena kecenderungannya untuk sesat), dan memberi petunjuk kepada siapa yang Dia kehendaki (berdasarkan kesiapannya untuk menerima petunjuk). Dia Yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.
9.	2	38	HR. Abu Hurairah	Abu Hurairah berkata: "Rasulullah bersabda: 'Ketika seorang berjalan di suatu jalan tiba-tiba melihat dahan berdiri di tengah jalan lalu segera ia singkirkan, maka Allah memuji perbuatannya dan mengampuni (dosanya).'"
10.	2	39	<i>The category of participation in the family environment has a positive effect on the formation of the character of children. This is due to the direct involvement of parents in instilling</i>	Keterlibatan dalam lingkungan keluarga memiliki dampak positif terhadap pembentukan karakter anak-anak. Hal ini disebabkan oleh keterlibatan langsung orang tua dalam menanamkan dan membimbing melalui hal-hal sederhana di rumah. Dapat disimpulkan bahwa keterlibatan

			<p><i>and guiding in simple things at home. It can be concluded that the participation of the family environment provides an effective role in building the character of caring environment.</i></p>	<p>lingkungan keluarga memainkan peran yang efektif dalam membangun karakter dalam lingkungan yang penuh kepedulian.</p>
--	--	--	--	--

## Lampiran 2. Instrumen Penelitian

### A. Pedoman Observasi

Observasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mencermati secara langsung bagaimana peran yang dijalankan oleh orang tua di Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru dalam mendidik anak peduli lingkungan. Kegiatan observasi diarahkan untuk melihat aksi nyata orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan.

#### 1. Tujuan

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi, baik yang bersifat fisik maupun nonfisik, mengenai peran orang dalam mendidik anak peduli lingkungan di Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru.

#### 2. Aspek yang diamati

Aspek observasi difokuskan pada peran orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan, meliputi:

- a. Mengamati peran yang dijalankan oleh orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan.
- b. Mengamati metode yang digunakan orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan.
- c. Menganalisis faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan.

## **B. Pedoman Wawancara**

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan untuk menghimpun data melalui keterangan lisan dari informan guna memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai peran orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan di Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru.

### **1. Tujuan**

Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui secara lebih rinci peran yang dijalankan oleh orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan di Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru.

### **2. Panduan Pertanyaan**

#### **Orang Tua**

#### **Pertanyaan Penelitian**

- 34) Menurut Ibu, apa arti menjaga kebersihan lingkungan?
- 35) Bagaimana kebiasaan menjaga kebersihan yang diterapkan di rumah?
- 36) Kegiatan rutin apa yang dilakukan untuk menanamkan kepedulian lingkungan kepada anak?
- 37) Sejak usia berapa anak mulai diajarkan menjaga lingkungan?
- 38) Bagaimana cara Ibu mengajarkan anak membuang sampah dengan benar?
- 39) Keteladanan apa yang Ibu berikan terkait kepedulian lingkungan?
- 40) Apakah anak dilibatkan dalam membersihkan rumah atau halaman?
- 41) Bagaimana respon anak terhadap kebiasaan menjaga kebersihan?
- 42) Apakah anak pernah menolak atau malas menjaga kebersihan? Bagaimana sikap Ibu?
- 43) Bagaimana pengaruh lingkungan komplek terhadap kebiasaan anak?

- 44) Bagaimana Ibu mengondisikan lingkungan rumah agar anak peduli lingkungan?
- 45) Apakah kegiatan gotong royong berdampak pada sikap anak?
- 46) Faktor apa yang memudahkan Ibu mendidik anak sadar lingkungan?
- 47) Faktor apa yang menghambat proses pendidikan lingkungan pada anak?
- 48) Bagaimana pengaruh teman sebaya terhadap perilaku lingkungan anak?
- 49) Apakah anak terbiasa menjaga kebersihan tanpa disuruh?
- 50) Apa perubahan sikap anak setelah tinggal di lingkungan yang bersih?
- 51) Apakah Ibu memiliki aturan khusus di rumah terkait kebersihan lingkungan?
- 52) Bagaimana cara Ibu menegur anak ketika tidak menjaga kebersihan?
- 53) Apakah anak diberi tanggung jawab tertentu terkait kebersihan rumah?
- 54) Apakah anak menunjukkan perubahan setelah diajarkan peduli lingkungan?
- 55) Bagaimana peran kegiatan bersama warga dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada anak?
- 56) Bagaimana cara Ibu mengajarkan anak tentang pentingnya menjaga lingkungan?
- 57) Kapan biasanya Ibu memberikan ceramah kepada anak?
- 58) Bagaimana Ibu memberikan penguatan positif kepada anak terkait kepedulian lingkungan?
- 59) Apakah anak merespon positif terhadap penguatan yang diberikan?
- 60) Bagaimana cara Ibu menjelaskan dampak kerusakan lingkungan kepada anak?
- 61) Apa contoh sederhana peran sebagai demonstrator yang bisa Ibu lakukan?

- 62) Mengapa orang tua perlu menjadi demonstrator dalam mendidik anak peduli lingkungan?
- 63) Menurut Ibu apa yang dimaksud dengan peran orang tua sebagai motivator dalam pendidikan lingkungan?
- 64) Bagaimana cara Ibu memotivasi anak agar konsisten menjaga lingkungan?
- 65) Menurut Ibu apa arti peran orang tua sebagai fasilitator dalam pendidikan lingkungan?
- 66) Apa yang Ibu lakukan sebagai kontrolator dalam mendidik anak peduli lingkungan?

### **Anak**

- 18) Apa yang kamu tahu tentang lingkungan?
- 19) Menurutmu, lingkungan yang bersih itu seperti apa?
- 20) Siapa yang mengajarkan kamu menjaga kebersihan?
- 21) Apa yang biasa kamu lakukan agar lingkungan tetap bersih?
- 22) Di rumah, apakah kamu membuang sampah pada tempatnya?
- 23) Apakah kamu membantu orang tua membersihkan rumah?
- 24) Pernahkah kamu ikut gotong royong di lingkungan rumah?
- 25) Bagaimana perasaanmu saat ikut bersih-bersih bersama?
- 26) Apakah di rumah ada tempat sampah lebih dari satu?
- 27) Apakah orang tua pernah mengajakmu melakukan kegiatan menjaga lingkungan di rumah?
- 28) Apa yang kamu lakukan jika melihat teman membuang sampah sembarangan?
- 29) Apakah kamu menjaga lingkungan karena suruhan orang tua atau keinginan sendiri?
- 30) Apa yang terjadi jika lingkungan tidak dijaga kebersihannya?
- 31) Kebiasaan apa yang paling sering kamu lakukan untuk menjaga lingkungan?
- 32) Mengapa menurutmu menjaga kebersihan itu penting?

- 33) Apakah kamu punya tugas khusus di rumah untuk menjaga kebersihan?
- 34) Apa contoh kecil yang orang tua kamu berikan sebagai bentuk peduli lingkungan?

### **Ketua RT**

- 7) Program apa saja yang dijalankan RT untuk menjaga kebersihan lingkungan?
- 8) Bagaimana bentuk partisipasi warga dalam kegiatan kebersihan lingkungan?
- 9) Apakah anak-anak dilibatkan dalam kegiatan kebersihan lingkungan? Mengapa?
- 10) Bagaimana peran orang tua dalam mendukung program kebersihan di lingkungan RT?
- 11) Bagaimana respon orang tua terhadap kebijakan atau program kebersihan lingkungan?
- 12) Bagaimana peran kegiatan gotong royong dalam membentuk kebiasaan anak?

### **C. Pedoman Dokumentasi**

- a. Menghimpun berbagai informasi yang berkaitan dengan peran yang dijalankan oleh orang tua di Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru dalam mendidik anak peduli lingkungan.
- b. Data umum tentang lokasi penelitian.
- c. Dokumentasi saat kegiatan gotong royong.
- d. Keadaan lingkungan Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru.

### Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian

Gambar Lokasi Penelitian

Lokasi Komplek Griya Ulin Permai



Keadaan Komplek Griya Ulin Permai





Gambar Kegiatan Gotong Royong



### Wawancara dengan Orang Tua

(Ibu JU)



(Ibu NH)



(Ibu W)



(Ibu RS)



Wawancara dengan Ketua RT

(Ibu SM)



(Bapak MNK)



Dokumen Lainnya

(Visi Misi Bank Sampah Lestari)



(Penghargaan Adipura 2023)



## Lampiran 5. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 500 TAHUN 2025  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag  
NIP/NIDN : 197906202006042004  
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I/III/d  
Jabatan Akademik : Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Kavita Melya Safitri  
NIM : 220101010482

Jurusan/Prodi : PAI

Judul Skripsi :

PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK SADAR LINGKUNGAN (STUDI PADA KOMPLEK GRIYA ULIN PERMAI SEBAGAI KOMPLEK TERBERSIH DI KELURAHAN LANDASAN ULIN TIMUR KOTA BANJARBARU)

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

## Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

### **SURAT PENGHARGAAN**

Nomor : 235/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. Raihanah, M.Ag  
 NIP : 197906202006042004  
 Pekerjaan/jabatan : Dosen

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK SADAR LINGKUNGAN (STUDI PADA KOMPLEK GRIYA ULIN PERMAI SEBAGAI KOMPLEK TERBERSIH DI KELURAHAN LANDASAN ULIN TIMUR KOTA BANJARBARU)**

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juni 2025  
 Oleh/NIM : Kavita Melya Safitri/220101010482

Atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 25 Juni 2025  
 Ketua Prodi PAI,



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd  
 NIP 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN SEMINAR**

Nomor : 235/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama : Kavita Melya Safitri  
 NIM : 220101010482  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Alamat : Jalan Garuda KM.25 Karang Jawa RT 06 RW 06 No.18

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK SADAR LINGKUNGAN (STUDI PADA KOMPLEK GRIYA ULIN PERMAI SEBAGAI KOMPLEK TERBERSIH DI KELURAHAN LANDASAN ULIN TIMUR KOTA BANJARBARU)**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juni 2025  
 Tempat : Gedung C Lt.2 Ruang FTK 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Ketua Prodi PAI,



Hj. Suraijiah, M.Pd  
 NIP 196702181994032001

## Lampiran 7. Surat Persetujuan Riset

### SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK SADAR LINGKUNGAN (STUDI PADA KOMPLEK GRIYA ULIN PERMAI SEBAGAI KOMPLEK TERBERSIH DI KELURAHAN LANDASAN ULIN TIMUR KOTA BANJARBARU)

Ditulis oleh : Kavita Melya Safitri

NIM : 220101010482

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Semester : 7 (tujuh)

Alamat : Jl. Garuda RT 06 RW 06, Kelurahan Landasan Ulin Timur,  
Kecamatan Landasan Ulin, Kota Banjarbaru, Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dilakukannya riset.

Banjarmasin, 23 Desember 2025

Mengetahui dan Menyetujui,

Dosen Pembimbing Skripsi,



Dr. Raihanah, S.Pd.I., M.Ag

NIP.197906202006042004

## Lampiran 8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarbaru



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0042 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

05 Januari 2026

Yth. Kepala Komplek Griya Ulin Permai, RT 02  
Kota Banjarbaru

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Kavita Melya Safitri  
NIM : 220101010482  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Garuda RT 06 RW 06, Kelurahan Landasan Ulin Timur,  
Kecamatan Landasan Ulin, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan  
No HP : 085939628648

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 05 Januari 2026


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S, Ag., M.Pd.I.  
NIP 197212112008011009

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 9. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian


**KELURAHAN LANDASAN ULIN TIMUR**  
**KETUA RT.02 RW.03**

---

**Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian**

Yth.  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 UIN Antasari Banjarmasin

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Muhammad Nur Kholis
Jabatan	:	Ketua RT 02
Alamat	:	Komplek Griya Ulin Permai

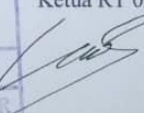
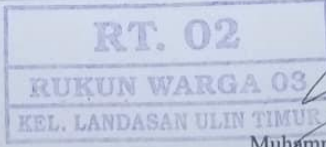
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Kavita Melya Safitri
NIM	:	220101010482

Telah selesai melaksanakan penelitian di Komplek Griya Ulin Permai terkait Skripsi dengan judul "PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK PEDULI LINGKUNGAN (STUDI PADA KOMPLEK GRIYA ULIN PERMAI SEBAGAI KOMPLEK TERBERSIH DI KELURAHAN LANDASAN ULIN TIMUR KOTA BANJARBARU)", yang dilaksanakan dari tanggal 6 Januari hingga 6 Maret 2026. Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, tanggal 05 Januari 2026, Nomor : B-0042 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 31 Maret 2026

  
 Ketua RT 02  
  
 Muhammad Nur Kholis







## Lampiran 10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi





### LEMBAR KONSULTASI

#### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	18 Desember 2025	BAB I-II, Izin Riset
2.	20 Januari 2026	BAB I-III
3.	13 Februari 2026	Perubahan Judul
4.	2 April 2026	BAB IV
5.	7 April 2026	BAB IV REVISI
6.	13 April 2026	BAB IV REVISI
7.	15 April 2026	BAB I-V
8.	16 April 2026	ACC

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	18 Desember 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapiakan latar belakang</li> <li>• Cari teori Pendidikan Karakter Kemendikdasmen</li> <li>• Membuat instrumen penelitian</li> </ul>	
2.	20 Januari 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisi Bab I-II</li> <li>• Perbanyak teori di Bab II</li> </ul>	
3.	13 Februari 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perubahan judul dari "Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sadar Lingkungan (Studi pada Komplek Griya Ulin Permai sebagai Komplek Terbersih di Kelurahan Landasan Ulin Timur)" menjadi "Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Peduli Lingkungan (Studi pada Komplek Griya Ulin Permai sebagai Komplek Terbersih di Kelurahan Landasan Ulin Timur)"</li> </ul>	
4.	2 April 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil penelitian harus dari hasil wawancara semua, jangan masukkan pembahasan</li> </ul>	
5.	7 April 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedakan antara ceramah dan nasihat</li> <li>• Pahami fungsi tanda kutip</li> </ul>	
6.	13 April 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beri komentar dibawah kependudukan</li> <li>• Samakan hasil penelitian dengan wawancara</li> </ul>	

7.	15 April 2026	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faktor pendukung dan penghambat masukan di pembahasan saja</li></ul>	
8	16 April 2026	Sudah bisa diujikan munaqasyah skripsi	

## Lampiran 11. Sertifikat Ujian Komprehensif



# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2862/Un.14/III.b/PP.00.9/11/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

***KAVITA MELYA SAFITRI***

---

***NIM 220101010482***

*Program Studi PAI / Akidah Akhlak  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch IV Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **68,27**  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,  
30 November 2025

**Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.**  
WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN



NIP 1978 0808 2005 0116 06

## Lampiran 12. Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : 580/Un.14/III.1.d/PP.00.9/02/2026

23 Februari 2026

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) KAVITA MELYA SAFITRI  
NIM. 220101010482/6372026603040004  
Mahasiswa Prodi PAI  
di Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK SADAR LINGKUNGAN (STUDI PADA KOMPLEK GRIYA ULIN PERMAI SEBAGAI KOMPLEK TERBERSIH DI KELURAHAN LANDASAN ULIN TIMUR KOTA BANJARBARU)**

Berubah menjadi:

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK PEDULI LINGKUNGAN (STUDI PADA KOMPLEK GRIYA ULIN PERMAI SEBAGAI KOMPLEK TERBERSIH DI KELURAHAN LANDASAN ULIN TIMUR KOTA BANJARBARU)**

Menunjuk :

Dr. Raihanah, S.Pd.I., M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Ketua Prodi PAI,



Dr. NURYADIN, M.Ag  
NIP 197504072005011008

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Kavita Melya Safitri
2. NIM : 220101010482
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarbaru, 26 Maret 2004
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Garuda Karang Jawa Rt.06 Rw.06,  
Kelurahan Landasan Ulin Timur,  
Kecamatan Landasan Ulin, Kota  
Banjarbaru, Kalimantan Selatan
6. Nomor HP : 085939628648
7. Alamat Email : [kavitamelyas@gmail.com](mailto:kavitamelyas@gmail.com)
8. Pengalaman Organisasi Kerja : -
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestas Non Akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 15 April 2026



Kavita Melya Safitri