

ABSTRAK

Kavita Melya Safitri: 220101010482. *Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Peduli Lingkungan (Studi Pada Komplek Griya Ulin Permai sebagai Komplek Terbersih di Kelurahan Landasan Ulin Timur Kota Banjarbaru).* Pembimbing, Dr. Raihanah, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata kunci: Peran Orang Tua; Peduli Lingkungan; Pendidikan Karakter.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya permasalahan lingkungan serta pentingnya menanamkan sikap peduli lingkungan sejak dini. Keluarga, khususnya orang tua, memiliki peran utama dalam membentuk karakter anak melalui keteladanan dan pembiasaan. Meskipun Komplek Griya Ulin Permai dikenal sebagai lingkungan terbersih, belum diketahui secara mendalam bagaimana peran orang tua dalam menanamkan kepedulian lingkungan pada anak serta faktor yang mempengaruhinya. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji peran orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peran orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan di Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menjalankan peran tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah 5 orang tua dan 5 anak, dengan 1 informan pendukung yaitu Ketua RT. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua di Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru memiliki peran penting dalam menanamkan sikap peduli lingkungan pada anak melalui berbagai metode. Peran orang tua tidak hanya sebagai edukator, tetapi juga sebagai demonstrator, motivator, fasilitator, dan kontrolator. Melalui peran tersebut, orang tua mampu memberikan pemahaman, contoh nyata, dorongan, fasilitas, serta pengawasan terhadap perilaku anak dalam menjaga lingkungan. Selain itu, terdapat faktor pendukung berupa keteladanan orang tua, pembiasaan yang konsisten, lingkungan yang mendukung, keterlibatan langsung anak, serta pemberian pengetahuan tentang lingkungan. Adapun faktor penghambat meliputi pengaruh lingkungan pertemanan, ketidakkonsistenan orang tua, serta keterbatasan pengetahuan orang tua terkait pendidikan lingkungan.