

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan, yang dilakukan secara langsung di Komplek Griya Ulin Permai untuk memahami secara mendalam peran orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan. Penelitian kualitatif deskriptif diambil karena pendekatan ini membuka peluang bagi peneliti untuk menggali dan memahami fenomena sosial secara kontekstual berdasarkan pandangan para responden. Pada hal ini, peneliti berupaya mendalami bagaimana orang tua berperan dalam membangun sikap anak mengenai kebersihan dan kelestarian lingkungan melalui berbagai metode yang digunakan orang tua sehari-hari.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan pada penelitian ini memakai pendekatan kualitatif, yang memiliki untuk mengerti secara komprehensif pengalaman yang dirasakan oleh subjek penelitian. Pendekatan ini dilaksanakan melalui gambaran naratif dengan memakai bahasa verbal, dan berfokus pada pembahasan alami dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah yang relevan.

B. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Komplek Griya Ulin Permai, Kelurahan Landasan Ulin Timur, Kecamatan Landasan Ulin, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dimulai pada bulan Mei 2025 untuk melaksanakan survei awal lalu dilanjutkan pada bulan Januari 2026.

3. Uraian Lokasi Penelitian

Komplek Griya Ulin Permai adalah kompleks perumahan yang cukup luas di Banjarbaru, Kalimantan Selatan tepatnya di Kelurahan Landasan Ulin Timur, Kecamatan Landasan Ulin dan dikenal karena lokasinya yang strategis di area Landasan Ulin.

Alasan peneliti memilih melaksanakan penelitian di Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru, karena kompleks ini dikenal dengan kebersihannya dan pernah mendapatkan penghargaan Adipura pada tahun 2023 yang diberikan oleh Dinas Lingkungan Hidup Kota Banjarbaru. Kondisi tersebut menjadikan Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru sebagai lokasi yang tepat untuk meneliti bagaimana peran orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Orang Tua

- a. Nama : JU
Usia : 41 tahun
Pendidikan terakhir : S1
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

- b. Nama : NH
Usia : 41 tahun
Pendidikan terakhir : SMA
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

- c. Nama : W
Usia : 45 tahun
Pendidikan terakhir : SMA
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

- d. Nama : RS
Usia : 39 tahun
Pendidikan terakhir : SMA
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

- e. Nama : SM
Usia : 46 tahun
Pendidikan terakhir : Diploma
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

- f. Nama : MN
Usia : 41 tahun
Pendidikan terakhir : SMA
Pekerjaan : Wiraswasta

- g. Nama : MJM
Usia : 45 tahun
Pendidikan terakhir : SMA
Pekerjaan : Buruh

- h.** Nama : NW
Usia : 47 tahun
Pendidikan terakhir : SMA
Pekerjaan : Swasta
- i.** Nama : PM
Usia : 42 tahun
Pendidikan terakhir : SMK
Pekerjaan : Buruh
- j.** Nama : AP
Usia : 51 tahun
Pendidikan terakhir : STM
Pekerjaan : Wiraswasta

Anak

- a.** Nama : MPP
Usia : 8 tahun
- b.** Nama : NPA
Usia : 9 tahun
- c.** Nama : AM
Usia : 9 tahun
- d.** Nama : NS
Usia : 9 tahun
- e.** Nama : RA
Usia : 11 tahun

Subjek penelitian ini dipilih karena tinggal di Komplek Griya Ulin Permai, melaksanakan dan menerima pendidikan karakter peduli lingkungan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah peran orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan di Komplek Griya Ulin Permai Kelurahan Landasan Ulin Timur Kota Banjarbaru.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang dikumpulkan pada penelitian ini diklasifikasikan ke dalam dua kategori, yakni data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Sumber data pokok pada penelitian ini yakni orang tua yang tinggal di Komplek Griya Ulin Permai Kelurahan Landasan Ulin Timur Kota Banjarbaru dan anak dari orang tua tersebut yang mendapatkan pendidikan lingkungan. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Peran orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan di Komplek Griya Ulin Permai Kelurahan Landasan Ulin Timur Kota Banjarbaru.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan di Komplek Griya Ulin Permai Kelurahan Landasan Ulin Timur Kota Banjarbaru.

a. Data Penunjang

Penelitian ini menghimpun data sekunder yang didapatkan dengan tidak langsung untuk menyempurnakan dan menyokong data utama. Data penunjang dalam penelitian ini bersumber dari bermacam dokumen yang relevan, meliputi:

- 1) Profil wilayah Komplek Griya Ulin Permai
- 2) Populasi orang tua
- 3) Populasi anak
- 4) Kegiatan menjaga lingkungan yang dilakukan di Komplek Griya Ulin Permai

2. Sumber Data

- a. Informan utama, yakni orang tua dan anak yang tinggal di Komplek Griya Ulin Permai Kelurahan Landasan Ulin Timur Kota Banjarbaru.
- b. Informan tambahan, yakni ketua RT sebagai sumber informasi pendukung yang berkaitan untuk mendukung penelitian ini.
- c. Dokumen, yakni semua data, catatan, dan bukti tertulis yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi dilakukan secara langsung di lingkungan Komplek Griya Ulin Permai untuk melihat aktivitas nyata yang mencerminkan peran orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan, metode apa yang digunakan, serta

faktor pendukung dan penghambatnya. Observasi pada penelitian ini sifatnya non-partisipatif, yang mana peneliti tidak melibatkan diri secara langsung dalam kegiatan warga, namun mencatat perilaku dan situasi yang relevan dengan fokus penelitian.

2. Wawancara

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan wawancara langsung dengan narasumber yang meliputi Ketua RT, orang tua dan anak di Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru. Wawancara yang dilaksanakan bersifat terstruktur, dengan memakai pedoman wawancara yang sudah dipersiapkan sebelumnya oleh peneliti. Peneliti mengumpulkan data yang berkaitan dengan peran orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan, dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses pendidikan tersebut.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pengkajian ulang sumber-sumber data yang berasal dari dokumen yang sudah dikumpulkan, yang mampu dimanfaatkan dalam menunjang hasil yang sudah dikumpulkan. Cara dokumentasi digunakan guna melengkapi data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara lalu menyusunnya dalam bentuk berbagai laporan penelitian.

F. Instrumen Penelitian

a. Orang Tua

Pertanyaan Penelitian

- 1) Menurut Ibu, apa arti menjaga kebersihan lingkungan?

- 2) Bagaimana kebiasaan menjaga kebersihan yang diterapkan di rumah?
- 3) Kegiatan rutin apa yang dilakukan untuk menanamkan kepedulian lingkungan kepada anak?
- 4) Sejak usia berapa anak mulai diajarkan menjaga lingkungan?
- 5) Bagaimana cara Ibu mengajarkan anak membuang sampah dengan benar?
- 6) Keteladanan apa yang Ibu berikan terkait kepedulian lingkungan?
- 7) Apakah anak dilibatkan dalam membersihkan rumah atau halaman?
- 8) Bagaimana respon anak terhadap kebiasaan menjaga kebersihan?
- 9) Apakah anak pernah menolak atau malas menjaga kebersihan? Bagaimana sikap Ibu?
- 10) Bagaimana pengaruh lingkungan komplek terhadap kebiasaan anak?
- 11) Bagaimana Ibu mengondisikan lingkungan rumah agar anak peduli lingkungan?
- 12) Apakah kegiatan gotong royong berdampak pada sikap anak?
- 13) Faktor apa yang memudahkan Ibu mendidik anak sadar lingkungan?
- 14) Faktor apa yang menghambat proses pendidikan lingkungan pada anak?
- 15) Bagaimana pengaruh teman sebaya terhadap perilaku lingkungan anak?
- 16) Apakah anak terbiasa menjaga kebersihan tanpa disuruh?
- 17) Apa perubahan sikap anak setelah tinggal di lingkungan yang bersih?
- 18) Apakah Ibu memiliki aturan khusus di rumah terkait kebersihan lingkungan?
- 19) Bagaimana cara Ibu menegur anak ketika tidak menjaga kebersihan?
- 20) Apakah anak diberi tanggung jawab tertentu terkait kebersihan rumah?
- 21) Apakah anak menunjukkan perubahan setelah diajarkan peduli lingkungan?

- 22) Bagaimana peran kegiatan bersama warga dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada anak?
- 23) Bagaimana cara Ibu mengajarkan anak tentang pentingnya menjaga lingkungan?
- 24) Kapan biasanya Ibu memberikan ceramah kepada anak?
- 25) Bagaimana Ibu memberikan penguatan positif kepada anak terkait kepedulian lingkungan?
- 26) Apakah anak merespon positif terhadap penguatan yang diberikan?
- 27) Bagaimana cara Ibu menjelaskan dampak kerusakan lingkungan kepada anak?
- 28) Apa contoh sederhana peran sebagai demonstrator yang bisa Ibu lakukan?
- 29) Mengapa orang tua perlu menjadi demonstrator dalam mendidik anak peduli lingkungan?
- 30) Menurut Ibu apa yang dimaksud dengan peran orang tua sebagai motivator dalam pendidikan lingkungan?
- 31) Bagaimana cara Ibu memotivasi anak agar konsisten menjaga lingkungan?
- 32) Menurut Ibu apa arti peran orang tua sebagai fasilitator dalam pendidikan lingkungan?
- 33) Apa yang Ibu lakukan sebagai kontrolator dalam mendidik anak peduli lingkungan?

b. Anak

- 1) Apa yang kamu tahu tentang lingkungan?
- 2) Menurutmu, lingkungan yang bersih itu seperti apa?
- 3) Siapa yang mengajarkan kamu menjaga kebersihan?
- 4) Apa yang biasa kamu lakukan agar lingkungan tetap bersih?
- 5) Di rumah, apakah kamu membuang sampah pada tempatnya?

- 6) Apakah kamu membantu orang tua membersihkan rumah?
- 7) Pernahkah kamu ikut gotong royong di lingkungan rumah?
- 8) Bagaimana perasaanmu saat ikut bersih-bersih bersama?
- 9) Apakah di rumah ada tempat sampah lebih dari satu?
- 10) Apakah orang tua pernah mengajakmu melakukan kegiatan menjaga lingkungan di rumah?
- 11) Apa yang kamu lakukan jika melihat teman membuang sampah sembarangan?
- 12) Apakah kamu menjaga lingkungan karena suruhan orang tua atau keinginan sendiri?
- 13) Apa yang terjadi jika lingkungan tidak dijaga kebersihannya?
- 14) Kebiasaan apa yang paling sering kamu lakukan untuk menjaga lingkungan?
- 15) Mengapa menurutmu menjaga kebersihan itu penting?
- 16) Apakah kamu punya tugas khusus di rumah untuk menjaga kebersihan?
- 17) Apa contoh kecil yang orang tua kamu berikan sebagai bentuk peduli lingkungan?

c. Ketua RT

- 1) Program apa saja yang dijalankan RT untuk menjaga kebersihan lingkungan?
- 2) Bagaimana bentuk partisipasi warga dalam kegiatan kebersihan lingkungan?
- 3) Apakah anak-anak dilibatkan dalam kegiatan kebersihan lingkungan? Mengapa?
- 4) Bagaimana peran orang tua dalam mendukung program kebersihan di lingkungan RT?
- 5) Bagaimana respon orang tua terhadap kebijakan atau program kebersihan lingkungan?
- 6) Bagaimana peran kegiatan gotong royong dalam membentuk kebiasaan anak?

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Data yang telah dikumpulkan dari hasil penelitian selanjutnya diolah menggunakan teknik sebagai berikut.

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dikumpulkan sebanyak-banyaknya lewat teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi sejalan dengan keperluan penelitian. Peneliti menghimpun data tentang metode-metode yang digunakan orang tua, serta bagaimana peran orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan.

2. Pengeditan Data

Teknik ini mencakup pengecekan kembali terhadap data yang didapatkan untuk memastikan kesempurnaan data. Peneliti melakukan proses editing terhadap hasil wawancara dengan narasumber yaitu informan utama orang tua dan anak, dan narasumber tambahan yaitu ketua RT di Komplek Griya Ulin Permai.

3. Klasifikasi Data

Klasifikasi data adalah cara pengelompokan data yang diperoleh dari jawaban responden, kemudian disusun menjadi narasi sehingga memudahkan pemahaman serta menghasilkan informasi yang objektif sesuai kebutuhan penelitian.

Data yang diklasifikasi pada penelitian ini relevan dengan apa saja metode-metode yang digunakan orang tua, kemudian disusul dengan bagaimana peran orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan dan apa faktor

pendukung dan faktor penghambat dalam mendidik anak peduli lingkungan pada Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru.

Data yang diolah lalu diterangkan dalam penyajian data, langkah selanjutnya untuk peneliti yaitu penganalisisan data dengan memakai analisis kualitatif deskriptif, yaitu mendeskripsikan peristiwa asli dalam bentuk kalimat yang diterangkan dengan jelas tentang Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Peduli Lingkungan pada Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru. Selanjutnya menguraikan hasil penelitian berdasarkan realitas di lokasi penelitian serta mengambil simpulan. Tahapan analisis kualitatif meliputi:

a. Reduksi Data

Reduksi data adalah langkah peringkasan data lewat pemilahan serta pemfokusan pada data yang berkaitan dengan fokus penelitian. Data yang didapatkan di tempat penelitian umumnya berjumlah besar, lalu perlu dicatat secara sistematis, lalu diringkas, memilih informasi inti, serta mengeliminasi data yang tidak sesuai.

Pada penelitian ini, peneliti melaksanakan pemilihan data yang sejalan dengan tujuan penelitian, yakni guna menggambarkan metode-metode yang dipakai orang tua, peran orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mendidik anak peduli lingkungan di Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru.

b. Display Data

Display data merupakan tahapan penyajian data dalam bentuk teks, tabel, maupun bagan agar data yang diperoleh dapat dimengerti dengan mudah.

Pada penelitian ini, data dibuat dalam bentuk narasi selaras dengan fokus penelitian. Penyajian data melalui display data memiliki tujuan untuk mengorganisasi informasi secara beraturan dan terstruktur sehingga memudahkan proses pemahaman dan analisis data yang berhubungan dengan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Peduli Lingkungan di Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru.

c. Kesimpulan

Setelah semua proses analisis data diselesaikan, baik selama kegiatan penelitian di lapangan maupun setelah penelitian, tahap berikutnya yaitu penarikan kesimpulan. Pada tahap ini, peneliti menyimpulkan data penelitian tentang peran orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan di Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru. Penarikan kesimpulan ini berdasarkan pada hasil analisis data yang diperoleh dari hasil lapangan, hasil observasi, serta dokumentasi selama penelitian berlangsung.

H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Validitas data merujuk pada tingkat ketepatan data yang dihimpun dan digunakan dalam penelitian sehingga benar-benar menggambarkan objek yang diteliti. Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan teknik triangulasi data, yaitu usaha pengumpulan dan pengujian keabsahan data dengan mengombinasikan berbagai sumber dan jenis data yang disediakan.

Pada penelitian kualitatif, validitas serta keabsahan data mempunyai peran krusial dalam menjamin hasil penelitian yang bisa dipercaya dan berkaitan

dengan peran yang di oleh orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan, sehingga penemuan penelitian mencerminkan kondisi dan praktik yang terjadi di tempat penelitian.

Peneliti melaksanakan analisis data dengan memperhitungkan variasi sumber, metode, dan waktu pengumpulan data, serta menguji validitas data melalui dua jenis triangulasi yang diterapkan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Triangulasi Sumber

Proses menganalisis data dilaksanakan dengan menggunakan beragam sumber data untuk menjamin keabsahan temuan penelitian, yang bersumber dari observasi dan wawancara dengan orang tua dan anak di Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru, yang memiliki tujuan untuk mendapatkan deskripsi tentang peran orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan. Data tersebut menjadi sumber utama pada penelitian ini guna menggambarkan peran yang dijalankan orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan.

2. Triangulasi Teknik

Teknik triangulasi dilakukan dengan cara membandingkan dan memeriksa keabsahan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berkaitan dengan peran orang tua dalam mendidik anak peduli lingkungan di Komplek Griya Ulin Permai Kota Banjarbaru.