

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
BERBANTUAN *GEOGEBRA* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA PADA MATERI FUNGSI DI KELAS XI  
SMAN 2 JUAI**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ANISA HARIATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2026 M/1447 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
BERBANTUAN *GEOGEBRA* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA PADA MATERI FUNGSI DI KELAS XI  
SMAN 2 JUAI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Anisa Hariati**  
NIM. 210101040435

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
TAHUN 2026 M/1447 H**

## SURAT KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Hariati  
NIM : 210101040435  
Tempat/Tanggal Lahir : Karya, 07 Januari 2003  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan GeoGebra Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Matematis Pada Materi Fungsi Di Kelas XI SMAN 2 Juai” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 Maret 2026

Yang membuat pernyataan

  
Anisa Hariati

## SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [prmtk@uin-antasari.ac.id](mailto:prmtk@uin-antasari.ac.id)

### SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 46/Un.14/III.1.g/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Anisa Hariati  
NIM : 210101040435  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan GeoGebra Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Matematis pada Materi Fungsi di Kelas XI SMAN 2 Juai

Hasil Uji Plagiasi : 25%


Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 April 2026

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



  
Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan GeoGebra Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Matematis Pada Materi Fungsi Di Kelas XI SMAN 2 Juai

Ditulis oleh : Anisa Hariati

NIM : 210101040435

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

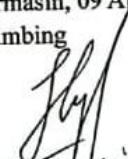
Tahun Akademik : 2025/2026 (Genap)

Tempat dan Tanggal Lahir : Karya, 07 Januari 2003

Alamat : Jl. Kemiri Dalam No. 101 RT. 22 RW. 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur, Kode Pos 70235

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 April 2026  
Pembimbing

  
Dr. Lathifaturrahmah, M.Si  
NIP. 198403132011012004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan *GeoGebra* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Fungsi di Kelas XI SMAN 2 Juai,

Nama Anisa Hariati, NIM 210101040435, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 April 2026  
Nilai : 81,4 (A)

  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Antasari Banjarmasin,  
Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Lathifaturrahmah, M.Si Ketua	1 
2	Rinda Azmi Saputri, M.Pd Anggota	2 
3	Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd Anggota	3 

## ABSTRAK

**Anisa Hariati:** 210101040435. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan GeoGebra terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Fungsi di Kelas XI SMAN 2 Juai*, Pembimbing Skripsi Dr. Lathifaturrahmah, M. Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, *GeoGebra*, Hasil Belajar

Pembelajaran matematika sering kali masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam menemukan konsep secara mandiri. Hal ini menyebabkan kemampuan siswa dalam memvisualisasikan konsep matematika, khususnya pada materi fungsi, masih belum optimal. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra* yang dapat membantu siswa dalam mengeksplorasi dan memvisualisasikan konsep matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra*, (2) peningkatan hasil belajar siswa pada materi fungsi, dan (3) respons siswa terhadap pembelajaran menggunakan model tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *one-group pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI yang berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes tertulis (*pretest dan posttest*), angket, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif serta perhitungan N-Gain untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra* berada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata observasi sebesar 86,67, (2) hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang ditunjukkan oleh nilai N-Gain yang berada pada kategori sedang, dan (3) respons siswa terhadap pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra* berada pada kategori positif. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra* dapat terlaksana dengan baik serta mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ:

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan, serta motivasi, sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Lathifaturrahmah, M. Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku pembimbing skripsi dan dosen penasihat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyelesaikan kuliah.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Bapak Baihaki, S.Pd. M.Pd., selaku Kepala SMAN 2 Juai, dan Bapak Rahmatullah, S. Pd selaku guru mapel matematika dan guru-guru yang telah memberikan arahan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan seluruh responden yang ikut terlibat dalam penelitian.
7. Keluarga besar saya yang telah banyak mendukung serta menghabiskan tenaga, finansial, dan usahanya dalam mengupayakan menuntaskan pendidikan tinggi anak ke-2 ini dengan gelar sarjana.
8. Sahabat-sahabat ughtea yang selalu setia menemani setiap langkah perjuangan, penuh canda tawa, suka dan duka yang kita lewati bersama.
9. Saudara Muhammad Faisal Nor Rahman, selaku orang yang setia menemani dan tempat berkeluh kesah bagi penulis, terima kasih banyak telah hadir di kehidupan yang cuma sekali ini.

10. Terima kasih kepada teman-teman seangkatan, terkhusus PMTK lokal A 2021 yang luar biasa, masya Allah banget, mereka yang selalu membuat kelas tetap menjadi rame dan harmonis, yang selalu memberi dukungan serta bimbingan kepada yang lainnya. Terima kasih semuanya. Sampai jumpa di lain kesempatan

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Dzulkaidah 1447 H

21 April 2026 M

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aisyah', written over a horizontal line.

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yang dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal ini juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmîyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Sanad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
المُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	15
A. Kajian Teori.....	15
B. Kerangka Pikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	44
C. Setting penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel.....	45
E. Data dan Sumber Data.....	46

F. Teknik Pengumpulan Data .....	47
G. Instrumen Penelitian.....	48
H. Teknik Analisis Data .....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Hasil Penelitian .....	70
B. Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP.....	96
A. Simpulan .....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	156

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil belajar.....	50
3.3 Indikator Pengukuran Angket .....	52
3.4 Kriteria Validitas Instrumen .....	54
3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	57
3.6 Hasil Uji Validitas oleh Validator.....	57
3.7 Hasil Uji Reliabilitas oleh Validator 1 .....	58
3.8 Hasil Uji Reliabilitas oleh Validator 2 .....	58
3.9 Hasil Uji Validitas dari Hasil Uji Coba.....	58
3.10 Hasil Reliabilitas Instrumen Tes .....	59
3.11 Kriteria Hasil Pengamatan Aktivitas Guru.....	63
3.12 Interpretasi Kategori Lembar Aktivitas Guru .....	65
3.13 Interpretasi Kategori Angket Siswa .....	66
3.14 Indeks interpretasi N-Gain .....	68
4.1 Data Ptk Di SMAN 2 Juai .....	73
4.2 Keadaan Siswa SMAN 2 Juai .....	74
4.3 Sarana Dan Prasarana SMAN 2 Juai .....	75
4.4 Pelaksanaan Pembelajaran .....	78
4.5 Jumlah Siswa Mengikuti Observasi Guru .....	81
4.6 Deskripsi Lembar Observasi Guru .....	81
4.7 Distribusi Lembar Observasi Guru .....	81
4.8 Nilai Pretest Dan Posttest .....	82
4.9 Jumlah Siswa Mengikuti Pretest dan Posttest .....	83

4.10 Deskripsi Pretest .....	83
4.11 Distribusi Frekuensi Pretest .....	84
4.12 Jumlah Siswa Mengikuti Posttest .....	84
4.13 Deskripsi Posttest .....	85
4.14 Distribusi Frekuensi Posttest .....	85
4.15 Deskripsi Hasil Angket .....	86
4.16 Deskripsi Hasil Pretest Dan Posttest .....	87
4.17 Hasil Uji Normalitas Pretest Dan Posttest .....	88
4.18 Hasil Uji Paired Sampel T-Test .....	89
4.19 Hasil Uji N-Gain .....	90
4.20 Hasil One-Sample T-Test .....	90

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1.1 Grafik Skor Ujian Nasional.....	2
2.1 Tampilan Awal <i>GeoGebra</i> Lama.....	22
2.2 Tampilan Awal <i>GeoGebra</i> Baru .....	23
2.3 Diagram Panah, Himpunan Berpasangan Berurutan dan Diagram Kartesius.....	28
2.4 Analogi Fungsi Mesin .....	29
2.5 Ada Relasi yang Bukan Fungsi .....	29
2.6 Relasi yang Merupakan Fungsi dan Bukan Fungsi.....	30
2.7 Fungsi dan Bukan Fungsi.....	30
2.8 Diagram Panah Fungsi .....	30
2.9 Komposisi Fungsi .....	35
2.10 Kerangka Berpikir Penelitian .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing.....	104
2. Nilai Raport Kelas X.....	106
3. Soal Tes .....	107
4. Pedoman Penskoran .....	108
5. Lembar Validasi Tes .....	110
6. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Hasil Validator .....	112
7. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Data Uji Coba .....	115
8. Nilai Pretest dan Nilai Posttest.....	117
9. Gabungan nilai pretest-posttest dan N-Gain .....	119
10. Perhitungan Uji Normalitas .....	120
11. Perhitungan Uji Signifikansi N-Gain (One Sampel t-test).....	120
12. Perhitungan Uji Paired Sampel t-test.....	121
13. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	122
14. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	128
15. Perhitungan Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	130
16. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians.....	131
17. Tampilan Angket Siswa (Gform) .....	134
18. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Data Uji Coba Angket.....	135
19. Perhitungan Hasil Responden Angket.....	137
20. Tabel R Product Momen .....	138
21. R Tabel .....	139
22. Surat Persetujuan Judul.....	140
23. Surat Keterangan SK Dosen Pembimbing .....	141
24. Surat Keterangan Selesai Seminar .....	142
25. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	143
26. Surat Riset .....	144
27. Surat Keterangan Selesai Riset .....	147
28. Dokumentasi Foto dan Kegiatan Pembelajaran .....	148
29. Buku Bimbingan .....	152