

ABSTRAK

Anisa Hariati: 210101040435. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan GeoGebra terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Fungsi di Kelas XI SMAN 2 Juai*, Pembimbing Skripsi Dr. Lathifaturrahmah, M. Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, *GeoGebra*, Hasil Belajar

Pembelajaran matematika sering kali masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam menemukan konsep secara mandiri. Hal ini menyebabkan kemampuan siswa dalam memvisualisasikan konsep matematika, khususnya pada materi fungsi, masih belum optimal. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra* yang dapat membantu siswa dalam mengeksplorasi dan memvisualisasikan konsep matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra*, (2) peningkatan hasil belajar siswa pada materi fungsi, dan (3) respons siswa terhadap pembelajaran menggunakan model tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *one-group pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI yang berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes tertulis (*pretest dan posttest*), angket, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif serta perhitungan N-Gain untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra* berada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata observasi sebesar 86,67, (2) hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang ditunjukkan oleh nilai N-Gain yang berada pada kategori sedang, dan (3) respons siswa terhadap pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra* berada pada kategori positif. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra* dapat terlaksana dengan baik serta mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi.