

DAFTAR PUSTAKA

- A Asni, W Wildan, dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon*. 2020.
- Abdul Wahab, Junaedi, Muh. Ahar. “Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI.” *Jurnal Basicedu* Vol. 5 No. 2, Hal. 1039-1045 (2021).
- Agus Dharmanto, Novita Wahyu Setyawati, and Dwi Sri Woelandari PG. “Analisis Kepuasan Pelanggan Terhadap Fasilitas Pelayanan Publik Pada Pengguna Trans Jakarta.” *Jurnal Inovasi Penelitian* Vol.2 No.11 (2022).
- Aisyah Fatkhi Navila. “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Website Dengan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Peluang.” *Jurnal Pedagogi Matematika* 9, no. 2 (2023): 113–31.
- Almed Hamzah, Aridhanyanti Arifin, Elyza Gusti Wahyuni, and Sri Mulyati. *Statistika Dan Probabilitas Untuk Teknik Informatika*. Universitas Islam Indonesia, 2017.
- Amijaya, Lalu Sunarya, Agus Ramdani, and I. Wayan Merta. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Jurnal Pijar Mipa* 13, no. 2 (2018): 94–99.
- Anajihah, Novita Maharani, Fitria Sulistyowati, Esti Harini, Denik Agustito, and Zahra Nugraheni. *Meta-Analysis Study: Effectiveness of Using GeoGebra on Students' Mathematical Ability*. n.d.
- Andi Asrafiani Arafah, Sukriadi Sukriadi, and Auliaul Fitrah Samsuddin. “Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 13, no. 2 (2023): 358–66. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>.
- Arisna, Vivit. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Pada Siswa SMP*. 2023.
- Batasia, Hidayah, dkk. *Kualitas Pendidikan Matematika Di Indonesia*. vol 12 (2024).
- Bekene Bedada, Tola, and M. F. Machaba. “The Effect of GeoGebra on Students' Abilities to Study Calculus.” *Education Research International* 2022 (August 2022): 1–14. <https://doi.org/10.1155/2022/4400024>.
- Bhagat, Kaushal Kumar, and Chun-Yen Chang. “Incorporating GeoGebra into Geometry Learning-A Lesson from India.” *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 11, no. 1 (2015). <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1307a>.
- Bornok Sinaga, Pardomuan N.J.M Sinambela, Andri Kristianto, et al. *Matematika SMA/MA/SMK/MAK*. Ke-4. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud., 2017.

- Charolina, Helvita Frasselia, Agus Susanta, Effie Efrida Muchlis, and Tria Utari. "Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas VIII Smp Negeri 7 Kota Bengkulu." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 5, no. 3 (2021): 347–58. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.3.347-358>.
- Cindy Patikasari Kolopita, Muhammad Rifai Katili, and Rochmat Mohammad Thohir Yassin. "Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar." *Journal of Information Technology Education* 2, no. 1 (2022): 5.
- Darwanto, Karsoni Berta Dinata, and Junaidi. *Buku Teori Himpunan*. Universitas Muhammadiyah Kotabumi, 2020.
- Destiyanti, Fitria, and Saidah Ahmad. "Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V MIN Kota Jambi." *Fatih: Journal of Contemporary Research* Vol. 03, no. 01 (2026).
- Deti Winarsi, and dkk. "Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning Pada Mata Kuliah Biokimia Di Universitas Negeri Medan." *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* Vol. 10, no. No. 04 (2024): Hal. 768-779.
- Dicky Susanto, dkk. *Matematika Untuk SMA/SMK Kelas XI*. Pusat Pembukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, n.d.
- Dicky Susanto, and dkk. *Matematika-BS-KLS-XI SMA*. Jakarta, 2021.
- Dikkartin Ovez, Filiz Tuba. "The Impact of Instructing Quadratic Functions with the Use of Geogebra Software on Students' Achievement and Level of Reaching Acquisitions." *International Education Studies* 11, no. 7 (2018): 1. <https://doi.org/10.5539/ies.v11n7p1>.
- Ebta Setiawan. "Arti Kata Pengaruh." Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online, 2023. <https://kbbi.web.id/pengaruh>.
- Ega Marita Delima, Afrizal Mayub, and Euis Nursa'adah. "Pengembangan Alat Peraga Energi Terbarukan Berbasis Solar Cell Pada Pembelajaran IPA." *Jurnal Pendidikan MIPA* Vol. 13 No. 2 (2023).
- Engel Novita Ramadani and Dina Fitria Handayani. "Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Objektif." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial (jupendis)* 2, no. 4 (2024): 86–96. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2159>.
- Fitriani, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Eth (Everyone Is A Teacher Here) Dengan Bantuan Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Husnul Abror." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2022.
- GeoGebra. "About GeoGebra." GeoaGebra, 2021. <https://www.geogebra.org/about>.
- Gito Supriadi. *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press, 2021.

- Graphing Calculator*. n.d. <https://help.geogebra.org/hc/en-us/articles/8379920754717-Graphing-Calculator>.
- Hana Rohana, Mastar Asran, and Budiman Tampubolon. "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV." *FKIP UNTAN*, 2014.
- Hasanah, Uswatun, and Hartono Hartono. "Tafakkur Sebagai Konsepsi Menuju Keabadian Manusia Modern." *As-Syifa: Journal of Islamic Studies and History* 1, no. 1 (2022): 01–24. <https://doi.org/10.35132/assyifa.v1i1.192>.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo, 2012.
- Humaira, Silvania. *Implikasi Perkembangan IT di Era Milenial Dan relevansinya dengan Q.S Yunus: 10*. n.d.
- I Made Satya Madyana, Ni Ketut Suarni, and I Ketut Dharsana. "Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Self-Autonomy Pada Masa Pra Remaja." *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia* Vol. 6 No. 1 (2021).
- Isman M. Nur. "Pemanfaatan Program GeoGebra Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* Vol. 5 No. 1 (2016).
- Juandi, Dadang, Yaya S. Kusumah, Maximus Tamur, Krisna S. Perbowo, and Tommy Tanu Wijaya. "A Meta-Analysis of Geogebra Software Decade of Assisted Mathematics Learning: What to Learn and Where to Go?" *Heliyon* 7, no. 5 (2021): e06953. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06953>.
- karimuddin Abdullah, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, and Zahara Fadilla, dll. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Made Agus Adi Setyawan and I Made Citra Wibawa. "Software GeoGebra: As an Assistance to the Guided Inquiry Model in Improving Students' Numeracy Skills." *MIMBAR PGSD Undiksha* 11, no. 3 (2023): 476–82. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i3.65782>.
- Mahananingtyas, Elsinora. "Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD." *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV*, 2017, 192–200.
- Makawiyah, Safrijal, Nurul Hanani. "Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Virus Di SMA Negeri 1 Glumpang Tiga." *Jurnal Real Riset* Vol. 5 No. 1 (2023).
- Marifatunnisa, Marifatunnisa, Adi Apriyadi Adiansha, and Syarifuddin Syarifuddin. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Aplikasi Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran di Kelas VIII SMPN 2 Bolo." *DIKSI: Jurnal Kajian*

Pendidikan dan Sosial 4, no. 1 (2023): 33–39.
<https://doi.org/10.53299/diksi.v4i1.318>.

Marion, Zuraini, Abdul Halim, and Sharifah Nurarfah S. Abd Rahman. “The Effectiveness of the GeoGebra-Assisted Inquiry-Discovery Learning Strategy Students’ Mastery and Interest in Algebraic Expressions.” *International Journal of Information and Education Technology* Vol 13, No. 11 (2023).
<https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.11.1977>.

Murnihati Sarumaha, Darmawan Harefa. *Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa*. Vol. 5 No. 1 (March 2022): Universitas Nias Raya.

Ni Made Bali Sukerti, Wayan Santyana, and Made Kimia. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA.” *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* Vol. 7 No. 1 (2017).

Nia Nilamsari, and Sri Rejeki. “Integrasi Teori Van Hiele Pada LKPD Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Mendukung Peningkatan Kemampuan Visual Spasial Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan Didaktik Matematika* Vol. 5 No. 1 (2021).

Novi Indriani. “Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Media ‘Paris’ Papan Bergaris Siswa Kelas 2 SD Negeri Pucangro 2 Gudo.” *Jurnal Jendela Pendidikan* Vol. 3 No. 02 (2023).

Nurhaedah, Suarlin, Yuli Kartika Sari. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar.” *Universitas Negeri Makassar* Vol. 2 No. 5 (2022).

OECD. *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. PISA. OECD Publishing, 2023. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.

Pasaribu, Hevi Cricencia Angelina, and Firman Pangaribuan. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Persamaan Garis Lurus.” *PIJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 4, no. 1 (2025): 337–50. <https://doi.org/10.58540/pijar.v4i1.1260>.

Pramudya, Priska Anggita, and Safrul Safrul. “Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8131–38. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3749>.

Pratiwi, Mayasari Dian. “Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Matematika.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7 (2024): 461–63.

Puan Maharanti. *Makalah Metodologi Penelitian Teknik Pengambilan Sampel*. n.d.

Saha, Royati Abdul, Ahmad Fauzi Mohd Ayub, and Rohani Ahmad Tarmizi. “The Effects of GeoGebra on Mathematics Achievement: Enlightening Coordinate Geometry Learning.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 8 (2010): 686–93. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.095>.

- Sahir, S.H. *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Salamun, dkk. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Shafa, Aqila Fairuz, and Tri Nova Hasti Yunianta. "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbantuan Aplikasi Geogebra Materi Program Linear Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022): 1127. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4882>.
- Shafa, Aqila Fairuz, and Tri Nova Hasti Yunianta. "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbantuan Aplikasi Geogebra Materi Program Linear Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022): 1127. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4882>.
- Siregar, Halimah Tusaddiyah. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)* 2, no. 2 (2024).
- Sri Lestari, and Diah Ayu Kurniasih. *Matematika 2 Untuk SMA/MA Program Studi IPS Kelas XI*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Sumarni, Mohamad Riyadi, Nuranita Adiastry, and Rahayu Syafari. *Penggunaan Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2022.
- Supriatiningsih, Supriatiningsih, and Veronica Melinda Astriningsih. "Sistem E-Filling: Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi Studi Kasus Pada Pt. Polapulpindo Mantap." *JURNAL AKUNTANSI* 7, no. 1 (2020): 47–61. <https://doi.org/10.37932/ja.v7i1.23>.
- Syafrida Hafni Sahir. *Metodologi Penelitian*. PENERBIT KBM INDONESIA, 2021.
- T. Dicky Hastjarjo. *Rancangan Eksperimen-Kuasi (Quasi-Eksperimental Design)*. Vol. 27 No. 2, 187-203 (2019). <https://doi.org/10.22146/buletinsikologi.38619>.
- Tari, Indah Sekar, Siti Masfuah, and Lovika Ardana Riswari. "Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Media Geogebra." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 9, no. 1 (2023): 87. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v9i1.19624>.
- Teddy Alfra Siagian, Effie Efrida Muchlis, and Rosa Devi Oktavia. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 10 Kota Bengkulu." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 4, no. 2 (2020): 124–35.
- the School of Education, Faculty of Social Sciences and Humanities, Universiti Teknologi Malaysia (UTM), Johor Bahru, Malaysia, Zuraini Marion, Abdul Halim Abdullah, and Sharifah Nurafah S. Abd Rahman. "The Effectiveness of the GeoGebra-Assisted Inquiry-Discovery Learning Strategy on Students' Mastery and Interest in Algebraic Expressions." *International Journal of Information and Education*

Technology 13, no. 11 (2023): 1681–95.
<https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.11.1977>.

Wassie, Yismaw Abera, and Gurju Awgichew Zergaw. “Some of the Potential Affordances, Challenges and Limitations of Using GeoGebra in Mathematics Education.” *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 15, no. 8 (2019). <https://doi.org/10.29333/ejmste/108436>.

Wulandari, Ayu, and Heni Setyawati. “Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas Xi Mipa Di Sman Umbulsari Jember.” *Jurnal Edukasi Biologi* 10, no. 1 (2024): 9–16. <https://doi.org/10.21831/edubio.v10i1.20502>.

Yenni Arif Rahman, Fitri Yeni, Fitri Apriyanti, and Fiza Asri Fauziah Habibah. “Measuring the Effectiveness of Process Writing Approach to Improve EFL Students’ Writing Proficiency via Normalized Gain.” *Journal of English Language Teaching* Vol. 09, no. 01 (2024): 566–73.

Yulianto, Agus. “Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 KOTA BIMA.” *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* Vol. 01, no. No. 02 (2021).

Yuly Milawati, Surya Manuaba, Ardana. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus V Abiansemal.” *Mimbar PGSD (Universitas Pendidikan Ganesha)* Vol. 5 No. 2 (2017).

Zulpan, and Ahmad Rusli. “Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Membaca Short Functional Text Pada Siswa SMP Kelas VIII.” *Jurnal Pendidikan Guru* Vol. 1 No. 1 (2020).