

ملاحق

Lampiran 1: Instrumen Penelitian Data

Soal Pretest Kelas Kontrol Dan Eksperimen

Soal Pre-test

Kelas VIII A dan VIII B

Nama :
 Kelas :
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Waktu Pelaksanaan : 20 Menit

رتب الصور التالية ترتيبا مناسبيا باستخدام (أ، ب، ج) لتكون جملة صحيحة، ثم اكتب الجملة الصحيحة.!

 ج- الطَّيِّبُ	 ب- في المُسْتَشْفَى	 أ- يَفْحَصُ الْمَرِيضُ	-١
 ج- يَدْرِّسُ	 ب- الْمُعَلِّمُ	 أ- في الصَّفِّ	-٢
 ج- الْفَلَّاحُ	 ب- يَزْرَعُ	 أ- في المَزْرَعَةِ	-٣

 <p>ج- في الشّارع</p>	 <p>أ- الشّرطيّ</p>	 <p>أ- يُنظّم المُرور</p>	-٤
 <p>ج- يطبخُ</p>	 <p>ب- الطّاخُ</p>	 <p>أ- في المَطبخِ</p>	-٥
 <p>ج- الممرِضةُ</p>	 <p>ب- تَفحصُ المَرِيضةُ</p>	 <p>أ- في المُستشفى</p>	-٦
 <p>ج- تَحيطُ</p>	 <p>ب- الحَيّاطةُ</p>	 <p>أ- المَلابِسُ</p>	-٧
 <p>ج- رَجُلُ الإِطفاءِ</p>	 <p>ب- تُطفئُ النّارَ</p>	 <p>أ- بِالْحَرطُومِ المَاءِ</p>	-٨

			-٩
ج- أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ	ب- الْكُتُبُ	أ- تُرْتَبُ	
			-١٠
ج- يَبْنِي	ب- الْمُهَنْدِسُ	أ- الْبَيْتُ	

Soal Posttest Kelas Kontrol Dan Eksperimen

Soal Posttest

VIII A dan VIII B

Nama :
 Kelas :
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Waktu Pelaksanaan : 30 Menit

رتب الصور التالية ترتيبا مناسبيا باستخدام (أ، ب، ج، د) لتكون جملة صحيحة، ثم اكتب الجملة الصحيحة!

				-١
د- وَ يُعْطَى الدَّوَاءُ	ج- الطَّيِّبُ	ب- فِي الْمُسْتَشْفَى	أ- يَفْحَصُ الْمَرِيضُ	
				-٢
د- وَ يَشْرَحُ الدَّرْسَ	ج- فِي الصَّفِّ	ب- المعلم	أ- يُدَرِّسُ	

 <p>د- وَ يَحْصُدُهُ</p>	 <p>ج- الْفَلَّاحُ</p>	 <p>ب- يَزْرَعُ</p>	 <p>أ- فِي الْمَرْعَةِ</p>	-٣
 <p>د- السَّيَّارَاتِ</p>	 <p>ج- فِي الشَّارِعِ</p>	 <p>ب- الشَّرْطِي</p>	 <p>أ- يُنْظِمُ</p>	-٤
 <p>د- الطَّعَامِ</p>	 <p>ج- يَطْبَخُ</p>	 <p>ب- الطَّايِحُ</p>	 <p>أ- فِي الْمَطْبَخِ</p>	-٥
 <p>د- تُسَاعِدُ الطَّيِّبِ</p>	 <p>ج- الْمَمْرِضَةُ</p>	 <p>ب- وَ تَفْحَصُ الْمَرِيضَةَ</p>	 <p>أ- فِي الْمُسْتَشْفَى</p>	-٦
 <p>د- بِاِ لِمُخِيَطِ</p>	 <p>ج- تَخِيَطُ</p>	 <p>ب- الْحَيَّاطَةُ</p>	 <p>أ- الْمَلَابِسِ</p>	-٧

				٨-
د- النَّارُ	ج- رَجُلُ الإِطْفَاءِ	ب- تُطْفِئُ	أ- بِاخْزَطُومِ المَاءِ	
				٩-
د- فِي المَكْتَبَةِ	ج- الكُتُبِ	ب- أَمِينُ المَكْتَبَةِ	أ- تُرَبِّبُ	
				١٠-
د- فِي المَوْقِعِ	ج- يَبْنِي	ب- المُهَنْدِسُ	أ- البَيْتِ	

Perlakuan Metode Pembelajaran Picture And Picture (Eksperimen)

المفردات

Kata Benda (اسم)	Kata Kerja (فعل)	
Profesi : المِهْنَةُ	Memeriksa : يَفْحَصُ	.١
Dokter : الطَّبِيبُ	Belajar : يَدْرُسُ	.٢
Guru : معلم	Menjelaskan : يَشْرَحُ	.٣
Petani : فَالَاحُ	Menanam : يَزْرَعُ	.٤
Polisi : شُرْطِيّ	Mengatur : نَظِّمُ	.٥

Juru Masak : الطَّابِخُ	Memasak : يَطْبَخُ - طَبَخَ	.٦
Perawat : الْمُمَرِّضَةُ	Menjahit : يُخَيِّطُ - خَيَّطَ	.٧
Penjahit : الْحَيَّاطَةُ	Memadamkan : يُطْفِئُ - أَطْفَأَ	.٨
Pemadam Kebakaran : رَجُلُ الْإِطْفَاءِ	Membangun : يَبْنِي - بَنَى	.٨
Pustakawan : أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ	Memberi : يُعْطِي - أَعْطَى	.٩
Insinyur : مُهَنْدِسٌ	Menjelaskan : يَشْرَحُ - شَرَحَ	.١٠

Kata Benda (اسم)	Tempat (مكان)	
Api : النَّارُ	Rumah : بَيْتٌ	.١
Selang : الْحُرْطُومُ	Perpustakaan: مَكْتَبَةٌ	.٢
Buku-buku: الْكُتُبُ	Lokasi : مَوْقِعٌ	.٣
Makanan : الطَّعَامُ	Rumah Sakit: مُسْتَشْفَى	.٤
Pakaian : الثَّوْبُ	Dapur: مَطْبُخٌ	.٥
Jarum : الْمِخْيَطُ	Kelas: فَصْلٌ	.٦
Obat: الدَّوَاءُ	Sawah: مَرْعَةٌ	.٧
Pelajaran : الدَّرْسُ	Jalan : شَارِعٌ	.٨

Metode Pembelajaran Picture And Picture (Eksperimen)

رتب الصور التالية ترتيبا مناسباً ثم الصقها في كل ورقة واكتب الجملة!

(Susunlah gambar-gambar dibawah ini secara logis tempelkan dikertas masing – masing dan tulislah kalimatnya!)

 <p>الطَّيِّبُ</p>	 <p>فِي الْمُسْتَشْفَى</p>	 <p>يَفْحَصُ الْمَرِيضُ</p>	-١
 <p>يُدْرُسُ</p>	 <p>الْمُعَلِّمُ</p>	 <p>فِي الصَّفِّ</p>	-٢
 <p>فَالَّاحُ</p>	 <p>يَزْرَعُ</p>	 <p>فِي الْمَرْعَةِ</p>	-٣
 <p>فِي الشَّرِيعِ</p>	 <p>شُرْطِيٌّ</p>	 <p>يُنْظِمُ الْمَرْوَرَ</p>	-٤

 <p>يَطْبُخُ</p>	 <p>الطَّابِخُ</p>	 <p>فِي الْمَطْبَخِ</p>	-٥
---	---	---	----

جواب :

Perlakuan Kelas Kontrol

المفردات

Kata Benda (اسم)	Kata Kerja (فعل)	
Profesi : الْمُهْنَةُ	Memeriksa : يَفْحَصُ - فَحَصَ	.١
Dokter : الطَّيِّبُ	Belajar : يَدْرُسُ - دَرَسَ	.٢
Guru : معلم	Menjelaskan : يَشْرَحُ - شَرَحَ	.٣
Petani : فَلَّاحٌ	Menanam : يَزْرَعُ - زَرَعَ	.٤
Polisi : شُرْطِيٌّ	Mengatur : يُنظِّمُ - نَظَّمَ	.٥
Juru Masak : الطَّابِخُ	Memasak : يَطْبُخُ - طَبَخَ	.٦
Perawat : الْمُمَرِّضَةُ	Menjahit : يُخِيطُ - خَيْطَ	.٧
Penjahit : الْحَيَّاطَةُ	Memadamkan : يُطْفِئُ - أَطْفَأَ	.٨
Pemadam Kebakaran : رَجُلُ الْإِطْفَاءِ	Membangun : يَبْنِي - بَنَى	.٨
Pustakawan : أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ	Memberi : يُعْطِي - أَعْطَى	.٩
Insinyur : مُهَنْدِسٌ	Menjelaskan : يَشْرَحُ - شَرَحَ	.١٠

Kata Benda (اسم)	Tempat (مكان)	
Api : النَّارُ	Rumah : بَيْتٌ	.١
Selang: الخُرطومُ	Perpustakaan: مَكْتَبَةٌ	.٢
Buku-buku: الكُتُبُ	Lokasi : مَوْقِعٌ	.٣
Makanan : الطَّعَامُ	Rumah Sakit: مُسْتَشْفَى	.٤
Pakaian : الثَّوْبُ	Dapur: مَطْبُخٌ	.٥
Jarum : المِخِيطُ	Kelas: فَصْلٌ	.٦
Obat: الدَّوَاءُ	Sawah: مَرْعَةٌ	.٧
Pelajaran : الدَّرْسُ	Jalan : شَارِعٌ	.٨

Media Ajar Buku

Kosakata			
macam-macam :	نَوْعٌ جَ أَنْوَاعٍ	tugas :	وَطَيْقَةٌ جَ وَطَائِفٌ
guru :	مُدْرِسٌ	berbicara :	تَكَلَّمَ
hakim :	قَاضِيٌّ	mengajar :	عَلَّمَ - يُعَلِّمُ
polisi :	شُرْطِيٌّ	baik sekali, unggul :	مُنْتَقِنٌ
petani :	فَلَّاحٌ	fasih :	فَاصِحَةٌ
pedagang :	تَاجِرٌ	tertata :	مُرْتَبَةٌ
pilot :	طَيَّارٌ	cita-cita :	أُمْنِيَّةٌ
pengacara :	مُحَامِيٌّ	menyalakan :	أَشْعَلَ - يُشْعِلُ

Lampiran 2: RPP Kelas Eksperimen dan Kontrol

RPP Kelas Eksperimen

Nama Madrasah	: MTsN 1 Tapin	Materi Pokok	: المهنة
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: مهارة الكتابة:
Kelas/Semester	: VIII A/Genap	Alokasi Waktu	: 2x40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui metode *Picture and Picture*, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan mufradat tentang profesi (المهنة) dengan benar.
2. Memahami makna mufradat profesi melalui media gambar.
3. Mengurutkan gambar profesi secara logis.
4. Menulis kalimat sederhana menggunakan mufradat profesi dengan tepat.

B. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar profesi (dokter, guru, petani, pedagang, polisi, dll)
2. Alat : Papan tulis, spidol, LKPD
3. Sumber : Buku Bahasa Arab Kelas VIII MTs

C. Pendekatan, Metode, dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Metode Pembelajaran *Picture and Picture*
3. Strategi : Diskusi, tanya jawab, penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa. • Apersepsi: Guru bertanya tentang pekerjaan yang dikenal siswa.
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan dan menjelaskan pembelajaran menggunakan gambar.
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan beberapa gambar profesi (dokter, guru, petani, pedagang, polisi, dll) secara acak. - Siswa mengamati setiap gambar dengan saksama. - Guru meminta siswa menyebutkan secara lisan profesi yang mereka kenal dari gambar. - Guru membacakan mufradat profesi satu per satu dengan pelafalan yang benar. - Siswa menyimak dan menirukan pelafalan mufradat secara bersama-sama. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak dan menirukan pelafalan mufradat secara bersama-sama. • Mencoba/Eksperimen (Picture and Picture): <ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa menerima satu set gambar profesi secara acak. - Siswa mengamati kembali gambar yang diperoleh secara mandiri. - Siswa menempelkan atau menyusun urutan gambar pada LKPD masing-masing. - Guru berkeliling mengamati, membimbing, dan memberikan arahan jika diperlukan.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyusun dan menulis kalimat sederhana berdasarkan urutan gambar. - Guru membimbing dan memberi umpan balik. • Mengkomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membacakan hasil kalimat. - Siswa lain menanggapi secara sederhana. sederhana berdasarkan urutan gambar.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran. • Guru memberi penguatan dan motivasi belajar. • Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya. • Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

E. Penilaian

Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Keaktifan dan kerjasama • Pengetahuan: Penguasaan mufradat profesi • Keterampilan: Menyusun gambar dan menulis kalimat
-----------	---

RPP Kelas Kontrol

Nama Madrasah	: MTsN 1 Tapin	Materi Pokok	: المهنة
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: مهارة الكتابة
Kelas/Semester	: VIII B/Genap	Alokasi Waktu	: 2x40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan mufradat tentang profesi (المهنة).
2. Memahami arti mufradat profesi.
3. Menulis mufradat profesi dengan benar.

B. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Papan tulis, buku teks
2. Alat : LKPD
3. Sumber : Buku Bahasa Arab Kelas VIII MTs

C. Pendekatan, Metode, dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Metode : Ceramah, tanya jawab dan pengulangan

D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran. • Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan pekerjaan yang dikenal siswa. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> - Guru menuliskan mufradat profesi di papan tulis. - Siswa memperhatikan dan menyimak pelafalan guru.

	<ul style="list-style-type: none"> • Menanya: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bertanya tentang arti mufradat yang belum dipahami. • Mencoba: <ul style="list-style-type: none"> - Guru membacakan mufradat profesi satu per satu. - Siswa menirukan pelafalan mufradat secara bersama-sama dan individu. - Siswa menyebutkan kembali mufradat yang telah dipelajari. - Guru memberikan contoh penggunaan mufradat dalam kalimat sederhana. • Mengasosiasi: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengelompokkan mufradat sesuai jenis profesi. - Guru membimbing siswa memahami penggunaan mufradat dalam kalimat sederhana. - Siswa menulis beberapa kalimat sederhana menggunakan mufradat yang telah dipelajari. • Mengkomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa diminta membaca mufradat atau kalimat sederhana.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi. • Guru memberikan penguatan dan tugas rumah. • Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

E. Penilaian

Penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Sikap: Kedisiplinan dan keaktifan• Pengetahuan: Penguasaan mufradat profesi• Keterampilan: Menulis mufradat dan kalimat sederhana
-----------	---

Lampiran 3: Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol

Hasil Nilai Kelas Eksperimen		
Nama	Pre-test	Post-test
Abdul Rahim	30	70
Abdul Rahman	70	80
Ahmad Jami Zailani	40	60
Aurelya Irawanty Putri	30	90
Faiza Rahmah	30	80
Haisya Rani Zaira	50	60
Indah Pratiwi	20	90
Jainatol Ma'wa	70	100
M. Daniel Ibrahim Anwar	40	70
Naysela Aura Dewi	70	80
Maulidatul Mukarramah	70	70
Muhammad Al Farisi	50	70
Muhammad Azra Efhziya	50	60
Muhammad Faeza Azhar Maulidi	20	60
Muhammad Fikri	40	70
Muhammad Hafi Mubarak	80	60
Muhammad Hasan	60	70
Muhammad Iqbal	30	50
Muhammad Nur Maulidi	60	50
Muhammad Raffa Pratama	60	40
Nayla Nazwa	80	70
Noor Anisa Azzahra	50	60
Nor Agni Afdhila	70	80
Nur Syifa Adibah	50	100

Nur Naili Luthfiana	70	100
Raudatul Janah	70	80
Salsa Bela Putri	60	70
Siti Fatimah	80	80
Siti Fatimatuz Zahra	70	70
Siti Julia Rahmah	70	70
Siti Azizah	30	70
Suci Ramadhani	30	60
Jumlah	1700	2290
Rata-rata	53.13	71.56

Hasil Nilai Kelas Kontrol		
Nama	Pre-test	Post-test
A Rezky Pratama Hadi	50	50
Abdurrahman	60	60
Adella Saputri	80	40
Ahmad Fauzan Najmi	50	60
Akhmad Marzuki	60	50
Fitri Nazwa	80	60
Hasan	50	60
Husin	50	30
Irma Ruhaina	50	60
Khalimatus Sa'adiah	30	70
M. Haikal Ridani	60	50
Muhammad Abdul Kadir	70	20
Muhammad Alvin	70	20
Muhammad Az'mi Ilham	30	60
Muhammad Ikhsan	50	80
Muhammad Iqbal	40	50

Muhammad Mukhtasar Jiddan	80	60
Muhammad Nur Adnan	40	60
Muhammad Raka Alpianur	70	40
Muhammad Reza	50	50
Naely Syefa	80	40
Nazela Inayah	70	30
Nazwa Ramadhani	70	40
Nikita Williya	60	50
Nor Azkia Mahfuzah	70	70
Nor Hilal Maulidah	50	70
Nor Lailani Afsari	50	50
Nor Syifa Salsabila	80	90
Nur Zahwa Annisa	60	80
Ressa Nur Azka	50	60
Shifa Maulidira	70	60
Siti Norhalifah	70	50
Jumlah	1900	1720
Rata-rata	59.38	53.75

Lampiran 4: Hasil Uji Validator

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Nama : Fatima Azzahra
 NIM 220101020491
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Penelitian Skripsi:

فعالية استخدام طريقة تعليم الصور والصور على تنمية إبداع الطلبة في مهارة الكتابة للصف الثامن من مدرسة الثانوية الحكومية ١ تابين

A. Kisi- kisi Instrumen

No	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Menyusun urutan gambar/kata menjadi kalimat yang benar dan menuliskan kalimat tersebut dalam bahasa Arab	Uraian	1-10

B. Lembar Penilaian Validasi (Skala 1-4)

Keterangan Skor:

- 1= Tidak Sesuai
 2= Kurang Sesuai
 3= Sesuai
 4= Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
1.	Kesesuaian Soal Dengan Indikator				✓
2.	Kejelasan Bahasa				✓
3.	Ketepatan Kaidah Bahasa Arab				✓
4.	Tingkat Kesulitan Siswa				✓
5.	Kelayakan Digunakan Untuk Penelitian				✓

C. Penilaian Per Butir Soal

No Soal	Valid	Perlu Revisi	Tidak Valid
1.	✓		
2.		✓	
3.	✓		
4.		✓	
5.	✓		
6.	✓		
7.		✓	
8.		✓	
9.	✓		
10.	✓		

D. Saran dan Komentar Validator

- Perhatikan penulisan mad /Tasydid dalam penulisan Arab karena dapat merubah makna seperti

بُدْرَسٌ - بُدْرَسٌ
 بشارع - شارع

- perhatikan teks & gambar harus sesuai baik Mufrad atau jamak

E. Lembar Pengesahan

Instrumen penelitian ini dinyatakan:

- Layak Digunakan Tanpa Revisi
- Layak Digunakan Dengan Revisi
- Tidak Layak Digunakan

Validator Ahli,



(H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.)

NIP: 2128078501

198501092023211012

C. Penilaian Per Butir Soal

No Soal	Valid	Perlu Revisi	Tidak Valid
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

D. Saran dan Komentar Validator

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Nama : Fatima Azzahra
 NIM 220101020491
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Penelitian Skripsi:

فعالية استخدام طريقة تعليم الصور والصور على تنمية إبداع الطلبة في مهارة الكتابة للصف الثامن من
 مدرسة الثانوية الحكومية ١ تبين

A. Kisi- kisi Instrumen

No	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Menyusun urutan gambar/kata menjadi kalimat yang benar dan menuliskan kalimat tersebut dalam bahasa Arab	Uraian	1-10

B. Lembar Penilaian Validasi (Skala 1-4)

Keterangan Skor:

1= Tidak Sesuai

2= Kurang Sesuai

3= Sesuai

4= Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
1.	Kesesuaian Soal Dengan Indikator				✓
2.	Kejelasan Bahasa				✓
3.	Ketepatan Kaidah Bahasa Arab				✓
4.	Tingkat Kesulitan Siswa				✓
5.	Kelayakan Digunakan Untuk Penelitian				✓

E. Lembar Pengesahan

Instrumen penelitian ini dinyatakan:

- Layak Digunakan Tanpa Revisi
 Layak Digunakan Dengan Revisi
 Tidak Layak Digunakan

Validator Ahli,



(H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.)

NIP: 198501092023211012

Lampiran 5: Tabel Statistik

Mean dan Standar Deviasi

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Eksperimen	32	20	80	53.13	18.741
Post-Test Eksperimen	32	40	100	71.56	14.393
Pre-Test Kontrol	32	30	80	59.38	14.354
Post-Test Kontrol	32	20	90	53.75	16.214
Valid N (listwise)	32				

Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Kelas	Valid		Cases Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar Siswa	Pre-Test Eksperimen	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%
	Post-Test Eksperimen	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%
	Pre-Test Kontrol	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%
	Post-Test Kontrol	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Pre-Test Eksperimen	.191	32	.004	.909	32	.011
	Post-Test Eksperimen	.199	32	.002	.938	32	.066
	Pre-Test Kontrol	.181	32	.009	.919	32	.019
	Post-Test Kontrol	.162	32	.031	.954	32	.193

a. Lilliefors Significance Correction

Descriptives

Kelas		Statistic	Std. Error		
Hasil Belajar Siswa	Pre-Test Eksperimen	Mean	53.13	3.313	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	46.37	
			Upper Bound	59.88	
		5% Trimmed Mean	53.47		
		Median	55.00		
		Variance	351.210		
		Std. Deviation	18.741		
		Minimum	20		
		Maximum	80		
		Range	60		
		Interquartile Range	38		
		Skewness	-.267	.414	
		Kurtosis	-1.245	.809	
	Post-Test Eksperimen	Mean	71.56	2.544	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	66.37	
			Upper Bound	76.75	
		5% Trimmed Mean	71.53		
		Median	70.00		
		Variance	207.157		
		Std. Deviation	14.393		
		Minimum	40		
Maximum		100			
Range		60			
Interquartile Range		20			
Skewness		.263	.414		
Kurtosis		.129	.809		
Pre-Test Kontrol	Mean	59.38	2.538		
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	54.20		
		Upper Bound	64.55		
	5% Trimmed Mean	59.86			
	Median	60.00			
	Variance	206.048			
	Std. Deviation	14.354			
	Minimum	30			
	Maximum	80			
	Range	50			
	Interquartile Range	20			
	Skewness	-.233	.414		
	Kurtosis	-.681	.809		
Post-Test Kontrol	Mean	53.75	2.866		
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	47.90		
		Upper Bound	59.60		
	5% Trimmed Mean	53.82			
	Median	55.00			
	Variance	262.903			
	Std. Deviation	16.214			
	Minimum	20			
	Maximum	90			
	Range	70			
	Interquartile Range	18			
	Skewness	-.124	.414		
	Kurtosis	.242	.809		

Uji Wilcoxon

Test Statistics^a

	Post-Test Eksperimen - Pre-Test Eksperimen	Post-Test Kontrol - Pre-Test Kontrol
Z	-3.744 ^b	-1.248 ^c
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.212

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

c. Based on positive ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test Eksperimen - Pre-Test Eksperimen	-Negative Ranks	4 ^a	10.00	40.00
	Positive Ranks	24 ^b	15.25	366.00
	Ties	4 ^c		
	Total	32		
Post-Test Kontrol - Pre-Test Kontrol	-Negative Ranks	15 ^d	16.03	240.50
	Positive Ranks	12 ^e	11.46	137.50
	Ties	5 ^f		
	Total	32		

a. Post-Test Eksperimen < Pre-Test Eksperimen

b. Post-Test Eksperimen > Pre-Test Eksperimen

c. Post-Test Eksperimen = Pre-Test Eksperimen

d. Post-Test Kontrol < Pre-Test Kontrol

e. Post-Test Kontrol > Pre-Test Kontrol

f. Post-Test Kontrol = Pre-Test Kontrol

Uji Homogenitas

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
Kelas		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar Siswa	Kelas Kontrol	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%
	Kelas Eksperimen	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%

Descriptives

Kelas		Statistic		Std. Error	
Hasil Belajar Siswa	Kelas Kontrol	Mean		53.75	2.866
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	47.90	
			Upper Bound	59.60	
		5% Trimmed Mean		53.82	
		Median		55.00	
		Variance		262.903	
		Std. Deviation		16.214	
		Minimum		20	
		Maximum		90	
		Range		70	
		Interquartile Range		18	
		Skewness		-.124	.414
		Kurtosis		.242	.809
		Mean		71.56	2.544

Kelas Eksperimen	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	66.37	
		Upper Bound	76.75	
	5% Trimmed Mean		71.53	
	Median		70.00	
	Variance		207.157	
	Std. Deviation		14.393	
	Minimum		40	
	Maximum		100	
	Range		60	
	Interquartile Range		20	
	Skewness		.263	.414
	Kurtosis		.129	.809

Test of Homogeneity of Variance

			Levene			
			Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Belajar	Based on Mean	43.038	1	62	.000
		Based on Median	34.066	1	62	.000
		Based on Median and with adjusted df	34.066	1	31.000	.000
		Based on trimmed mean	42.832	1	62	.000

Uji Mann White Neyy (U)

Ranks

		Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Belajar Siswa	Kelas Eksperimen		32	46.50	1488.00
	Kelas Kontrol		32	18.50	592.00
	Total		64		

Test Statistics^a

	Hasil Belajar Siswa
Mann-Whitney U	64.000
Wilcoxon W	592.000
Z	-6.552
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelas

Lampiran 6: Surat-surat

Surat Telah Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-351/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Fatima Azzahra
 NIM : 220101020491
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jln Veteran Sungai Bilu, Komplek Halim, Kec. Banjarmasin Timur

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام طريقة تعليم الصور والصور على تنمية إبداع الطلبة في مهارة الكتابة للصف الثامن من مدرسة الثانوية الحكومية 1 نابين

Pada Hari/Tanggal: Rabu 04 Juni 2025
 Tempat : Ruang Munaqasyah PBA 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 16 Juni 2025
 Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Surat Perubahan Judul Skripsi Pasca Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-349/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fatima Azzahra
 NIM : 220101020491
 Program : S-1
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Hasil Cek Plagiasi : 13%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام طريقة الصور والصور في تنمية إبداع الطلبة في مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تابين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 April 2026

Ketua Prodi PBA,

 
 Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Surat Persetujuan Riset Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : فعالية استخدام طريقة تعليم الصور والصور على تنمية إبداع الطلبة في مهارة الكتابة للصف الثامن من مدرسة الثانوية الحكومية ١ تالين

Ditulis oleh : Fatima Azzahra

NIM : 220101020491

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Semester : Tujuh (7)

Alamat : Komplek Halim, Jl. Veteran Sungai Bilu No. 2, RT 28 RW 02, Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

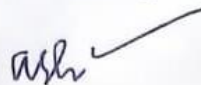
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MTsN 1 Tapin

Daerah Tempat Riset : Jl. Darussalam No. 62 RT 19, Kelurahan Rantau Kanan, Kecamatan Tapin Utara, Kabupaten Tapin, Provinsi Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, 09 Desember 2025

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. H. Asikin Nor, M. Ag
NIP. 197207182001121002

Surat Mohon Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0006 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 02 Januari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTsN 1 Tapin
Kabupaten Tapin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fatima Azzahra
NIM : [220101020491](#)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Halim, Jl. Veteran Sungai Bilu No. 2, RT 28 RW 02,
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
No HP : [083155820961](#)

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 02 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S, Ag., M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Keterangan Acc Riset dari Pihak Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 TAPIN
 Jl. Darussalam No. 62 RT. 19 Rantau Kabupaten Tapin 71112
 Telepon : (0517) 31066 email : mtsn1rantau@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 15/Mts.17.04-1/PP.00.5/01/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tapin dengan ini menerangkan :

Nama	: Fatima Azzahra
NIM	: 220101020491
Semester	: VII (Tujuh)
Program Study	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Komplek Halim, Jl. Veteran Sungai Bilu No. 2, RT 28 RW 02 Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana

Dengan ini kami memberi izin kepada yang bersangkutan untuk Melakukan Riset dari tanggal 07 Januari sampai 07 Maret.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Rantau, 12 Januari 2026



Kepala
 Fairani F, S.Ag.,M.Pd

NIP. 196803301998031001

Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 TAPIN
 Jl. Darussalam No. 62 RT. 19 Rantau Kabupaten Tapin 71112
 Telepon : (0517) 31066 email : mtsn1rantau@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET

Nomor : 041 /Mts.17.04-1/PP.00.5/03/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tapin Kabupaten Tapin

Nama : Hairani F, S.Ag, M.Pd
 NIP : 196803301998031001
 Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk I, IV/b
 Jabatan : Kepala MTsN 1 Tapin Kabupaten Tapin

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Fatima Azzahra
 NIM : 220101020491
 Program Study : S1 Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek Halim, Jl. Veteran Sungai Bilu No. 2, RT 28 RW 02,
 Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset untuk Skripsi pada MTsN 1 Tapin Tanggal 07 Januari 2026 sampai 07 Maret 2026 dengan judul :

فعالية استخدام طريقة تعليم الصور والصور على تنمية إبداع الطلبة في مهارة الكتابة
 للصف الثامن من مدرسة الثانوية الحكومية ١ تابين

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantau, 07 Maret 2026



HAIRANI F, S.Ag, M.Pd
 NIP. 196803301998031001

Lampiran 7: Dokumentasi







السيرة الذاتية للباحثة

- ١- الاسم الكامل : فاطما الزهراء
- ٢- رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٩١
- ٣- مكان والتاريخ الميلاد : رنتو، ٢٩ يونيو ٢٠٠٤
- ٤- الشعبية : إندونيسي
- ٥- العنوان : رنتو، مقاطعة تفين، كليمنتان الجنوبية
- ٦- رقم الجوال : ٠٨٣١٥٥٨٢٠٩٦١
- ٧- عنوان الإيميل : fatimah.azzahra2332@gmail.com
- ٨- الخبرات التربوية :
 - أ. روضة الأطفال إضاءة
 - ب. المدرسة الابتدائية الحكومية كوبانغ الثانية
 - ج. المدرسة الإسلامية الحكومية الثانية تابين
 - د. المعهد العصري دار الاستقامة للبنات برباي