

فعالية استخدام طريقة الصور والصور في تنمية مهارة الكتابة لدى طلبة الصف  
الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بتابن

البحث العلمي

إعداد:

فاطما الزهراء



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

فعالية استخدام طريقة الصور والصور في تنمية مهارة الكتابة لدى طلبة الصف  
الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بتابين

البحث العلمي

مقدم لكلية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

فاطما الزهراء

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٩١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : فاطما الزهراء  
رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٩١  
الكلية : التربية وتدريب المعلمين  
القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام طريقة الصور والصور في تنمية مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بتاين حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وثبت أنه فعلا ليس من تأليفي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٣ أبريل ٢٠٢٦ م

توقيع صاحبة الاقرار



رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٩١

## رسالة الانتحال



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

### SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-349/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fatima Azzahra  
NIM : 220101020491  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 13%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام طريقة الصور والصور في تنمية إبداع الطلبة في مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تابين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 April 2026

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام طريقة الصور والصور في تنمية مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بتابين

الطالبة : فاطما الزهراء

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٩١:

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : فاطما الزهراء / ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٩١/ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٨ أبريل ٢٠٢٦ م

المشرف

*ash*

الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٣٠٢٠٠٥٠١١٠٠٣

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بنجرماسين

*M*

رحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠



## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام طريقة الصور والصور في تنمية مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بتابين. الذي كتبه: فاطما الزهراء، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٩١. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس. في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٠٤ مايو ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥،٣ (A)

عميد كلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية  
الدكتور الحاج حمدان،  
رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٣٠٢٠٠٥٠١١٠٠٣

وتتكون لجنة المناقشة من الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج. عاشقين نور ، الماجستير (رئيسا)	١
٢	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	٢
٣	الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير (عضوا)	٣



استنتجت الباحثة أن استخدام طريقة الصور والصور فعال في تنمية مهارة الكتابة لدى  
طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بتابين.

### ABSTRAK

**Fatima Azzahra**, 220101020491. *Efektivitas Penggunaan Metode Picture and Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di MTsN 1 Tapin*. Dosen Pembimbing Dr. Asikin Nor, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

---

**Kata kunci:** *metode Picture and Picture, maharah kitabah, pembelajaran bahasa Arab.*

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menulis bahasa Arab sehingga diperlukan metode pembelajaran yang sesuai untuk membantu proses pembelajaran maharah kitabah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode Picture and Picture dalam meningkatkan maharah kitabah pada siswa kelas VIII MTsN 1 Tapin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experiment tipe Non-Equivalent Control Group Design. Sampel penelitian berjumlah 64 siswa yang terdiri atas 32 siswa kelas eksperimen dan 32 siswa kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji Wilcoxon, dan uji Mann-Whitney. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa pada kelas eksperimen meningkat dari 53,13 menjadi 71,56, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 53,75 menjadi 59,38. Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $<0,05$ ). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode Picture and Picture efektif dalam meningkatkan maharah kitabah pada siswa kelas VIII MTsN 1 Tapin.

## الشكر و التقدير

الحمد لله ربّ العالمين، الذي أنعم علينا بنعمه العظيمة، وصرف عنا شتى المصائب، وهو الذي وهب لنا التوفيق والهداية. وهو الرحمن الرحيم الذي أفاض على الباحثة من فضله ورعايته، حتى استطاعت أن تتمّ هذا البحث على أحسن وجه بفضلته وكرمه.

والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ، خير قدوة في جميع جوانب الحياة، ولا سيما في مجال العلم والمعرفة. فهو الذي علّمنا معنى الصبر والاجتهاد والحماس في طلب العلم، وهو الذي أخرج البشرية من ظلمات الضلال والجهل إلى نور الإيمان والإسلام والإحسان.

قد تمّ إعداد هذا البحث بعنوان: " فعالية استخدام طريقة الصور والصور في تنمية مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بتابين" ولذلك، تتقدم الباحثة بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى:

١. سعادة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. سعادة الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية.
٣. سعادة مخلص أنصاري، الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية.
٤. سعادة الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير، المشرف على هذا البحث، على ما قدّمه من توجيهات وإرشادات ونصائح طوال إعداد هذا البحث حتى تمّ إنجازه على خير وجه.
٥. جميع الأساتذة المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على ما بذلوه من علم نافع وخدمات طيبة طوال مدة الدراسة.

٦. الأستاذ خيراني، الماجستير، مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تابين، الذي أذن للباحثة بإجراء هذا البحث في المعلمة.
٧. الأستاذ محفوظ، معلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تابين، على مساعدته وتعاونه مع الباحثة أثناء تنفيذ هذا البحث.
٨. إلى الوالدين الكريمين، أبي وأمي، اللذان كانا دائماً يرافقان خطوات الباحثة بدعائهما الصادق، ومحبتهما، واهتمامهما، ودعمهما المتواصل. فبركتهما وتضحياتهما ودعائهما وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة. نسأل الله تعالى أن يفيض عليهما رحمته، والصحة، والسعادة، والبركة.
٩. إلى الجد العزيز والجددة العزيزة (المغفور لها إن شاء الله)، اللذين قدّما المحبة، والرعاية، والنصح، والدعاء الذي كان له أثر عظيم في حياة الباحثة. وستظل ذكرياتهما الجميلة وخيراتهما دافعاً قوياً وسنداً للباحثة. نسأل الله تعالى أن يرحمها، ويغفر لها، ويوسع قبرها، ويجعل مقامها في أفضل المنازل عنده.
١٠. إلى جميع أفراد الأسرة الكبيرة، الذين قدّموا دائماً الدعاء، والدعم، والاهتمام، والتشجيع للباحثة. فجزاهم الله خيراً على محبتهم، وتكاتفهم، وتحفيزهم المستمر حتى أتمت الباحثة هذا البحث.
١١. إلى أخويّ العزيزين، اللذين كانا دائماً مصدر تشجيع وسعادة ودعم في مسيرة الباحثة. فوجودكما كان من أعظم دوافع إتمام هذا البحث.
١٢. إلى جميع الأصدقاء والزملاء الأحبة، الذين كانوا دائماً حاضرين بالدعم، والتحفيز، والدعاء، والصحبة الطيبة ذات المعنى الجميل. فشكراً على كل مساعدة واهتمام وذكريات جميلة كانت باعثاً للحماس أثناء إعداد هذا البحث.

١٣. وأخيراً، الشكر لِنفسي التي جاهدت بِصبر وثبات وعزيمة حتى استطاعت إتمام هذا البحث. شكراً لأنني لم أستسلم أمام التعب والخوف ومختلف الصعوبات، بل واصلت السير حتى بلغت هذه المرحلة.

وتدرك الباحثة أن هذا البحث لا يزال بعيداً عن الكمال، ولا يخلو من أوجه النقص والقصور. ولذلك، فإن الباحثة ترحب بكل نقد واقتراح بِناء، رجاءً أن يكون ذلك سبباً في تنمية هذا العمل وتكميله في المستقبل.

بنجرماسين، ٢٨ شوال ١٤٤٧ هـ

١٦ أبريل ٢٠٢٦ م

فاطما الزهراء

٢٢٠١٠١٠٢٠٤٩١

## محتويات البحث

ب	صفحة العنوان.....
ج	إقرار الطالبة.....
د	رسالة الانتحال.....
هـ	الموافقة.....
و	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
ز	الملخص باللغة العربية.....
ح	الملخص باللغة الإندونيسية.....
ط	الشكر و التقدير.....
ل	محتويات البحث.....

## الباب الأول

### المقدمة

١	أ.خليفة البحث.....
٣	ب.التحديد الإجرائي.....
٤	ج. سؤال البحث.....
٥	د.هدف البحث.....
٥	هـ. أهميات البحث.....

- و. الدراسات السابقة المناسبة ..... ٦
- ز. فرضية البحث ..... ٨
- ح. هيكل البحث ..... ٩

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ. طريقة الصور والصور ..... ١١
- ب. تعليم مهارة الكتابة ..... ١٦

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ..... ٢٠
- ب. مجتمع البحث وعينته ..... ٢١
- ج. البيانات ومصادرها ..... ٢٣
- د. أساليب جمع البيانات ..... ٢٤
- هـ. أساليب تحليل البيانات ..... ٢٥

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن البحث و التعليم اللغة العربية فيها ..... ٢٧
- ج. تقديم البيانات ..... ٣٧

٥٠ ..... د. تحليل البيانات

## الباب الخامس

### الخاتمة

٥٧ ..... أ. خلاصة البحث

٥٧ ..... ب. الاقتراحات

٥٩ ..... قائمة المراجع

٦٢ ..... ملاحق

١٠١ ..... السيرة الذاتية للباحثة

## قائمة الجداول

٣١	مجتمع البحث عدد طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بتاين
٢٤	.....
٤١	أحوال المعلمين والمعلمات بمعلمة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بتاين في العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦
٣١	.....
٤٢	عدد الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بتاين
٣٧	.....
٤٣	أحوال المرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بتاين
٣٨	.....
٤٤	تنفيذ التعليم في الصف التجريبي
٤٤	.....
٤٤	تنفيذ التعليم في الصف الضابط
٤٤	.....
٤٨	نتائج الاختبار القبلي في الصف التجريبي وفي الصف الضابط
٤٨	.....
٥٠	نتائج الاختبار البعدي في الصف التجريبي وفي الصف الضابط
٥٠	.....
٤٨	نتيجة تحليل المعدل والانحراف المعياري في الاختبار القبلي للصف التجريبي والضابط باستخدام برنامج SPSS
٥٢	.....
٤٩	نتيجة تحليل الاختبار الطبيعي في الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والضابطة باستخدام برنامج SPSS
٥٤	.....
٤١٠	نتيجة تحليل اختبار ويلكوكسون في الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والضابطة
٥٦	.....
٤١١	نتيجة تحليل اختبار تجانس التباين في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والضابطة
٥٧	.....
٤١٢	نتيجة تحليل اختبار مان-ويتني في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والضابطة
٥٨	.....

## قائمة الملاحق

٦٤	..... ملحق ١ أدوات البحث والبيانات
٧٣	..... ملحق ٢ خطة تنفيذ الدرس للصف التجريبي والضابط
٧٩	..... ملحق ٣ نتائج الاختبار القبلي و البعدي للصف التجريبي والضابط
٨٢	..... ملحق ٤ نتائج تحكيم الاداة
٨٨	..... ملحق ٥ الجدول الإحصائية
٩٤	..... ملحق ٦ المرسائل الرسمية
١٠٠	..... ملحق ٧ التوثيق