

## الملخص

فاطما الزهراء، ٢٠١٠، ٢٠١١، ٢٠١٢. فعالية استخدام طريقة الصور والصور في تنمية مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بتابن. المشرف الدكتور عسكين نور الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦ م.

### الكلمات الرئيسية: طريقة الصور والصور، مهارة الكتابة، تعليم اللغة العربية

خلفية هذا البحث هي ضعف قدرة الطلبة على الكتابة باللغة العربية، لذلك كانت هناك حاجة إلى طريقة تعليمية مناسبة للمساعدة في عملية تعليم مهارة الكتابة. ويهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام طريقة الصور والصور في تنمية مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بتابن. واستخدمت الباحثة المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي من نوع المجموعة الضابطة غير المتكافئة (*Non-Equivalent Control Group Design*). وبلغ عدد عينة البحث ٦٤ طالبًا، تتكون من ٣٢ طالبًا في الصف التجريبي و٣٢ طالبًا في الصف الضابط. وتم جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي، ثم حُلِّلت باستخدام الإحصاء الوصفي، واختبار الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار ويلكوكسون، واختبار مان-ويتني. وأظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات طلبة الصف التجريبي ارتفع من ٥٣,١٣ إلى ٧١,٥٦، بينما ارتفع متوسط درجات الصف الضابط من ٥٣,٧٥ إلى ٥٩,٣٨. كما أظهرت نتائج اختبار مان-ويتني أن قيمة الدلالة بلغت ٠,٠٠٠ ( $> ٠,٠٥$ ). وبناءً على نتائج البحث، استنتجت الباحثة أن استخدام طريقة الصور والصور فعال في تنمية مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بتابن.

## ABSTRAK

**Fatima Azzahra**, 220101020491. *Efektivitas Penggunaan Metode Picture and Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di MTsN 1 Tapin*. Dosen Pembimbing Dr. Asikin Nor, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

---

**Kata kunci:** *metode Picture and Picture, maharah kitabah, pembelajaran bahasa Arab.*

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menulis bahasa Arab sehingga diperlukan metode pembelajaran yang sesuai untuk membantu proses pembelajaran maharah kitabah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode Picture and Picture dalam meningkatkan maharah kitabah pada siswa kelas VIII MTsN 1 Tapin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experiment tipe Non-Equivalent Control Group Design. Sampel penelitian berjumlah 64 siswa yang terdiri atas 32 siswa kelas eksperimen dan 32 siswa kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji Wilcoxon, dan uji Mann-Whitney. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa pada kelas eksperimen meningkat dari 53,13 menjadi 71,56, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 53,75 menjadi 59,38. Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $<0,05$ ). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode Picture and Picture efektif dalam meningkatkan maharah kitabah pada siswa kelas VIII MTsN 1 Tapin.