

الملاحق

Lampiran I: Instrumen penelitian data

Soal Pretest Kelompok Kontrol Dan Eksperimen

SOAL PRETEST

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Waktu Pelaksanaan : 20 Menit

مجموعة ١: اِسْمِعِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَقْرؤها مُدْرِسَةً بِوَضُوحٍ، ثُمَّ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ (أ، ب، ج، أو د)

(Dengarkan kalimat yang dibacakan guru dengan jelas, kemudian pilih jawaban yang benar (a, b, c, atau d).)

... :  .١

ج. Saya murid di sekolah

أ. Saya kepala sekolah

د. Saya penjaga sekolah

ب. Saya guru di sekolah

... :  .٢

ج. Guru

أ. Kepala sekolah

د. Petugas kebersihan

ب. Murid

... :  .٣

ج. أنا مُدِيرٌ فِي الْمَدْرَسَةِ

أ. أنا مُدْرِسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ

د. أنا صَدِيقٌ فِي الْمَدْرَسَةِ

ب. أنا طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ

... :  .٤

أ. هُوَ طَالِبٌ ب. أنا صَدِيقِي ج. هُوَ صَدِيقِي د. هُوَ مُدِيرِي

٥.  ...:

ج. أَنَا مُدِيرٌ

أ. أَنَا طَالِبٌ

د. أَنَا صَدِيقٌ

ب. أَنَا مُدْرِسٌ

مجموعة ٢: اِسْمِعِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَنْطِقُهَا مُدْرِسَةٌ ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا بِالْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

(Dengarkan kata yang dibacakan guru, kemudian tulis dalam huruf Arab dengan benar)



..... ٦ ٩

..... ٧ ١٠

..... ٨

مجموعة ٣: وَصِلِ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْعُمُودِ الَّتِي سَارَ بِمَعَانِيهَا فِي الْعُمُودِ الْيَمِينِ.

(Cocokkan kata Arab di kolom kiri dengan artinya di kolom kanan).

Kepala sekolah	•	•	مُدْرِسٌ	. ١١
Murid	•	•	مُدِيرٌ	. ١٢
Guru	•	•	طَالِبٌ	. ١٣
Sekolah	•	•	مُدْرِسَةٌ	. ١٤
Petugas kebersihan	•	•	مُنْظِفٌ	. ١٥

Soal Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol

SOAL POSTEST

Nama :
 Kelas :
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Waktu Pelaksanaan : 20 Menit

مجموعة ١: اِصْمَعِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَقْرُؤُهَا مَدْرَسَةٌ بِوَضُوحٍ، ثُمَّ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ (أ، ب، ج، أو د)

(Dengarkan kalimat yang dibacakan guru dengan jelas, kemudian pilih jawaban yang benar (a, b, c, atau d).)

... :  .١

ج . Saya siswa

أ . Saya kepala sekolah

د . Saya satpam

ب . Saya guru

... :  .٢

ج . حَارِسٌ يَحْرُسُ الْمَدْرَسَةَ

أ . أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ يَحْرُسُ الْمَكْتَبَةَ

د . الطَّالِبُ يَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ

ب . الْمُنْتَظَفُ يُنْتَظَفُ الْفَصْلَ

... :  .٣

ج . Di perpustakaan banyak buku

أ . Di kelasku banyak siswa

د . Di kantor banyak guru

ب . Di sekolahku banyak orang

٤. ...: 

- أ. الْمُنْظَفُ يُنْظَفُ الْمَدْرَسَةُ دَائِمًا
- ب. أَمِيرُ الْمَكْتَبَةِ يَقْرَأُ الْكُتُبَ
- ج. حَارِسٌ يَحْرُسُ الْمَدْرَسَةَ دَائِمًا
- د. الطَّالِبُ يَدْرُسُ دَائِمًا

٥. ...: 

- أ. Kepala sekolah bekerja di kantor
- ب. Guru mengajar di sekolah
- ج. Murid belajar di kelas
- د. Pustakawan menjaga pustakaan

مجموعة ٢: اسْمِعِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَنْطِقُهَا مُدْرِسَةٌ ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا بِالْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

(Dengarkan kata yang dibacakan guru, kemudian tulis dalam huruf Arab dengan benar)



- ٦.
- ٧.
- ٨.
- ٩.
- ١٠.

مجموعة ٣: وَصِلِ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْعُمُودِ الْيَسَارِ بِمَعَانِيهَا فِي الْعُمُودِ الْيَمِينِ.

(Cocokkan kata Arab di kolom kiri dengan artinya di kolom kanan).

- | | | | | |
|--------------------|---|---|-----------------------|-----|
| Kepala sekolah | • | • | مُدِيرٌ | ١١. |
| Petugas kebersihan | • | • | مُدْرِسٌ | ١٢. |
| Guru | • | • | مُنْظَفٌ | ١٣. |
| Petugas pustakawan | • | • | حَارِسٌ | ١٤. |
| Satpam | • | • | أَمِيرُ الْمَكْتَبَةِ | ١٥. |

SOAL PRETEST	
c . ١١	١. أَنَا طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ . Arti kalimat tersebut adalah ...
a . ١٢	٢. هُوَ مُدِيرٌ . Apa arti kata مُدِيرٌ؟
d . ١٤	٣. Kalimat “Saya guru di sekolah” dalam bahasa Arab adalah ...
e . ١٥	٤. Kalimat “Dia teman saya” dalam bahasa Arab adalah ...
	٥. “Saya guru” dalam bahasa Arab adalah ...
	٦. طَالِبٌ
	٧. مدرس
	٨. مَدْرَسَةٌ
	٩. مُدِيرٌ
	١٠. صَدِيقٌ

SOAL POSTEST	
.١١	١١. أَنَا مُدْرِسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ . Arti kalimat ... مُدْرِسٌ ... adalah
.١٢	١٢. “Petugas pustakawan menjaga perpustakaan.” Apa artinya?
.١٤	١٣. فِي مَدْرَسَتِي أَشْخَاصٌ كَثِيرٌ . Apa artinya?
.١٥	١٤. “Satpam selalu menjaga sekolah.” Dalam bahasa Arab adalah
	١٥. الطَّالِبُ يَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ . Artinya Adalah...
	١٦. مُدْرِسٌ
	١٧. مَدْرَسَةٌ
	١٨. حَارِسٌ
	١٩. مُدِيرٌ
	٢٠. مُنْظَفٌ

PERLAKUAN DRILL EKSPERIMEN

المفردات

Di sekolahku	<i>fi madrasati</i>	فِي مَدْرَسَتِي	.١
Guru lk/pr	<i>Mudarrisun/ Mudarrisatun</i>	مُدَرِّسٌ / مُدَرِّسَةٌ	.٢
Kepala sekolah lk/pr	<i>Mudīrun/ mudiroṭun</i>	مُدِيرٌ / مُدِيرَةٌ	.٣
Siswa lk/pr	<i>Tholibun/tholibatun</i>	طَالِبٌ / طَالِبَةٌ	.٤
Petugas pustakawan	<i>Amiinul maktabati</i>	أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ	.٥
Petugas kebersihan lk/pr	<i>Munadzzifun</i>	مُنْظِفٌ / مُنْظِفَةٌ	.٦
Satpam lk/pr	<i>Haarisun</i>	حَارِسٌ / حَارِسَةٌ	.٧
Menjaga	<i>Yahrusu</i>	يَحْرُسُ	.٨
Membersihkan	<i>Yunadzzifu</i>	يُنْظِفُ	.٩
Perpustakaan	<i>Almaktabatu</i>	الْمَكْتَبَةُ	.١٠

Banyak orang	<i>Asykhooshu katsiir</i>	أَشْخَاصٌ كَثِيرٌ	.١١
Kelompok	<i>Fashlun</i>	فَصْلٌ	.١٢
Sekolah	<i>Madrosatun</i>	مَدْرَسَةٌ	.١٣
Kantor	<i>almaktabu</i>	المَكْتَبُ	.١٤
belajar	<i>Darasa-yadrusu</i>	دَرَسَ - يَدْرُسُ	.١٥

Drill bantuan lagu

(Di Sekolahku) في مَدْرَسَتِي 🎵 Lagu: nada lihat kebunku

Arti	Arab
Di sekolahku banyak orang	فِي مَدْرَسَتِي أَشْخَاصٌ كَثِيرٌ (<i>Fi madrasatī asykhāṣun katsīr</i>)
Guru, kepala sekolah , dan murid yang belajar.	مُدَرِّسٌ، مُدِيرٌ، وَطَالِبٌ فِي الدَّرْسِ (<i>Mudarrisun, mudīrun, wa ṭālibun fid-darsi</i>)

<p>Petugas pustakawan menjaga pustakaan</p>	<p>أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ يَحْرُسُ الْمَكْتَبَةَ (<i>Amīnul maktabah yaḥrusu al-maktabah</i>)</p>
<p>Petugas kebersihan selalu membersihkan kelompok,</p>	<p>مُنْظِفٌ فِي الْفَصْلِ دَائِمًا يُنْظِفُ (<i>Munazzifun fil faṣli dā'imā yunazzifū</i>)</p>
<p>Dan satpam selalu menjaga sekolah.</p>	<p>وَحَارِسٌ يَحْرُسُ الْمَدْرَسَةَ دَائِمًا (<i>Wa ḥārisun yaḥrusu al-madrasata dā'imā</i>)</p>

Perlakuan Kelompok Kontrol

Di sekolahku	<i>fi madrasati</i>	فِي مَدْرَسَتِي	.١
Guru lk/pr	<i>Mudarrisun/ Mudarrisatun</i>	مُدَرِّسٌ / مُدَرِّسَةٌ	.٢
Kepala sekolah lk/pr	<i>Mudīrun/ mudirotun</i>	مُدِيرٌ / مُدِيرَةٌ	.٣
Siswa lk/pr	<i>Tholibun/tholibatun</i>	طَالِبٌ / طَالِبَةٌ	.٤
Petugas pustakawan	<i>Amiinul maktabati</i>	أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ	.٥
Petugas kebersihan lk/pr	<i>Munadzzifun</i>	مُنْظِفٌ / مُنْظِفَةٌ	.٦
Satpam lk/pr	<i>Haarisun</i>	حَارِسٌ / حَارِسَةٌ	.٧
Menjaga	<i>Yahrusu</i>	يَحْرُسُ	.٨
Membersihkan	<i>Yunadzzifu</i>	يُنْظِفُ	.٩
Perpustakaan	<i>Almaktabatu</i>	الْمَكْتَبَةُ	.١٠
Banyak orang	<i>Asykhooshu katsiir</i>	أَشْخَاصٌ كَثِيرٌ	.١١

Kelompok	<i>Fashlun</i>	فَصْلٌ	.١٢
Sekolah	<i>Madrosatun</i>	مَدْرَسَةٌ	.١٣
Kantor	<i>almaktabu</i>	المَكْتَبُ	.١٤
belajar	<i>Darasa-yadrusu</i>	دَرَسٌ - يَدْرُسُ	.١٥

Metode Konvensional Kontrol

Arti	Arab
Di sekolahku banyak orang	فِي مَدْرَسَتِي أَشْخَاصٌ كَثِيرٌ (<i>Fi madrasatī asykhāṣun katsīr</i>)
Guru, kepala sekolah , dan murid yang belajar.	مُدَرِّسٌ، مُدِيرٌ، وَطَالِبٌ فِي الدَّرْسِ (<i>Mudarrisun, mudīrun, wa ṭālibun fid-darsi</i>)

<p>Petugas pustakawan menjaga pustakaan</p>	<p>أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ يَحْرُسُ الْمَكْتَبَةَ (<i>Amīnul maktabah yaḥrusu al-maktabah</i>)</p>
<p>Petugas kebersihan selalu membersihkan kelompok,</p>	<p>مُنْظِفٌ فِي الْفَصْلِ دَائِمًا يُنْظِفُ (<i>Munazzifun fil faṣli dā'imā yunazzifū</i>)</p>
<p>Dan satpam selalu menjaga sekolah.</p>	<p>وَحَارِسٌ يَحْرُسُ الْمَدْرَسَةَ دَائِمًا (<i>Wa ḥārisun yaḥrusu al-madrasata dā'imā</i>)</p>

Materi Ajar Buku

مُؤَنَّث		مُذَكَّر	
Siswa (Perempuan) 	طَالِبَةٌ	Siswa (Laki-laki) 	طَالِبٌ
Guru (Perempuan) 	مُدْرِسَةٌ	Guru (Laki-laki) 	مُدْرِسٌ
Pengawas Sekolah (Perempuan) 	نَاظِرَةُ الْمَدْرَسَةِ	Pengawas Sekolah (Laki-laki) 	نَاظِرُ الْمَدْرَسَةِ
Pegawai (Perempuan) 	مَوْظِفَةٌ	Pegawai (Laki-laki) 	مَوْظِفٌ
Penjual (Perempuan) 	بَائِعَةٌ	Penjual (Laki-laki) 	بَائِعٌ
Pembantu (Perempuan) 	خَادِمَةٌ	Pembantu (Laki-laki) 	خَادِمٌ
Kepala Perpustakaan (Perempuan) 	أَمِينَةُ الْمَكْتَبَةِ	Kepala Perpustakaan (Laki-laki) 	أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ
		Satpam (Laki-laki) 	بَوَّابٌ
		Sopir (Laki-laki) 	سَائِقٌ

Lampiran 2: RPP Kelompok Eksperimen dan Kontrol

RPP KELOMPOK EKSPERIMEN

Nama Madrasah	: MTsN 06 Batola	Materi Pokok	: فِي مَدْرَسَتِي
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: مهارة الاستماع
Kelompok/Semester	: VII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 1x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan mufradat tentang orang-orang yang bekerja di sekolah dengan benar.
2. Memahami makna mufradat melalui kegiatan menyimak dan Drill (latihan pengulangan).
3. Mengucapkan mufradat dan kalimat sederhana dengan pelafalan yang benar.
4. Menyanyikan lagu sederhana “فِي مَدْرَسَتِي” untuk memperkuat penguasaan kosakata dan pelafalan.

B. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/ Alat pembelajaran: Buku Bahasa Arab Kelompok VII, papan tulis, spidol, speaker, Lagu sederhana “فِي مَدْرَسَتِي”
2. Buku Bahasa Arab Kelompok VII, Lembar materi “فِي مَدْرَسَتِي”

C. Pendekatan, Metode, dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan: Saintifik
2. Metode: Metode Drill (latihan berulang), Tanya jawab, Diskusi
3. Strategi: *Audio-Lingual, Cooperative Learning*

D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, berdoa bersama, dan memeriksa kehadiran siswa. • Guru memberi apersepsi dengan menanyakan:
--------------------	---

	<p>“Siapa saja orang yang bekerja di sekolah kita?”. Guru menjelaskan bahwa hari ini mereka akan belajar Bahasa Arab tentang orang-orang di sekolah dengan cara menyenangkan melalui Drill dan lagu sederhana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru menuliskan beberapa mufradat di papan tulis dan membacakannya perlahan: فِي مَدْرَسَتِي – مُدْرَسٌ – مُدِيرٌ – طَالِبٌ – أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ – مُنَظَّفٌ – حَارِسٌ - Siswa mendengarkan dengan fokus. - Guru mengulang bacaan mufradat satu per satu dan siswa menirukan bersama-sama (Drill pertama). • Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bertanya tentang arti kata yang belum dipahami. - Guru menulis arti di papan tulis dan menjelaskan makna setiap kata • Mencoba/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyanyikan lagu “فِي مَدْرَسَتِي” (nada aqidatul awam), tanpa musik, hanya suara guru. - Siswa menyimak terlebih dahulu. - Guru menyanyikan per bait, siswa menirukan (Drill pengulangan). - Setelah semua bait selesai, guru dan siswa menyanyikan bersama-sama.

	<p>🎵 Lagu: فِي مَدْرَسَتِي (Di Sekolahku)</p> <p><i>(Nada: Lihat kebunku – sederhana dan berulang)</i></p> <p>فِي مَدْرَسَتِي أَشْخَاصٌ كَثِيرٌ مُدْرَسٌ، مُدِيرٌ، وَطَالِبٌ فِي الدَّرْسِ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ يَحْرُسُ الْمَكْتَبَةَ مُنْظَفٌ فِي الْفَصْلِ دَائِمًا يُنْظِفُ وَحَارِسٌ يَحْرُسُ الْمَدْرَسَةَ دَائِمًا</p> <p>Artinya:</p> <p>Di sekolahku banyak orang, Guru, kepala sekolah, dan murid yang belajar. Petugas pustakawan menjaga perpustakaan, Petugas kebersihan selalu membersihkan kelompok, Dan satpam selalu menjaga sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi/mengolah informasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menuliskan kalimat pendek di papan, misalnya: المنظف ينظف الفصل, الحارس يحرس المدرسة - Siswa menirukan membaca dan menerjemahkan bersama-sama. • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca kembali kosakata yang mereka hafal secara berkelompok. - Setiap kelompok menyanyikan lagu “في مدرستي” bersama-sama. - Guru memberi apresiasi pada kelompok yang paling semangat dan pelafalannya benar.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini (mufradat dan makna lagu).

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi motivasi agar siswa menghafal mufradat di rumah. • Guru menginformasikan materi selanjutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.
--	---

E. Penilaian

<p>Penilaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Kerjasama, kedisiplinan, keaktifan dalam kelompok. • Pengetahuan: Penguasaan mufradat dan pemahaman arti kata. • Keterampilan: Kemampuan mendengarkan dan mengucapkan mufradat dengan benar melalui Drill.
------------------	---

RPP KELOMPOK KONTROL

Nama Madrasah	: MTsN 06 Batola	Materi Pokok	: فِي مَدْرَسَتِي
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: مهارة الاستماع
Kelompok/Semester	: VII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 1x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan mufradat tentang orang-orang yang bekerja di sekolah dengan benar.
2. Menyimak dan memahami arti mufradat dengan tepat.
3. Mengucapkan mufradat dengan pelafalan yang benar melalui latihan Drill berulang.
4. Menjawab pertanyaan sederhana tentang mufradat yang telah dipelajari.

B. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/ Alat pembelajaran: Papan tulis, spidol, LKPD, dan kertas materi.
2. Buku Bahasa Arab Kelompok VII, Lembar materi “فِي مَدْرَسَتِي”

C. Pendekatan, Metode, dan Strategi Pembelajaran

4. Pendekatan: Saintifik
5. Metode: Metode Drill (latihan berulang), Tanya jawab, Diskusi
6. Strategi: *Audio-Lingual, Konvensional*

D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, berdoa bersama, dan memeriksa kehadiran siswa. • Guru memberi apersepsi dengan menanyakan: “Siapa saja orang yang bekerja di sekolah kita?”. • Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan pentingnya mengenal orang-orang yang bekerja di lingkungan sekolah.
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru menuliskan beberapa mufrodat di papan tulis dan membacakannya perlahan: فِي مَدْرَسَتِي – مُدْرَسٌ – مُدِيرٌ – طَالِبٌ – أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ – مُنَظَّفٌ حَارِسٌ - Siswa memperhatikan tulisan guru dan mendengarkan guru melafalkan setiap mufrodat dengan jelas. - Guru meminta siswa menirukan pelafalan mufrodat bersama-sama (Drill pertama). • Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bertanya tentang arti kata yang belum dipahami. - Guru menulis arti di papan tulis dan menjelaskan makna setiap kata seperti <i>الْمُدْرَسُ يُدْرَسُ فِي الْفَصْلِ</i> (Guru mengajar di kelompok) • Mencoba/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengulang pelafalan mufrodat satu per satu dan siswa menirukan sebanyak 3–4 kali. - Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengucapkan mufrodat secara individu. - Guru memberi latihan tanya jawab sederhana seperti: <i>مَنْ يُدْرَسُ فِي الْفَصْلِ؟</i> (Siapa yang mengajar di kelompok?) Siswa menjawab dengan kata yang tepat, misalnya: “الْمُدْرَسُ” atau “الْحَارِسُ”.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi/mengolah informasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menulis kembali 5 mufrodat pilihan di LKPD lengkap dengan artinya. - Guru memandu pengulangan (Drill) cepat: siswa menyebutkan arti dari setiap kata yang guru sebutkan tanpa melihat buku. • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa diminta maju untuk melafalkan 3–5 mufrodat tanpa melihat papan. - Siswa lain mendengarkan dan menilai ketepatan lafal teman. - Guru memberikan penguatan dan koreksi jika ada kesalahan pelafalan.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini (mufrodat dan artinya). • Guru memberikan penguatan dengan mengulang bersama-sama mufrodat hari ini. • Guru memberikan tugas rumah: menulis 5 kalimat menggunakan mufrodat yang dipelajari. • Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

E. Penilaian

Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Kerjasama, kedisiplinan, perhatian saat menyimak. • Pengetahuan: Penguasaan mufrodat dan pemahaman arti kata. • Keterampilan: Kemampuan mendengarkan dan mengucapkan mufrodat dengan benar melalui Drill.
-----------	--

Lampiran 3: Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol

Hasil Kelompok Eksperimen

No	Nama Siswa VII A	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1.	ADEL	45	95
2.	AHMAD	50	100
3.	AHMAD ZIKRI	50	60
4.	ANNISA CIKAL RIZKYANI	65	55
5.	BAINAH	55	70
6.	DAFFA ZALFI PUTRA	80	85
7.	FATIMAH	65	70
8.	FAUZAN	65	65
9.	HOLISOH	65	65
10.	IRWAN	40	70
11.	KHARISMA ALKAUTSAR	70	100
12.	M. AUFA ILMU	50	60
13.	MAULANA	70	65
14.	MAULIDA RAHMAH	80	85
15.	MUHAMMAD ALDI	45	65
16.	MUHAMMAD BAYU AZZI	55	50
17.	MUHAMMAD FAHRI	60	65
18.	MUHAMMAD NOOR FADLI	55	60
19.	MUHAMMAD PAHRIANNOOR	65	85
20.	MUHAMMAD RIDHO	55	70
21.	MURDAH	95	100
22.	NAGINA	80	95
23.	NASRULLAH	95	80
24.	NOR AISYAH	55	70
25.	NOR REDHA	65	70
26.	NURUL KHALIFAH	85	80
27.	RATU AYU	50	60
28.	RIFKY WINARDINATA	70	75
29.	SHAFI MARWA	75	65
30.	SYAFA'AT ATMAJAYA	65	75
Total		1.920	2.210
rata-rata		64	73,67

Hasil Kelompok control

No	Nama	Pretest	posttest
1.	AHMAD AL GHIFARI	65	60
2.	AHMAD GAJALI	60	50
3.	AHMAD NORAYA	65	65
4.	AINA HASANAH	50	65
5.	ANNISA SAPUTRI	85	80
6.	DANU CAHYADI	70	85
7.	DIFA ZULFA PUTRI	70	85
8.	GHINA ARTATI	100	100
9.	INAYA RAFFA	85	80
10.	LIDYA FATMAH	60	65
11.	M. FATHANI	70	65
12.	MIFTAHUR RAHMAN	50	55
13.	MOHIBBAH	60	65
14.	MUHAMMAD ALFI	70	70
15.	MUHAMMAD DENY PRATAMA	50	60
16.	MUHAMMAD FARIS	75	70
17.	MUHAMMAD HAIRUDIN	60	65
18.	MUHAMMAD ILMI	40	65
19.	MUHAMMAD RIZQONI ZULFAIN	80	85
20.	MUSDALIFAH	60	55
21.	NANDA RAMADHANI	85	80
22.	NOR HANIFAH	75	85
23.	NORKHALIDA FITRI	55	60
24.	PADLIANOR	50	60
25.	PUTRI SIDQIA	75	70
26.	RISKA INDRIYANI	45	50
27.	RIZKI RAMADHAN	55	60
28.	SITI NOR AFIKA	60	75
29.	TAMA SETIAWAN	60	70
30.	UMAIRO ADZKIA	75	85
Total		1960	2.100
rata-rata		65,33	70

Lampiran 4: Hasil Uji Validator

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Nama : Noor Dina Khadijah
 NIM : 221101020427
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Penelitian Skripsi:

فعالية استخدام طريقة التدريب (Drill) لإتقان المفردات في تنمية مهارة الاستماع لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة باريثو كوالا

A. Kisi- kisi Instrumen

No	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Memahami makna kosakata, bentuk soal dibacakan	Pilihan Ganda	1-5
2.	Menulis Kosakata yang didengar	Isian	6-10
3.	Mencocokkan kata dan arti	Menjodohkan	11-15

B. Lembar Penilaian Validasi (Skala 1-4)

Keterangan Skor:

1= Tidak Sesuai

2= Kurang Sesuai

3= Sesuai

4= Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
1.	Kesesuaian Soal Dengan Indikator				✓
2.	Kejelasan Bahasa				✓
3.	Ketepatan Kaidah Bahasa Arab				✓
4.	Tingkat Kesulitan Siswa			✓	
5.	Kelayakan Digunakan Untuk Penelitian				✓

C. Penilaian Per Butir Soal


No Soal	Valid	Perlu Revisi	Tidak Valid
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.		✓	
12.		✓	
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

D. Saran dan Komentar Validator**E. Lembar Pengesaban**

Instrumen penelitian ini dinyatakan:

- Layak Digunakan Tanpa Revisi
 Layak Digunakan Dengan Revisi
 Tidak Layak Digunakan

Validator Ahli,


 Fathallah Monadi, S.Ag.,MA
 NIP. 19770206200604103

Lampiran 5: Tabel Statistik

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Tes Eksperimen	30	40	85	62,83	12,295
Pre-Tes Kontrol	30	30	85	60,67	15,466
Post-Test Eksperimen	30	50	100	73,67	13,954
Post-Test Kontrol	30	50	90	69,50	11,091
Valid N (listwise)	30				

Uji Normalitas

Case Processing Summary

		Valid		Cases Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
hasil Brlajar siswa	Pre-Test Eksperimen Drill	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%
	Post-Test Eksperimen Drill	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%
	Pre-Test Kontrol Konvensional	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%
	Post-test Kontrol Konvensional	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

Descriptives

		Statistic		Std. Error
hasil Brlajar siswa	Pre-Test Eksperimen Drill	Mean	64,00	2,598
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	
			58,69	

		Upper Bound	69,31	
		5% Trimmed Mean	63,52	
		Median	65,00	
		Variance	202,414	
		Std. Deviation	14,227	
		Minimum	40	
		Maximum	95	
		Range	55	
		Interquartile Range	18	
		Skewness	,525	,427
		Kurtosis	-,194	,833
Post-Test Eksperimen Drill	Mean		73,67	2,548
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	68,46	
		Upper Bound	78,88	
	5% Trimmed Mean		73,43	
	Median		70,00	
	Variance		194,713	
	Std. Deviation		13,954	
	Minimum		50	
	Maximum		100	
	Range		50	
	Interquartile Range		20	
	Skewness		,611	,427
	Kurtosis		-,519	,833
Pre-Test Kontrol Konvensional	Mean		61,67	3,120
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	55,29	
		Upper Bound	68,05	
	5% Trimmed Mean		61,48	
	Median		60,00	
	Variance		291,954	
	Std. Deviation		17,087	

	Minimum		30	
	Maximum		100	
	Range		70	
	Interquartile Range		25	
	Skewness		,084	,427
	Kurtosis		-,405	,833
Post-test Kontrol	Mean		69,50	2,215
Konvensional	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	64,97	
		Upper Bound	74,03	
	5% Trimmed Mean		69,17	
	Median		65,00	
	Variance		147,155	
	Std. Deviation		12,131	
	Minimum		50	
	Maximum		100	
	Range		50	
	Interquartile Range		20	
	Skewness		,513	,427
	Kurtosis		-,179	,833

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil Brlajar siswa	Pre-Test Eksperimen Drill	,139	30	,146	,952	30	,194
	Post-Test Eksperimen Drill	,204	30	,003	,920	30	,027
	Pre-Test Kontrol Konvensional	,151	30	,077	,969	30	,522
	Post-test Kontrol Konvensional	,178	30	,016	,941	30	,100

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Wilcoxon

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-test Eksperimen - Pre-Test Eksperimen	Negative Ranks	6 ^a	11,17	67,00
	Positive Ranks	22 ^b	15,41	339,00
	Ties	2 ^c		
	Total	30		
Post-Test Kontrol - Pre-Test Kontrol	Negative Ranks	9 ^d	9,72	87,50
	Positive Ranks	18 ^e	16,14	290,50
	Ties	3 ^f		
	Total	30		

a. Post-test Eksperimen < Pre-Test Eksperimen

b. Post-test Eksperimen > Pre-Test Eksperimen

c. Post-test Eksperimen = Pre-Test Eksperimen

d. Post-Test Kontrol < Pre-Test Kontrol

e. Post-Test Kontrol > Pre-Test Kontrol

f. Post-Test Kontrol = Pre-Test Kontrol

Test Statistics^a

	Post-test Eksperimen - Pre-Test Eksperimen	Post-Test Kontrol - Pre-Test Kontrol
Z	-3,125 ^b	-2,505 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,002	,012

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

Uji Homogenitas

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
	Kelompok	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar Siswa	PostTest Kelompok Eksperimen	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%
	PostTest Kelompok Kontrol	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

Descriptives

				Statistic	Std. Error
	Kelompok				
Hasil Belajar Siswa	PostTest Kelompok Eksperimen	Mean		73,67	2,548
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	68,46	
			Upper Bound	78,88	
		5% Trimmed Mean		73,43	
		Median		70,00	
		Variance		194,713	
		Std. Deviation		13,954	
		Minimum		50	
		Maximum		100	
		Range		50	
		Interquartile Range		20	
		Skewness		,611	,427
		Kurtosis		-,519	,833
		PostTest Kelompok Kontrol	Kontrol	Mean	
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			64,97	
	Upper Bound			74,03	
5% Trimmed Mean				69,17	

Median	65,00	
Variance	147,155	
Std. Deviation	12,131	
Minimum	50	
Maximum	100	
Range	50	
Interquartile Range	20	
Skewness	,513	,427
Kurtosis	-,179	,833

Test of Homogeneity of Variance

		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	,711	1	58	,403
	Based on Median	,246	1	58	,621
	Based on Median and with adjusted df	,246	1	57,452	,621
	Based on trimmed mean	,677	1	58	,414

Uji Mann-Whitney U

Ranks

		Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Belajar Siswa	PostTest Kelompok Eksperimen		30	33,00	990,00
	PostTest Kelompok Kontrol		30	28,00	840,00
	Total		60		

Test Statistics^a

		Hasil Belajar Siswa
Mann-Whitney U		375,000
Wilcoxon W		840,000
Z		-1,121
Asymp. Sig. (2-tailed)		,262

a. Grouping Variable: Kelompok

Lampiran 6: Surat-surat

Surat telah seminar proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-346/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Noor Dina Khadijah
 NIM : 221101020427
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Asrama 1 putri Ma'had Aljamiah UIN Antasari Banjarmasin

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام طريقة التدريب (Drill) لإتقان المفردات في تعليم مهارة الاستماع

لطلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ - باتولا

Pada Hari/Tanggal: Rabu, 04 Juni 2025
 Tempat : Ruang Munaqasyah Ruang PBA 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di penggunaan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 16 Juni 2025
 Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Surat perubahan judul skripsi pasca seminar proposal

Surat Persetujuan Riset Pembimbing



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-588/Un.14/III.1.e/PP.00.9/11/2025

Judul Skripsi :
 فعالية استخدام طريقة التدريب (drill) لإتقان المفردات في تعليم مهارة الاستماع
 لطلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية - ٦ باتولا

Nama : Noor Dina Khadijah
 NIM : 221101020427
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Asrama 1 putri UIN Antasari Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 06 November 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Dr. H. Asikin Nor, M. Ag
 NIP. 197207182001121002

Surat mohon izin riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1607 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

10 November 2025

Yth. Kepala MTsN 6 Barito Kuala
Kabupaten Barito Kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Noor Dina Khadijah
NIM : 221101020427
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Asrama 1 Putri UIN Antasari Banjarmasin
No HP : 085157305054

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1607 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Noor Dina Khadijah
 NIM : 221101020427
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Asrama 1 Putri UIN Antasari Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام طريقة التدريب (drill) لإتقان المفردات في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٦ باريتو كوالا

Tempat Penelitian : MTsN 6 Barito Kuala
 tola Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 10 November 2025
 Sampai Tanggal : 10 Januari 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 10 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Noor Dina Khadijah
 221101020427

Surat selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. BARITO KUALA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 6 BARITO KUALA
Jalan Purwosari I Km. 6 Kec. Tamban Kab. Barito Kuala 70566
Email: mtsntamban@kemenag.go.id

Nomor : 538/MTs.17.10.06/PP.00.5/11/2025
Lampiran : -
Perihal : Memberikan Izin Penelitian dan Data

Tamban, 12 November 2025

Kepada Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
di -
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,
Berdasarkan surat permohonan Nomor: B-1607/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025, tanggal 10 November 2025, perihal Mohon Izin Riset atas nama:

Nama : Noor Dina Khadijah
NIM : 221101020427
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :

فعالية استخدام طريقة التدريب (drill) لإتقان المفردات في تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف السابع

في المدرسة المتوسطة الحكومية ٦ باريتو كوالا

Maka dengan ini Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Barito Kuala menyatakan kesediaan menerima kegiatan penelitian tersebut serta memberikan izin pengambilan data yang diperlukan, selama tidak bersifat rahasia dan sesuai ketentuan madrasah.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Kepala Madrasah
Gusti Akhmad Gajali, S.Pd.I.
NIP. 196603012000031005

Lampiran 8: Dokumentasi





سيرة ذاتية للباحثة

١. الاسم بالكامل : نور دينا خديجة
٢. رقم القيد : ٢٢١١٠١٠٢٠٤٢٧
٣. المكان والتاريخ للميلاد : باتولا، ٢٠٠٣ / ٠٢ / ٢٣
٤. الشعبية : إندونيسيا
٥. العنوان : معهد البنات الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين
٦. رقم الجوال : ٠٨٥١٥٧٣٠٥٠٥٤
٧. عنوان الإيميل : dinakhadijah23@gmail.com
٨. الخبرات التربوية : المدرسة روضة الأطفال
المدرسة الابتدائية خاصة سيكابو استيت
مدرسة متوسطة الاسلاميه الاحسان تانح غروغوت
المدرسة الثانوية الاسلاميه الاحسان تانح غروغوت
جامعة أنتساري الاسلاميه الحكومية بنجرماسين
٩. الخبرات في المنظمة/ العمل
أ. عضوية مجلس طلبة في قسم التعليم لعام ٢٠١٩
ب. عضوية مجلس طلبة في قسم الشؤون الدينية لعام ٢٠٢٠
ج. عضوية مجلس طلبة إسلامي في قسم التعليم لعام ٢٠٢٠
د. منتدى الشباب بكلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية أنتا ساري
بانجارماسين في قسم تمكين الأعضاء لعام ٢٠٢١-٢٠٢٢
هـ. رئيسة نُزل البنات الأول بمسكن الجامعة الإسلامية الحكومية أنتا ساري
بانجارماسين في قسم الشؤون الدينية لعام ٢٠٢٢

و. مشرفة في معهد البنات الأول بمسكن الجامعة الإسلامية الحكومية أنتا

ساري بانجارماسين في قسم الشؤون الدينية لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٥

الخبرات العملية

مشرفة في نُزل البنات الأول بمسكن الجامعة الإسلامية الحكومية أنتا ساري بانجارماسين

لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٥

١٠. الجودات الأكاديمية

أ. المدرسة الابتدائية: حصلت على المركز الأول من الصف الأول إلى السادس

باستثناء الصف الثالث

ب. المدرسة الإعدادية الإسلامية: الصف السابع المركز الأول، الصف الثامن المركز

الثاني، الصف التاسع المركز الثاني

ج. المدرسة الثانوية الإسلامية: الصف الحادي عشر المركز الثاني

١١. الجودات غير الأكاديمية

أ. جائزة الأمل الأول في مسابقة الترتيل على مستوى المحافظة ضمن مسابقة تلاوة

القرآن

ب. المركز الأول في مسابقة الترتيل على مستوى المحافظة ضمن مسابقة تلاوة القرآن

ج. المركز الأول في مسابقة الترتيل على مستوى المنطقة ضمن أولمبياد O2SN

د. المركز الأول في مسابقة الخطابة للأطفال ممثلةً للمدرسة على مستوى المنطقة

هـ. المركز الثاني في مسابقة شرح القرآن على مستوى المحافظة ضمن مسابقة تلاوة

القرآن

و. المركز الأول في تلاوة القرآن الكريم للفتيات في معهد الإحسان ببلدة تنغروغوت،

محافظة باسر

- ز. المركز الثاني في مسابقة شرح القرآن في معهد الإحسان ببلدة تنغروغوت، محافظة باسر
- ح. المركز الأول في تلاوة البارزنجي في معهد الإحسان ببلدة تنغروغوت، محافظة باسر
- ط. المركز الأول في مسابقة قراءة الكتب على مستوى الأول ضمن مسابقة قراءة الكتب على مستوى المحافظة
- ي. المركز الثاني في شرح القرآن للفتيات ضمن مسابقة تلاوة القرآن على مستوى المحافظة
- ك. المركز الأول في تلاوة القرآن الكريم للفتيات في مسابقة بين المدارس
- ل. المركز الثاني في مسابقة تنس الطاولة للفتيات على مستوى المحافظة
- م. المركز الثاني في مسابقة الذكاء العامة ضمن مهرجان التربية بجامعة الإسلامية الحكومية أنتا ساري بانجراماسين
- ن. المركز الأول في تلاوة الفتيات ضمن مهرجان التربية بجامعة الإسلامية الحكومية أنتا ساري بانجراماسين
- س. المركز الثاني في مسابقة الأناشيد على مستوى المحافظة
- ع. المركز الثاني في مسابقة فنون الحضرة على مستوى المحافظة

بنجرماسين، ٠٨ أبريل ٢٠٢٦

الباحثة

نور دينا خديجة