

فعالية استخدام طريقة التدريب (Drill) لإتقان المفردات في تنمية مهارة الاستماع
لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بباريتو كوالا

البحث العلمي

إعداد:

نور دينا خديجة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٧هـ

فعالية استخدام طريقة التدريب (Drill) لإتقان المفردات في تنمية مهارة الاستماع
لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بباريتو كوالا

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

نور دينا خديجة

رقم القيد: ٢٢١١٠١٠٢٠٤٢٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : نور دينا خديجة

رقم القيد : ٢٢١١٠١٠٢٠٤٢٧

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام طريقة التدريب (Drill) لإتقان المفردات في تنمية مهارة الاستماع لدى طلبة

الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بباريتو كوالا

أعدده وكتبته بنفسه ولم أنقله من إبداع غيره أو تأليف الآخرين، وإذا ادعى أحد في المستقبل

أنه من تأليفه وثبت أنه ليس من تألفي أتحمّل المسؤولية عن ذلك، ولن تكون المسؤولية على

المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وقد حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٣ أبريل ٢٠٢٦ م

توقيع صاحبة الإقرار


نور دينا خديجة
METERAI
TEMPEL
CBAF2ANX381883424

رقم القيد: ٢٢١١٠١٠٢٠٤٢٧



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-324/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Dina Khadijah
NIM : 221101020427
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 12%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام طريقة التدريب (Drill) لإتقان المفردات في تنمية مهارة الاستماع

لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بهاريتو كوالا

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 April 2026

Ketua Prodi PBA,



Bahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام طريقة التدريب (Drill) لإتقان المفردات في تنمية مهارة الاستماع لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بباريتو كوالا

الطالبة : نور دينا خديجة

رقم القيد : ٢٢١١٠١٠٢٠٤٢٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: نور دينا خديجة/ ٢٢١١٠١٠٢٠٤٢٧، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٣ أبريل ٢٠٢٦ م

المشرف

ash

الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بنجرماسين الإسلامية الحكومية بنجرماسين


KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUBAN
ANZALURI BANJARBARU
REPUBLIK INDONESIA
صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام طريقة التدريب (Drill) لإتقان المفردات في تنمية مهارة الاستماع لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بباريتو كوالا. الذي كتبه: نور دينا خديجة، رقم القيد: ٢٠٤٢٧.١٠٢٠١١٠٢٢١١. وقد دافعت الطالبة هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وقررت اللجنة قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخامس

التاريخ : ٢٣ أبريل ٢٠٢٦

الساعة : ١٤,٠٠ - ١٥,٣٠

ويكون مقبولا بدرجة : (٩٠) A+

عميد كلية التربية وتدريب المعلمين

بجامعة أنتناري الإسلامية
KEJEMENTERIAAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TADRIK DAN KEGURUPAN
UIN
ANTASARI BANJARMASIN
REPUBLIC INDONESIA

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير	١
٢	الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير	٢
٣	الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير	٣

الملخص

نور دينا خديجة: ٢٠١١.١٠.٢٠٤٢٧. فعالية استخدام طريقة التدريب (Drill) لإتقان المفردات في تنمية مهارة الاستماع لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بباريتو كوالا. المشرف: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦ م

الكلمات المفتاحية: طريقة التدريب (Drill)، إتقان المفردات، مهارة الاستماع. خلفية هذا البحث هي انخفاض مستوى إتقان المفردات في تنمية مهارة الاستماع لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بباريتو كوالا. ويهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام طريقة التدريب (Drill) لإتقان المفردات في تنمية مهارة الاستماع. وقد استخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي (Quasi Experimental Design) بنمط المجموعة الضابطة غير المتكافئة، وتكوّنت عينة البحث من ٦٠ طالبًا، منهم ٣٠ في الفصل التجريبي و ٣٠ في المجموعة الضابطة. وتم جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي، ثم تحليلها باستخدام الإحصاء الوصفي واختبار ويلكوكسون واختبار مان-ويتني. وأظهرت نتائج البحث وجود تحسّن في نتائج التعليم لدى كلا المجموعتين، حيث بلغ متوسط نتائج الاختبار البعدي ٧٣,٦٧ في الفصل التجريبي و ٦٩,٥٠ في المجموعة الضابطة. كما أظهر اختبار ويلكوكسون وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي في كلا الفصليين. ومع ذلك، أظهرت نتائج اختبار مان-ويتني أن قيمة الدلالة بلغت ٠,٢٦٢ ($p > ٠,٠٥$)، مما يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين. وبناءً على ذلك، يُستنتج أن استخدام طريقة التدريب (Drill) لم يثبت فعاليته بشكل دال إحصائيًا في إتقان المفردات في مهارة الاستماع، رغم وجود تحسّن في نتائج التعليم من الناحية الوصفية.

ABSTRAK

Noor Dina Khadijah: 221101020427. *Efektivitas Penggunaan Metode Drill terhadap Penguasaan Kosakata dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak pada Siswa Kelas VII MTsN 6 Barito Kuala*. Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M. Ag. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata kunci: *Metode Drill, penguasaan kosakata, maharah istima'.*

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya tingkat penguasaan kosakata dalam pembelajaran keterampilan menyimak pada siswa kelompok VII MTsN 6 Barito Kuala. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *Drill* dalam meningkatkan penguasaan kosakata pada pembelajaran keterampilan menyimak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Design* dengan model *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 60 siswa, terdiri dari 30 siswa pada kelompok eksperimen dan 30 siswa pada kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui *pre-test* dan *post-test*, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji *Wilcoxon*, dan uji *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada kedua kelompok, dengan rata-rata nilai *post-test* sebesar 73,67 pada kelompok eksperimen dan 69,50 pada kelompok kontrol. Hasil uji *Wilcoxon* juga menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai *pre-test* dan *post-test* pada kedua kelompok. Namun demikian, hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,262 ($p > 0,05$), yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara kedua kelompok. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Drill* tidak terbukti efektif secara signifikan dalam meningkatkan penguasaan kosakata pada *maharah istima'*, meskipun secara deskriptif menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الذي أنعم علينا بنعمة الكثيرة ودفع عنا مختلف البلايا، نحمده على ما افاض علينا من توفيقه وإرشاده. وهو الرحمن الرحيم الذي تفضل على الباحثة بفضله وهدايته حتى استطاعت أن تنجز هذا البحث الكميّ على أحسن وجه وأفضله.

والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم الذي يعدّ قدوة حسنة في جميع جوانب الحياة، وخاصة في مجال العلم. فهو الذي علمنا معنى الصبر والاجتهاد في طلب العلم، وهو الذي نقل البشرية من زمن مليء بالظلم والظلمات إلى زمن مشرق منير بنور الايمان والاسلام والاحسان.

وقد تمّ الإنتهاء من اعداد البحث بعنوان "فعالية استخدام طريقة التدريب (Drill) لإتقان المفردات في تنمية مهارة الاستماع لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بباريتو كوالا". ومن هذا المنطلق، تتقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير لكل من:

١. فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية.

٣. المكرم مخلص انصاري، الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية.

٤. فضيلة الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير، المشرف على البحث، لما قدمه من توجيهات وارشادات اثناء اعداد هذا البحث حتى تم انجازه على احسن وجه.

٥. جميع المحاضرين الكرام في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على ما قدموه من علم وخدمة طيبة طوال مدة الدراسة.

٦. المكرم غوستي احمد غزالي، بكالوريوس، رئيس المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية السادسة ببارتو كوالا، على منحه الاذن للباحثة لاجراء هذا البحث.
٧. المكرمة راضية، بكالوريوس، مدرسة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية السادسة ببارتو كوالا، على مساعدتها ومرافقتها للباحثة اثناء اجراء البحث.
٨. إلى والدتي الحبيبة ووالدي العزيز، اللذين كانا مصدر القوة والالهام في كل خطوة من خطوات حياتي. لقد وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بفضلهما، فجزاهما الله خير الجزاء على محبتهم ودعائهم وتضحياتهم ودعمهم المستمر.
٩. إلى إخوتي الاعزاء ناديا نور حفيظة وأحمد فكري فضيلة، على تشجيعهم ودعمهم الدائم.
١٠. تتقدم الباحثة بجزيل الشكر إلى المشرفات والصدقات في السكن الجامعي معهد الجامعة الأول، على ما قدمنه من تشجيع وتحفيز وروح الاخوة الصادقة اثناء اعداد هذا البحث.
١١. إلى الأصدقاء الذين كانوا دائما حاضرين بالدعم والدعاء والتشجيع، شكرا على وجودكم الذي كان قوة في كل خطوة حتى تم اتمام هذا البحث.
١٢. واخيرا، شكرا لنفسي على كل جهد وصبر بذلتها في اتمام ما بدأت به، وعلى مقاومة الكسل والخوف والاستمرار في المحاولة وعدم الاستسلام رغم الصعوبات. على الرغم من أن الباحثة تدرك أنها لا تزال تملك معرفة وخبرة محدودتين، ولذا فإنّ هناك العديد من أوجه القصور في هذا البحث. لذلك، تأمل الباحثة في الحصول على النقد والاقتراحات التي يمكن أن تكون تحسينا في المستقبل.

بنجرماسين ، ٢٤ شوال ١٤٤٧ هـ

١٣ أبريل ٢٠٢٦ م

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان.....
ب	إقرار الطالبة
د	رسالة الأنتحال
هـ	الموافقة
و	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
ز	الملخص باللغة العربية
ح	الملخص باللغة الاندونيسية
ط	الشكر والتقدير
ك	محتويات البحث
س	قائمة الجداول.....
ع	قائمة الملاحق.....
ع	قائمة الصورة.....

الباب الأول

المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	التحديد الإجرائي
ج	سؤال البحث
د	هدف البحث
هـ	أهمية البحث

- و. الدراسات السابقة المناسبة ٧
- ز. فرضية البحث ٩
- ح. هيكل البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. طريقة التدريب ١٢
- ب. الوسائل التعليمية ١٧
- ج. إتقان المفردات ٢٠
- د. مهارة الاستماع ٢٤

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٢٨
- ب. تصميم البحث ٢٦
- ج. مجتمع البحث وعينته ٢٩
- د. البيانات ومصادرها ٣١
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٢
- و. أساليب تحليل البيانات ٣٤

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن موقع البحث وتعليم اللغة العربية فيه ٣٧
- ب. عرض البيانات ٤٤

ج. تحليل البيانات وتفسيرها..... ٥٥

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث ٦٢

ب. الاقتراحات ٦٢

قائمة المراجع ٦٤

الملاحق ٦٧

سيرة ذاتية للباحثة ١٠٤

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم
٢٧	مجتمع البحث طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة ببارتو كوالا.	٣,١
٣٧	أحوال المدرسين والمدرسات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بباريتو كوالا في العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	٤,١
٤٠	عدد الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بباريتو كوالا	٤,٢
٤١	أحوال الأجهزة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بباريتو كوالا	٤,٣
٤٣	تنفيذ التعليم في المجموعة التجريبية	٤,٤
٤٧	تنفيذ التعليم في المجموعة الضابطة	٤,٥
٥١	نتائج الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٤,٦
٥٤	الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٤,٧
٥٦	نتيجة تحليل المعدل والانحراف المعياري في الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والضابطة باستخدام برنامج SPSS	٤,٨
٥٧	نتيجة تحليل الاختبار الطبيعي في الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والضابطة باستخدام برنامج SPSS	٤,٩
٥٩	نتيجة تحليل اختبار ويلكوكسون في الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والضابطة	٤,١٠
٦٠	نتيجة تحليل اختبار تجانس التباين في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والضابطة	٤,١١
٦١	نتيجة تحليل اختبار مان-ويتني في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والضابطة	٤,١٢

قائمة الملاحق

الصفحة	الموضوع	رقم
٦٧	أداة البحث والبيانات	الملحق ١
٨٠	خطة تنفيذ الدرس للفصل التجريبية والضابطة	الملحق ٢
٨٨	نتائج الاختبار القبلي والبعدي للفصل التجريبية والضابطة	الملحق ٣
٩٠	نتائج تحكيم الأداة	الملحق ٤
٩٢	الجداول الإحصائية	الملحق ٥
٩٨	الرسائل الرسمية	الملحق ٦
١٠٢	التوثيق	الملحق ٧

قائمة الصورة

الصفحة	الموضوع	رقم
٢٧	الإطار الفكري	٢,١