

## الملخص

نور دينا خديجة: ٢٠٢٠، ١٠، ٢٢١١. فعالية استخدام طريقة التدريب (Drill) لإتقان المفردات في تنمية مهارة الاستماع لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بباريتو كوالا. المشرف: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦ م

الكلمات المفتاحية: طريقة التدريب (Drill)، إتقان المفردات، مهارة الاستماع.

خلفية هذا البحث هي انخفاض مستوى إتقان المفردات في تنمية مهارة الاستماع لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بباريتو كوالا. ويهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام طريقة التدريب (Drill) لإتقان المفردات في تنمية مهارة الاستماع. وقد استخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي (Quasi Experimental Design) بنمط المجموعة الضابطة غير المتكافئة، وتكوّنت عينة البحث من ٦٠ طالبًا، منهم ٣٠ في الفصل التجريبي و ٣٠ في المجموعة الضابطة. وتم جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي، ثم تحليلها باستخدام الإحصاء الوصفي واختبار ويلكوكسون واختبار مان-ويتني. وأظهرت نتائج البحث وجود تحسّن في نتائج التعليم لدى كلا المجموعتين، حيث بلغ متوسط نتائج الاختبار البعدي ٧٣,٦٧ في الفصل التجريبي و ٦٩,٥٠ في المجموعة الضابطة. كما أظهر اختبار ويلكوكسون وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي في كلا الفصلين. ومع ذلك، أظهرت نتائج اختبار مان-ويتني أن قيمة الدلالة بلغت ٠,٢٦٢ ( $p > ٠,٠٥$ )، مما يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين. وبناءً على ذلك، يُستنتج أن استخدام طريقة التدريب (Drill) لم يثبت فعاليته بشكل دال إحصائيًا في إتقان المفردات في مهارة الاستماع، رغم وجود تحسّن في نتائج التعليم من الناحية الوصفية.

## ABSTRAK

**Noor Dina Khadijah:** 221101020427. *Efektivitas Penggunaan Metode Drill terhadap Penguasaan Kosakata dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak pada Siswa Kelas VII MTsN 6 Barito Kuala*. Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M. Ag. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

---

**Kata kunci:** *Metode Drill, penguasaan kosakata, maharah istima'.*

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya tingkat penguasaan kosakata dalam pembelajaran keterampilan menyimak pada siswa kelompok VII MTsN 6 Barito Kuala. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *Drill* dalam meningkatkan penguasaan kosakata pada pembelajaran keterampilan menyimak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Design* dengan model *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 60 siswa, terdiri dari 30 siswa pada kelompok eksperimen dan 30 siswa pada kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui *pre-test* dan *post-test*, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji *Wilcoxon*, dan uji *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada kedua kelompok, dengan rata-rata nilai *post-test* sebesar 73,67 pada kelompok eksperimen dan 69,50 pada kelompok kontrol. Hasil uji *Wilcoxon* juga menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai *pre-test* dan *post-test* pada kedua kelompok. Namun demikian, hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,262 ( $p > 0,05$ ), yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara kedua kelompok. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Drill* tidak terbukti efektif secara signifikan dalam meningkatkan penguasaan kosakata pada *maharah istima'*, meskipun secara deskriptif menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar.