

قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

- ساري رني كورنيا. (٢٠٢٢). تأثير استخدام طريقة التدريب على إتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لدى طلبة الفصل الثامن بالمدرسة فتح العلوم الثانوية الإسلامية بسري موليا أوكو شرقية. جامعة ميترو.
- سليمان إبراهيم. (٢٠١١). اللغة العربية للأغراض وظيفية تعليم اللغة العربية للموشدين السياحيين. مجلة الإسلام في آسيا
- فطري النساء يوليا. (٢٠٢٢). فعالية استخدام طريقة التدريب لترقية استيعاب المفردات في تعليم العربية لدى طلبة الصف السابع بمدرسة النجاح المتوسطة الإسلامية بكنبارو. جامعة سلطان الشريف.
- محمد محي الدين أحمد. (٢٠١٣). تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بين الواقع والمأمول. كوالالمبور: كاشي برينتيج.
- يونس محمد. (١٩٨١). فتحي علي وآخرون, أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الدينية. القاهرة: دار الثقافة.

ب. المراجع الأجنبية

- Amirudin. (2023). *Metode-Metode Mengajar Perspektif Al-Qur'an Hadist Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: PT Deepublish
- Dewi, P. K & Budiana, N.(2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar Dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press
- Hariyanto. (2024). Media Lagu dalam Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab di MAN 2 Sleman, *Konferensi Nasional Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Arab*, Vol. 4 No. 4. 257-268.

- Hasan. (2017). Keterampilan Mengajar Bahasa Arab Materi Istima Menggunakan Media Lagu. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*. Vol. 10, No. 19. 127-148.
- Himmawati, I. (2022). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Flash Card. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Hutahaean, E., S & Perdini, T., A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif: Untuk Mahasiswa Psikologi*. Jawa Tengah: Pena Persada Kerta Utama Redaksi.
- Izzan, A. (2012). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora
- Jamroh, N. M. B., & Nisa, K. (2021). Implementasi Metode Drill Dalam Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Al Amiriyyah Blokagung Banyuwangi. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*. Vol. 1, no. 02. 317–333, <https://doi.org/10.30739/arabiyat.v1i02.1405>.
- Koiruman, J. A., dkk. (2024). Identifikasi Kesulitan Pembelajaran Mufrodat pada Santri. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*. Vol 7, no. 1. 48–56. <https://doi.org/10.31539/joeai.v7i1.9477>. 49
- Munawwir, A., W. (2007). *Kamus Al Munawwir*. Surabaya: Pustaka Progresif
- Mustofa, D. (2021). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab: Kemahiran Al-Kitâbah (Arabic Learning Strategy: Writing Skills), *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*. Vol 2, no. 2. 174-188. <https://doi.org/10.36915/la.v2i2.35>. 174
- Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Nabilla, S. (2023). *Efektifitas Penggunaan Metode Drill Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelompok VIII SMP Al-Falah Islam Kota Jambi* (Skripsi, Universitas Jambi). Repository Unja. <https://repository.unja.ac.id/57816/>.
- Nana Sudjana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nuha, U. (2016). *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Kencana.