

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI PASAR LAMA 1  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ANISA DWI YANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026 M/1447 H**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI PASAR LAMA 1  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan

**Oleh**

**Anisa Dwi Yanti  
NIM. 220101010472**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2026 M/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Dwi Yanti  
NIM : 220101010472  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/26 Maret 2004  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI PASAR LAMA 1 BANJARMASIN” Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmain, 26 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Anisa Dwi Yanti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Anisa Dwi Yanti  
NIM : 220101010472  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENDIDIKAN KARAKTER  
RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI PASAR LAMA 1 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Mei 2026

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag  
NIP. 197504072005011008

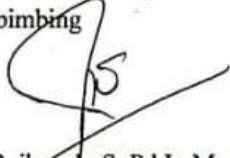
## PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pendidikan Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar Negeri Pasar Lama 1 Banjarmasin


Ditulis oleh : Anisa Dwi Yanti  
NIM : 220101010472  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Maret 2004  
Alamat : Komplek Griya Permata, Jl. Melati 8, RT.09, RW.003, Kelurahan Semangat Dalam, Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito Kuala, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 April 2026  
Pembimbing

  
Dr. Raihanah, S. Pd.I., M. Ag.  
NIP. 197906202006042004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag.  
NIP. 197504072005011008

## PENGESAHAN

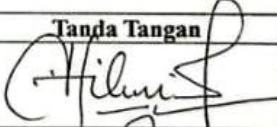

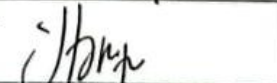
Skripsi yang berjudul: Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pendidikan Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar Negeri Pasar Lama I Banjarmasin

Anisa Dwi Yanti, NIM 220101010472 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 06 Mei 2026  
NIM : 220101010472  
Nilai : 85,8



## TIM PENGUJI

NO.	Nama	Tanda Tangan
1.	PROF. DR. H. HILMI MIZANI, M.AG	1. 
2.	DR. RAIHANAH, S.PD.I, M.AG	2. 
3.	HUSAINI, S.PD.I, M.PD.I	3. 

## ABSTRAK

**Anisa Dwi Yanti:** 220101010472. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pendidikan Karakter Religius Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Pasar Lama 1 Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan.* Pembimbing, Dr. Raihanah, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

**Kata Kunci:** Peran Guru PAI; Karakter Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter religius sejak usia sekolah dasar serta peran strategis guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap dan perilaku religius siswa melalui kegiatan keagamaan di sekolah. Meskipun program keagamaan telah dilaksanakan secara rutin, peran guru PAI dalam menumbuhkan karakter religius siswa belum diketahui secara mendalam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PAI dalam pendidikan karakter religius siswa serta faktor pendukung dan penghambatnya di SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari 4 orang guru PAI dan beberapa orang siswa kelas III sampai VI. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI telah menjalankan perannya secara optimal sebagai fasilitator, pendidik, motivator, evaluator, pengajar, dan pembimbing dalam menanamkan karakter religius siswa. Faktor pendukung meliputi lingkungan sekolah yang religius, program keagamaan yang terstruktur, serta ketersediaan sarana prasarana yang mendukung. Adapun faktor penghambat antara lain penggunaan teknologi, lingkungan pergaulan, serta rendahnya minat siswa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt. hanya dengan rahmat, cinta dan hidayah Allah, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag. dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Ibu Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Ibu Endang Mariati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk penelitian.
6. Ibu Munawwarah S.Pd, Ibu Hariyati S.Pd, Ibu Noorsaidah S.Pd, dan Bapak Dhafir Ali S.Pd selaku guru PAI SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin yang telah bersedia diwawancarai untuk penelitian.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah Swt. atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala dan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt., semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Ya Rabbal'alam.

Banjarmain, 03 Dzulqaidah 1447 H  
20 April 2026 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	,
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	'
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

## 1. Vokal

Vokal dalam Bahasa Arab seperti vokal Bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	<i>Fathah</i>
ِ	I	<i>Kasrah</i>
ُ	U	<i>Dhammah</i>

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) *al-rijal* bukan *ar-rijal*, (الدِّيَّانُ) *al-diwan* bukan *ad-diwan*.

Syiddah: Misalnya (الضَّرُورَةُ) kata tidak ditulis *adh-dharurah* melainkan *al-dharurah*. Demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
اِي	ai	a dan i
اُو	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	A dengan topi diatas
بِي	î	I dengan topi diatas
بُو	û	U dengan topi diatas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh: al- al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad dîwân.

### 4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasyid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan mengungganakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf menerima syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsyiah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis *adh dharurah* melainkan *al-dharurah*, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbutah

Berikaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbutah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut

diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	<i>Thariqah</i>
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	<i>Al-jami'ah al-islamiyyah</i>
3.	وَحْدَة الْوُجُود	<i>Wahdah al-wujud</i>

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari Bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak Abd' al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustadzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-harakah al-'ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an la ilaha illa Allah</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>mawlana malik al-shalih</i>
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	<i>yu 'tsirukum Allah</i>
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhahir al-'aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<i>hub al-istithla</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>al-maddah al-masnu 'ah mih al-hayawan</i>

طَرْفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musahamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka thariqan</i>

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I     PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikasi Penelitian .....	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	15
BAB II    KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	16
A. Kajian Teoritik .....	16
1. Peran Guru Dalam Pendidikan .....	16
a. Definisi Peran .....	16
b. Peran Guru .....	17
2. Pendidikan Karakter Religius .....	23
a. Pendidikan Karakter .....	23
b. Pendidikan Religius .....	24
3. Metode Pendidikan Karakter .....	26
B. Kerangka Pikir .....	33
BAB III   METODE PENELITIAN .....	34
A. Jenis dan pendekatan penelitian .....	34
B. Setting Penelitian .....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	36
D. Data dan Sumber Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrument Penelitian .....	41
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	41

	H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
	A. Hasil Penelitian .....	47
	B. Pembahasan .....	66
BAB V	PENUTUP .....	83
	A. Simpulan .....	83
	B. Saran .....	84
	DAFTAR PUSTAKA .....	85
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	91
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	110

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1	
Data Pendidik dan Tenaga Pendidik SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin .....	50

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	33
3.1 Peta Lokasi SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin .....	35
4.1 Struktur Organisasi SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Bahasa Asing .....	91
2. Instrument Penelitian .....	91
3. Dokumentasi Penelitian .....	97
4. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	101
5. Surat Keterangan Telah melaksanakan seminar proposal .....	102
6. Surat Persetujuan Riset .....	104
7. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasar Banjarmasin .....	105
8. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	106
9. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	107
10. Sertifikat Ujian Komprehensif .....	109
11. Daftar Riwayat Hidup .....	110