

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN Pasar Lama 1 Banjarmasin, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pendidikan karakter religius siswa sudah berjalan dengan baik dan cukup optimal. Guru PAI tidak hanya berperan sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai fasilitator, pendidik, motivator, evaluator, pengajar, dan pembimbing dalam membentuk karakter religius siswa.
2. Keberhasilan pendidikan karakter religius siswa juga didukung oleh beberapa faktor, yaitu lingkungan sekolah yang religius, adanya program kegiatan keagamaan yang terstruktur, ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai, serta adanya kerja sama antara guru dan orang tua. Faktor-faktor ini membantu memperkuat proses penanaman nilai-nilai religius baik di sekolah maupun di rumah. Namun demikian, dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa faktor penghambat, seperti penggunaan teknologi yang tidak terkontrol, kurangnya pengawasan dari orang tua, pengaruh lingkungan pergaulan di luar sekolah. Faktor-faktor tersebut dapat mempengaruhi konsistensi siswa dalam menerapkan nilai-nilai religius yang telah diajarkan di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus mendukung program keagamaan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta menciptakan lingkungan yang religius.

2. Bagi Guru PAI

Guru PAI diharapkan dapat terus mempertahankan dan meningkatkan perannya sebagai fasilitator, pendidik, teladan, pembimbing, motivator, pengajar, dan evaluator dalam membentuk karakter religius siswa. Kegiatan keagamaan seperti sholat berjamaah, tadarus Al-Qur'an, dan pembiasaan do'a sebaiknya dilakukan secara konsisten dan terjadwal. lingkungan keluarga.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti berikutnya, studi ini masih mempunyai sejumlah keterbatasan pada satu lingkup sekolah, oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji lebih luas, misalnya dengan melibatkan sekolah lain.