

**MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN TAHFIDZUL
QUR'AN DALAM MEMBENTUK KARAKTER QUR'ANI (STUDI KASUS
DI SMP ISLAM IHYA ULUMUDDIN NUR SUFI'YAH AMUNTAI)**

SKRIPSI

**OLEH
FATHIMATUZZAHRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2026M/1447H**

**MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN TAHFIDZUL
QUR'AN DALAM MEMBENTUK KARAKTER QUR'ANI (STUDI
KASUS DI SMP ISLAM IHYA ULUMUDDIN NUR SUFI'YAH
AMUNTAI)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Fathimatuzzahra
NIM. 220101050479**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fathimatuzzahra

Nim : 220101050479

Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 18 Januari 2004

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR’AN DALAM MEMBENTUK KARAKTER QUR’ANI (STUDI KASUS DI SMP ISLAM IHYA ULUMUDDIN NUR SUFI’IYAH AMUNTAI)”. adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.**

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Fathimatuzzahra



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: B-138/Un.14/III.1.h/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fathimatuzzahra
NIM : 220101050479
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DALAM MEMBENTUK KARAKTER QUR'ANI (STUDI KASUS DI SMP ISLAM IHYA ULUMUDDIN NUR SUFI'YAH AMUNTAI)

Hasil Uji Plagiasi : 24%

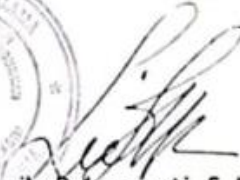
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 April 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP 197210032000032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dalam Membentuk Karakter Qur'ani (Studi Kasus di SMP Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah Amuntai)

Ditulis Oleh : Fathimatuzzahra

NIM : 220101050479

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022

Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 18 Januari 2004

Alamat : Jl. A. Yani Rt.005 Kelurahan Pulau,Kecamatan Kelua, Kabupaten Tabalong

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 April 2026
Pembimbing


Dr. Adi Ansari, M.Pd.I
NIP. 198702012019031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP. 197210032000032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Dalam Membentuk Karakter Qur'ani (Studi Kasus Di Smp Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah Amuntai).

Fathimatuzzahra NIM 220101050479 telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 29 April 2026
Nilai : 81,8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Halimatussa'diah, M.Pd	1.
2.	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd	2.
3.	Dr. Adi Ansari, M.Pd	3.

ABSTRAK

Fathimatuzzahra. 220101050479. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dalam membentuk Karakter Qur'ani (Studi kasus di SMP Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah)*, Pembimbing oleh Dr. Adi Ansari, M.Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Pembelajaran Tahfidzul Qur'an, Karakter Qur'ani.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena keterbatasan kemampuan membaca Al-Qur'an yang masih dialami oleh sejumlah peserta didik, khususnya mereka yang mengikuti program minat tahfidz Al-Qur'an di SMP Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah, banyak dari mereka mengalami kesulitan untuk mencapai target hafalan yang telah ditetapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji manajemen kurikulum dan pembelajaran Tahfidzul Qur'an dalam upaya membentuk karakter Qur'ani peserta didik di SMP Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus.

Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kajian ini berlandaskan pada teori fungsi manajemen yang meliputi aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian, yang diperkuat dengan landasan teori manajemen kurikulum dan pembelajaran serta konsep pembinaan karakter Qur'ani.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kurikulum dan pembelajaran tahfidz dilaksanakan melalui empat fungsi manajemen, yaitu perencanaan yang sistematis, pengorganisasian dengan pembagian tugas yang terarah, pelaksanaan melalui kegiatan tahsin, setoran hafalan, dan muraja'ah, serta pengawasan melalui monitoring dan evaluasi secara berkala. Penerapan manajemen tersebut memberikan kontribusi dalam pembentukan karakter Qur'ani peserta didik, yang tercermin pada sikap disiplin, tanggung jawab, dan religiusitas. Meskipun demikian, pelaksanaannya masih memerlukan penguatan, khususnya pada aspek pengawasan dan konsistensi evaluasi program.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt Sang Maha Segala-galanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini dibuat dan diselesaikan tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
6. Ustadz Muhammad Yani, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah SMP Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah, Ustadzah Novianti, Ustadz Abdul Barie selaku dewan guru yang telah memberikan izin dan informasi yang diperlukan untuk penelitian ini dan Ustadzah Nita Faiza selaku teman baik yang sudah banyak kebersamai selama penelitian, serta kepada Ustadzah Hidayah yang sudah memberi banyak dukungan dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Orang tua saya, Ayah yang bernama H. Furqan, S.Pd dan Ibu saya, yang bernama Hj. Juwita, S.Pd. yang senantiasa memberikan dukungan tanpa henti, baik secara moril maupun materil. Dukungan finansial yang diberikan dengan penuh keikhlasan telah menjadi penopang utama dalam kelancaran proses perkuliahan penulis, sehingga setiap tahapan pendidikan dapat dijalani dengan baik. Selain itu, semangat, doa, serta motivasi yang senantiasa dipanjatkan untuk penulis merupakan kekuatan yang tak ternilai harganya dalam menghadapi berbagai tantangan dan rintangan selama menempuh pendidikan. Serta kakak saya yang bernama Nor Isnaini, S.Pd.Gr yang selalu memberikan semangat, perhatian, dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung serta tunjangan tambahan setiap bulannya dan Adik saya yang bernama Abdul

Hafiz Anshari. Kehadiran dan kepedulian mereka menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Kemudian ungkapan terimakasih penulis sampaikan kepada Risda Rezkia sahabat suka duka yang sudah kebersamai sejak SD sampai sekarang yang selalu bersedia menjadi tempat penulis untuk meredakan lelah ketika diperantauan. Kepada Fatia Aziza dan Nadya Aliya Thifa teman SMA sampai menjadi trio diperantauan. Kepada Raudatun Nisa, Piya Isrina Salsabila dan Siti Hairiyah teman seperjuangan di dunia perkuliahan. Kepada Elyza Nurfarina Rizkia Maulida yang selalu bersedia menjadi pendengar baik serta memberikan banyak dukungan dan motivasi untuk penulis.
9. *Last but not least*, kepada wanita manis,cantik,kuat dan mandiri yang bernama Fathimatuzzahra yaitu diri saya sendiri. Terima kasih yang tak terhenti karena sudah berjuang sejauh ini, banyak perjuangan yang diiringi dengan air mata di dalamnya, seringnya tiba rasa lelah dan rasa ingin menyerah namun tetap memilih bertahan. Segala kelelahan, keterbatasan, dan hambatan yang dialami menjadi bagian dari proses pembelajaran yang berharga hingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt, membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 26 Syawal 1447 H
15 April 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis adhdharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penu lisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT BEBAS PLAGIASI	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Kajian teoritis.....	17
1. Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	17
2. Tahfidz Qur'an	29
3. Karakter Qur'ani	34
B. Kerangka Pikir	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian.....	43

C. Partisipan penelitian.....	43
D. Data dan Sumber data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Teknik Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Penyajian Data	61
C. Analisis data.....	81
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	123

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	41
Gambar 4.1 Gerbang SMP Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'iyah	54
Gambar 4.2 Buku Hafalan Siswa	62
Gambar 4.3 Kegiatan Halaqah	72
Gambar 4.4 Pembelajaran Tahfidz dikelas	90

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SMP Islam Ihya Ulumuddin Nur Sufi'Iyah Amuntai.....	61
2. Tabel 4.2 Deskripsi Data Perencanaan	86
3. Tabel 4.3 Deskripsi Data Pengorganisasian.....	90
4. Tabel 4.4 Deskripsi Data Pelaksanaan	94
6. Tabel 4.5 Deskripsi Data Pengawasan	97

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	106
2. Pedoman Wawancara	107
3. Buku Konsul Bimbingan Skripsi	111
4. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	112
5. Surat Perubahan Judul Skripsi	113
6. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Seminar Proposal	114
7. Surat Izin Riset	115
8. Surat Riset	116
9. Surat Selesai Riset	117
10. Tabel Link Wawancara Audio	118
11. Dokumentasi Penelitian	1219
12. Dokumentasi Kegiatan	119