

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

Al-qur`an				
No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemahan
1.	1	2	An- Nahl (125) : 16	Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk

Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumentasi tentang Sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin.
2. Dokumentasi tentang jumlah pengajar dan staf tata usaha MI TPI Keramat Banjarmasin.
3. Dokumentasi tentang jumlah kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin.
4. Dokumentasi tentang jumlah siswa dan jumlah masing-masing kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin.
5. Dokumentasi tentang sarana dan prasarana MIN TPI Keramat Banjarmasin.

Lampiran 3. Modul Ajar Kelas *Eksperimen* dan *Control*

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
ILMU PENGETAHUAN ALAM SOSIAL
FASE A MI TPI KERAMAT BANJARMASIN
KELAS IV SEMESTER 1 (GANJIL)**

Disusun Oleh :

Mayada

220101070024



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2025 M / 1447 H**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Mayada
Tahun Pelajaran	: Tahun 2025 /2026
Jenjang Sekolah	: MI
Mata Pelajaran	: IPA (Gaya di Sekitar Kita)
Fase/Kelas	: A \ 1 D
Bab	: 1
Alokasi Waktu	: 1 JP
B. KOMPETENSI AWAL	
❖ Peserta didik telah mengenal benda di sekitar dan pernah melakukan kegiatan mendorong dan menarik benda.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
❖ Bermalar Kritis	
❖ Mandiri	
❖ Gotong royong	
❖ Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Sumber Belajar : (Buku Bahasa Indonesia rupa kelas 1 fase A)	
❖ Media Pembelajaran :Laptop, Lcd, PPT, IKPD bergambar,Papan Tulis dan Spidol	
❖ Prasarana : Ruang Kelas, pencahayaan yang cukup, meja, kursi.	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
❖ Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar	
❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi : mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir arah tinggi (HOTS)	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
❖ 22 Peserta Didik	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
❖ Discovery Learning	
H. METODE PEMBELAJARAN	
❖ Ceramah Interaktif	
❖ Mengamati Gambar	
❖ Tanya Jawab	
❖ Penugasan	
KOMPETENSI INTI	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖ Melalui pengamatan setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan konsep gaya dan pengaruhnya melalui pengamatan gambar dan pengalaman sehari-hari.	

B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Capaian Pembelajaran (CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mampu menjelaskan konsep gaya dan pengaruhnya melalui pengamatan gambar dan pengalaman sehari-hari. <p>Tujuan Pembelajaran (TP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dapat menjelaskan pengertian gaya ❖ Peserta didik dapat menyebutkan jenis gaya ❖ Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh gaya
C. PEMAHAMAN BERMAKNA
<ul style="list-style-type: none"> ❖ "Gaya adalah dorongan atau tarikan yang dapat membuat benda bergerak atau berubah bentuk".
D. PERTANYAAN PEMANTIK
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengapa bola bisa bergerak saat ditendang? ❖ Apa yang terjadi jika karet ditarik?
E. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>1. Kegiatan Pengajaran di Kelas</p> <p>a. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas (salam, menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran). 2) Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam belajar 3) Guru memberikan semangat untuk memulai pembelajaran kepada peserta didik, dengan Ice breaking. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5) Guru memberikan pertanyaan pemantik <p>b. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menampilkan PPT dan peserta didik mengamati. 2) Guru menjelaskan pengertian dan jenis gaya secara singkat. 3) Peserta didik di perbolehkan bertanya jika ada yang kurang paham. 4) Setelah selesai menjelaskan. 5) Guru membagikan LKPD . <p>c. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bertanya: "Apa yang kamu pelajari hari ini?" "Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini ?" 2) Guru mengevaluasi pelajaran. 3) Guru menutup kegiatan pembelajaran. 4) Guru bersama peserta didik berdoa'a sesudah pelajaran berakhir. 5) Guru menutup dengan salam.

F. ASESMEN DIAGNOSTIK
<ul style="list-style-type: none"> a. Tes lisan sederhana: tanya jawab lisan b. Observasi: hasil pengerjaan LKPD
G. REFLEKSI GURU DAN MURID
<p>REFLEKSI GURU :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. apakah semua siswa terlibat aktif? apakah media cukup jelas? apakah metode efektif? Apakah tujuan pembelajaran tercapai? <p>REFLEKSI MURID</p> <ul style="list-style-type: none"> b. apa yang kamu pahami hari ini?
H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL
<p>Pengayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati kegiatan di rumah yang melibatkan gaya (misalnya mendorong pintu, menarik kursi, atau menendang bola) <p>Remedial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dimbing oleh guru melalui penjelasan ulang materi tentang pengertian gaya dan jenis gaya menggunakan gambar atau ilustrasi sederhana.
I. GIOSARIUM
<ul style="list-style-type: none"> • Gaya : Dorongan atau tarikan • Dorong : Memberi gaya ke depan • Tarik : Menarik benda ke arah kita
J. DAFTAR PUSTAKA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

IPAS KELAS IV SD/MI

GAYA DI SEKITAR KITA

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama:
 Kelas: IV Tanggal:

TUJUAN PEMBELAJARAN

Aku bisa:

- ✓ Menjelaskan apa itu gaya
- ✓ Menyebutkan macam-macam gaya
- ✓ Menjelaskan pengaruh gaya pada benda

KEGIATAN 1 AYO MENGAMATI!

☀ Perhatikan gambar berikut!



Menendang Bola



Mendorong Kursi



Magnet Menarik Paku



Menarik Karet

1. Apa yang menyebabkan benda-benda di atas bergerak?
2. Gerakan itu terjadi karena adanya

KEGIATAN 2 AYO MENGAMATI!

- 🔍 Apa yang terjadi?
- 🌟 Isilah tabel berikut dengan benar!

No	Kegiatan	Jenis Gaya	Pengaruh Gaya
1	Menendang bola		
2	Mendorong kursi		
3	Magnet menarik paku		
4	Menarik karet gelang		

📝 Tuliskan jenis gaya dan pengaruh gaya dari gambar-gambar di atas!

KEGIATAN 4 AYO MENYIMPULKAN!

Kesimpulanku:

REFLEKSI DIRI

- Aku sudah paham
- Aku perlu bantuan guru
- Aku senang belajar IPAS

PENILAIAN GURU

- ★ Sikap: ★★★★★
- ★ Pengetahuan: ★★★★★
- ★ Keterampilan: ★★★★★



c. Sendok logam
d. Penghapus
11. Benda yang mengkilap
a. Kaca jendela
b. Lembaran logam

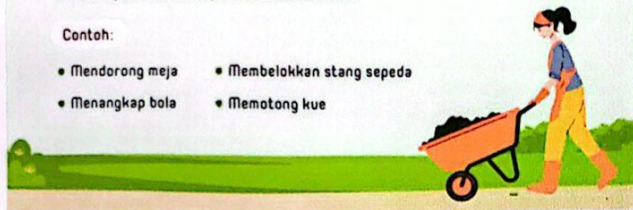
B. LAMPIRAN BAHAN AJAR

Apa itu Gaya?

Gaya adalah tarikan atau dorongan yang dapat membuat benda bergerak, berhenti, berubah arah, dan berubah bentuk.

Contoh:

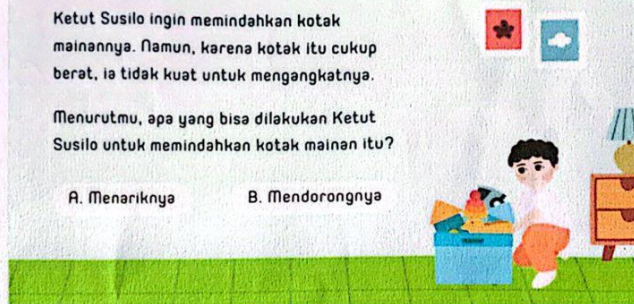
- Mendorong meja
- Membelokkan stang sepeda
- Menangkap bola
- Memotong kue



Ketut Susilo ingin memindahkan kotak mainannya. Namun, karena kotak itu cukup berat, ia tidak kuat untuk mengangkatnya.

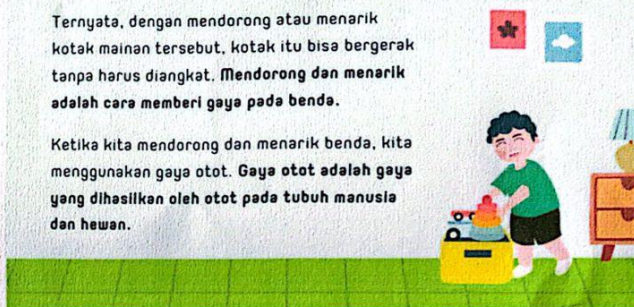
Menurutmu, apa yang bisa dilakukan Ketut Susilo untuk memindahkan kotak mainan itu?

- A. Menariknya B. Mendorongnya



Ternyata, dengan mendorong atau menarik kotak mainan tersebut, kotak itu bisa bergerak tanpa harus diangkat. **Mendorong dan menarik adalah cara memberi gaya pada benda.**

Ketika kita mendorong dan menarik benda, kita menggunakan gaya otot. **Gaya otot adalah gaya yang dihasilkan oleh otot pada tubuh manusia dan hewan.**



Banjarmasin, 9 Jan 2026

Mengetahui,
Guru Wali Kelas



Zakiyah, S. Pd. I

Peneliti



Mayada

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
ILMU PENGETAHUAN ALAM SOSIAL
FASE A MI TPI KERAMAT BANJARMASIN
KELAS IV SEMESTER 1 (GANJIL)**

Disusun Oleh :

Mayada

220101070024



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2025 M / 1447 H**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Mayada
Tahun Pelajaran	: Tahun 2025 /2026
Jenjang Sekolah	: MI
Mata Pelajaran	: IPAS (Gaya di Sekitar Kita)
Fase\Kelas	: A \ 1 D
Bab	: 1
Alokasi Waktu	: 1 JP
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik telah mengenal benda di sekitar dan pernah melakukan kegiatan mendorong dan menarik benda. 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bermalar Kritis ❖ Mandiri ❖ Gotong royong ❖ Kreatif 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sumber Belajar : (Buku Bahasa Indonesia rupa kelas 1 fase A) ❖ Media Pembelajaran :Laptop, Lcd, PPT, IKPD bergambar,Papan Tulis dan Spidol ❖ Prasarana : Ruang Kelas, pencahayaan yang cukup, meja, kursi. 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi : mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir arah tinggi (HOTS) 	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ 20 Peserta Didik 	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Snowball Throwing Berbantuan Media Flashcard 	
H. METODE PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diskusi Kelompok ❖ Tanya Jawab ❖ Permainan Edukatif ❖ Penugasan 	
KOMPETENSI INTI	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui pengamatan setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan konsep gaya dan pengaruhnya melalui pengamatan gambar dan pengalaman sehari-hari. 	

B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Capaian Pembelajaran (CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mampu menjelaskan konsep gaya dan pengaruhnya melalui pengamatan gambar dan pengalaman sehari-hari. <p>Tujuan Pembelajaran (TP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dapat menjelaskan pengertian gaya ❖ Peserta didik dapat menyebutkan jenis gaya ❖ Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh gaya
C. PEMAHAMAN BERMAKNA
<ul style="list-style-type: none"> ❖ "Gaya adalah dorongan atau tarikan yang dapat membuat benda bergerak atau berubah bentuk".
D. PERTANYAAN PEMANTIK
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengapa bola bisa bergerak saat ditendang? ❖ Apa yang terjadi jika karet ditarik?
E. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>1. Kegiatan Pengajaran di Kelas</p> <p>a. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas (salam, menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran). 2) Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam belajar 3) Guru memberikan semangat untuk memulai pembelajaran kepada peserta didik, dengan Ice breaking. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5) Guru memberikan pertanyaan pemantik <p>b. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menjelaskan singkat materi gaya menggunakan flashcard bergambar 2) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 3) Setiap kelompok memilih ketua 4) Ketua kelompok menerima penjelasan dari guru 5) Ketua kembali ke kelompok dan menjelaskan materi 6) Setiap Kelompok menulis 1 pertanyaan di kertas 7) Kertas dibentuk seperti bola (snowball)

- 8) Bola dilempar ke Kelompok lain
- 9) yang mendapat bola membuka dan menjawab pertanyaan
- 10) Guru menunjukkan flashcard
- 11) Siswa menjawab sesuai gambar (misalnya: dorong, tarik, gaya otot, dll)
- 12) Diskusi kelas dan klarifikasi jawaban

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru bertanya:
 - “Apa yang kamu pelajari hari ini?”
 - “Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini ?”
- 2) Guru mengevaluasi pelajaran.
- 3) Guru menutup kegiatan pembelajaran.
- 4) Guru bersama peserta didik berdoa' a sesudah pelajaran berakhir.
- 5) Guru menutup dengan salam.

F. ASESMEN DIAGNOSTIK

- a. Tes lisan sederhana: tanya jawab lisan
- b. Observasi: hasil pengerjaan LKPD

G. REFLEKSI GURU DAN MURID

REFLEKSI GURU :

- a. apakah semua siswa terlibat aktif? apakah media cukup jelas? apakah metode efektif? Apakah tujuan pembelajaran tercapai?

REFLEKSI MURID

- b. apa yang kamu pahami hari ini?

H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Peserta didik diminta untuk mengamati kegiatan di rumah yang melibatkan gaya (misalnya mendorong pintu, menarik kursi, atau menendang bola)

Remedial

- Peserta didik dimbing oleh guru melalui penjelasan ulang materi tentang pengertian gaya dan jenis gaya menggunakan gambar atau ilustrasi sederhana.

I. GIOSARIUM

- Gaya : Dorongan atau tarikan
- Dorong : Memberi gaya ke depan
- Tarik : Menarik benda ke arah kita

J. DAFTAR PUSTAKA

- Clements, R. D., & Wachowiak, F. (2010). *Emphasis Art*. Longman.
- Fitria P. Anggriani, dkk. (2023). *Pedoman Umum Penyelenggaraan Transisi PAUD ke SD*. Kemendikbudristek.
- Fryling, M. J., Johnston, C., & Hayes, L. J. (2011). *The Analysis of Verbal Behavior*, 27.
- Gatot, H. S. (2004). *Kerajinan Tangan dan Kesenian SD Kelas 1*. Intan Pariwara.
- West, C. (2016). *The Complete Guide to Art Materials and Techniques*. Chartwell Books.
- Wood, C. (2017). *Yardsticks: Child and Adolescent Development Ages 4–14*. Center for Responsive Schools.

LAMPIRAN

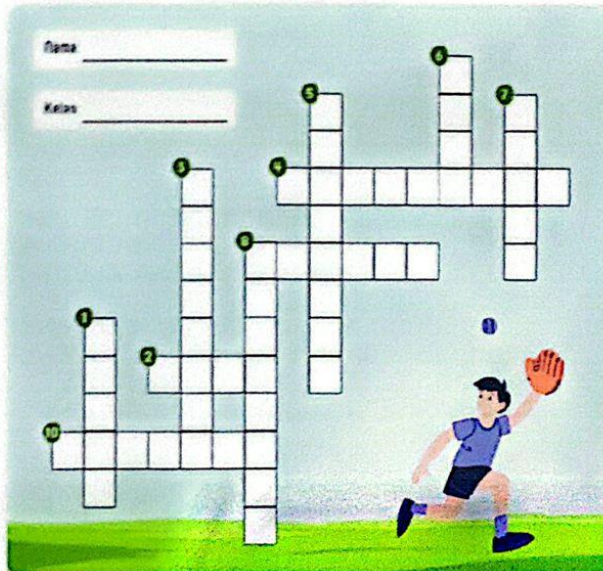
A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GAYA DI SEKITAR KITA

Selesaikan teka-teki silang dengan menggunakan petunjuk di bawah!

Nama _____

Kelas _____



MENDATAR

2. Ketika memukul bola di udara, maka gaya akan membuat bola tersebut berubah
4. Gaya tarik yang dimiliki oleh bumi yang dapat menyebabkan semua benda jatuh ke tanah atau permukaan bumi.
8. Ketika menarik karet, maka gaya akan membuat karet tersebut berubah
10. Gaya yang diberikan ketika menarik tali

MENURUN

1. Gaya yang dihasilkan oleh benda elastis
3. Ketika mendorong meja, maka gaya akan membuat meja tersebut
5. Gaya yang diberikan ketika melempar bola
6. Gaya yang digunakan ketika menarik tali
7. Gaya yang muncul akibat adanya gesekan
8. Ketika menangkap bola, maka gaya akan membuat bola tersebut

Masukan Guru .

Banjarmasin, 13 Feb 2026

Mengetahui,
Guru Wali Kelas

Peneliti



Sudirman



Mayada

Lampiran 4. Instrumen Kelas soal *Pre Test* Dan *Posttest*

SOAL IPAS
(GAYA DI SEKITAR KITA)

Nama :

Kelas :

Berikan Tanda Silang (X) pada salah satu huruf A, B, C, dan D pada jawaban yang menurut kamu benar !

1. Gaya adalah?

a. Gerakan benda yang cepat	c. Benda yang diam selamanya
b. Tarikan atau dorongan terhadap suatu benda	d. Benda yang ringan
2. Contoh gaya dorong adalah ?

a. Menarik gerobak	c. Mengangkat ember
b. Mendorong meja	d. Mengikat tali
3. Contoh gaya tarik adalah ?

a. Mendorong pintu	c. Menarik koper
b. Menginjak rem sepeda	d. Memukul bola
4. Gaya dapat memengaruhi benda dengan cara?
 - a. Membuat benda menghilang
 - b. Membuat benda menguap
 - c. Mengubah bentuk dan arah gerak benda
 - d. Membuat benda menjadi berat
- 5.



Adi menarik karet ketapel ke belakang lalu melepaskannya hingga batu melesat ke depan. Gaya yang bekerja pada peristiwa tersebut adalah..

- a. Gaya gravitasi b. Gaya magnet c. Gaya tarik d. Gaya Pegas

6.



sebuah bola di lempar ke dinding lalu memantul ke arah yang berbeda.

Peristiwa tersebut menunjukkan bahwa gaya dapat...

- a. Menghentikan benda c. Mengubah arah gerak benda
b. Mengubah warna benda d. Menghilangkan benda

7. Gaya gesek terjadi ketika ?

- a. Dua benda saling menjauh
b. Benda dalam keadaan diam
c. Dua permukaan saling bersentuhan dan bergesekan
d. Benda mengambang di udara

8.



Saat bersepeda di jalan yang menurun, Rani menekan rem agar sepedanya berhenti.

Peristiwa tersebut memanfaatkan gaya gesek yang berfungsi untuk...

- a. Mempercepat gerak sepeda c. Membuat sepeda melayang
- b. Menghentikan laju sepeda d. Mengubah bentuk sepeda

9. Gaya magnet dapat menarik benda-benda dari bahan ?

- a. Kertas b. Plastik c. Besi d. Kaca

10. Benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah ?

- a. Buku b. Pensil c. Sendok logam d. Penghapus

11.



Plastisin ditekan dengan tangan hingga bentuknya berubah.

Peristiwa tersebut menunjukkan bahwa gaya dapat...

- a. Mengubah warna benda c. Mengubah bentuk benda
- b. Menggerakkan benda diam d. Menghilangkan benda

12. Gaya gravitasi menyebabkan benda ?

- a. Melayang ke udara
- b. Bergerak ke samping
- c. Jatuh ke bumi
- d. Diam selamanya

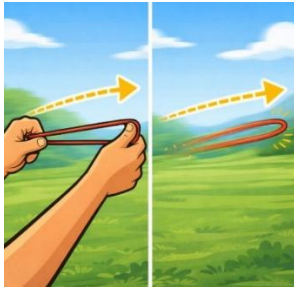
13. Contoh gaya otot adalah ?

- a. Kipas angin berputar c. Mengangkat tas
- b. Bola menggelinding karena ditiup angin d. Magnet menarik paku

14. Gaya yang dilakukan manusia disebut ?

- a. Gaya listrik c. Gaya otot
- b. Gaya mesin d. Gaya bumi

15.



Karet gelang di tarik lalu di lepaskan hingga melesat kedepan.

Akibat gaya pada peristiwa tersebut adalah...

- a. Karet menjadi berat
- b. Karet tetap diam
- c. Karet bergerak cepat ke depan
- d. Karet menghilang

16. Fungsi gaya dalam kehidupan sehari-hari adalah ?

- a. Membuat semua benda berat
- b. Membuat benda tetap diam
- c. Membuat benda bergerak atau berubah bentuk
- d. Membuat udara menjadi dingin

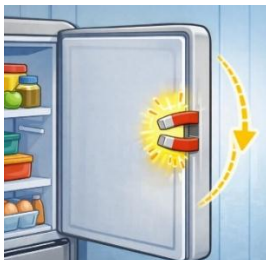
17. Gaya pegas terdapat pada benda seperti ?

- a. Meja
- b. Kursi
- c. Pegas atau per
- d. Pensil

18. Mengayuh sepeda adalah contoh penggunaan gaya ?

- a. Magnet
- b. listrik
- c. Otot
- d. Gravitasi

19.



Pintu kulkas dapat menutup sendiri meskipun tidak didorong.

Hal ini terjadi karena adanya...

- a. Gaya otot

- b. Gaya magnet
 - c. Gaya gesek
 - d. Gaya pegas
20. Gaya dapat membuat benda yang diam menjadi ?
- a. Berat
 - b. Rusak
 - c. Bergerak
 - d. Hilang

Kunci Jawaban

No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban
1.	b	11.	c
2.	b	12.	a
3.	c	13.	c
4.	c	14.	c
5.	d	15.	c
6.	c	16.	c
7.	c	17.	c
8.	b	18.	c
9.	c	19.	b
10.	c	20.	c

Skor Penilaian :

$$5,9 \times 17 = 100$$

$$\text{Benar} = 5,9$$

$$\text{Salah} = 0$$

Lampiran 5. Nilai *Pre Test* dan *Posttest* Kelas *Eksperimen* dan *Control***Kelas IV B *Eksperimen***

No.	Nama	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	Kelas
1.	MM	65	80	IV B
2.	SK	50	65	IV B
3.	AN	60	75	IV B
4.	NAF	75	85	IV B
5.	NAQ	70	80	IV B
6.	NRL	50	70	IV B
7.	SR	45	65	IV B
8.	AF	55	75	IV B
9.	MR	40	65	IV B
10.	AH	35	55	IV B
11.	SD	45	60	IV B
12.	HPZ	50	70	IV B
13.	MAS	55	90	IV B
14.	NZ	50	65	IV B
15.	RA	40	65	IV B
16.	NAA	50	70	IV B
17.	HBB	35	60	IV B
18.	AK	55	70	IV B
19.	AQ	40	60	IV B
20.	AZ	45	75	IV B

Kelas IV C Control

No.	Nama	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	Kelas
1.	MS	75	75	IV C
2.	SKA	65	65	IV C
3.	ANA	60	60	IV C
4.	NAFI	65	65	IV C
5.	NAQ	70	70	IV C
6.	MIN	60	60	IV C
7.	IW	55	55	IV C
8.	BN	50	50	IV C
9.	KL	75	75	IV C
10.	VB	60	60	IV C
11.	MI	65	65	IV C
12.	LO	55	55	IV C
13.	LP	50	50	IV C
14.	ZS	60	60	IV C
15.	VC	50	50	IV C
16.	MKL	55	55	IV C
17.	HBB	65	65	IV C
18.	AK	55	55	IV C
19.	AQ	60	60	IV C
20.	YS	50	50	IV C

Lampiran 6. Soal Dokumentasi *Pretest* dan *Posttest*Nama : *Kaia Rida*Hari/ Tanggal : *Kamis*
*29-1-2026*Kelas : *9C*

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Gaya adalah?

- a. Gerakan benda yang cepat
 b. Tarikan atau dorongan terhadap suatu benda
 c. Benda yang diam selamanya
 d. Benda yang ringan

2. Contoh gaya dorong adalah ?

- a. Menarik gerobak
 b. Mendorong meja
 c. Mengangkat ember
 d. Mengikat tali

3. Contoh gaya tarik adalah ?

- a. Mendorong pintu
 b. Menginjak rem sepeda
 c. Menarik koper
 d. Memukul bola

4. Gaya dapat memengaruhi benda dengan cara?

- a. Membuat benda menghilang
 b. Membuat benda menguap
 c. Mengubah bentuk dan arah gerak benda
 d. Membuat benda menjadi berat

5. Saat bermain ketapel, gaya yang bekerja adalah ?

- a. Gaya dorong
 b. Gaya gravitasi
 c. Gaya tarik
 d. Gaya magnet

6. Gaya dapat mengubah arah gerak benda, contohnya adalah ?

- a. Bola yang ditendang berhenti
 b. Mobil yang didorong menjadi rusak
 c. Bola yang memantul ke dinding lalu berubah arah
 d. Buku yang diam di meja

7. Gaya gesek terjadi ketika ?

- a. Dua benda saling menjauh
 b. Benda dalam keadaan diam
 c. Dua permukaan saling bersentuhan dan bergesekan
 d. Benda mengambang di udara

8. Contoh gaya gesek yang menguntungkan adalah ?

- a. Ban mobil selip di jalan
 b. Sepatu licin saat digunakan
 c. Rem sepeda yang berfungsi
 d. Sabun membuat lantai licin

9. Gaya magnet dapat menarik benda-benda dari bahan ?

- a. Kertas
 b. Plastik
 c. Besi
 d. Kaca

10. Benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah ?
 a. Buku b. Pensil Sendok logam d. Penghapus
11. Benda yang mengalami perubahan bentuk karena gaya adalah ?
 a. Kaca yang pecah karena jatuh c. Jam dinding yang mati
 b. Lemari yang diam d. Kipas angin yang menyala
12. Gaya gravitasi menyebabkan benda ?
 a. Melayang ke udara b. Jatuh ke bumi
 b. Bergerak ke samping d. Diam selamanya
13. Contoh gaya otot adalah ?
 a. Kipas angin berputar c. Mengangkat tas
 b. Bola menggelinding karena ditiup angin d. Magnet menarik paku
14. Gaya yang dilakukan manusia disebut ?
 a. Gaya listrik b. Gaya otot
 b. Gaya mesin d. Gaya bumi
15. Saat karet gelang ditarik lalu dilepas, akan ?
 a. Melamba b. Tetap dia c. Meluncur cepat ke depan d. Berputar
16. Fungsi gaya dalam kehidupan sehari-hari adalah ?
 a. Membuat semua benda berat b. Membuat benda bergerak atau berubah bentuk
 b. Membuat benda tetap diam d. Membuat udara menjadi dingin
17. Gaya pegas terdapat pada benda seperti ?
 a. Meja b. Kursi c. Pegas atau per d. Pensil
18. Mengayuh sepeda adalah contoh penggunaan gaya ?
 a. Magnet b. Listrik c. Otot d. Gravitasi
19. Pintu kulkas bisa menutup rapat karena adanya gaya ?
 a. Listrik b. Magnet c. Tarik d. Gravitasi
20. Gaya dapat membuat benda yang diam menjadi ?
 a. Berat b. Rusak c. Bergerak d. Hilang

Nama : M. Alvin Vito

Hari/ Tanggal : Kamis - 29 Januari 2026

Kelas : 4b

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Gaya adalah?

- a. Gerakan benda yang cepat
 c. Benda yang diam selamanya
~~x~~ Tarikan atau dorongan terhadap suatu benda
 d. Benda yang ringan

2. Contoh gaya dorong adalah ?

- a. Menarik gerobak
 c. Mengangkat ember
~~x~~ Mendorong meja
 d. Mengikat tali

3. Contoh gaya tarik adalah ?

- a. Mendorong pintu
~~x~~ Menarik koper
 b. Menginjak rem sepeda
 d. Memukul bola

4. Gaya dapat memengaruhi benda dengan cara?

- a. Membuat benda menghilang
~~x~~ Mengubah bentuk dan arah gerak benda
 b. Membuat benda menguap
 d. Membuat benda menjadi berat

5. Saat bermain ketapel, gaya yang bekerja adalah ?

- a. Gaya dorong
 b. Gaya gravitasi
~~x~~ Gaya tarik
 d. Gaya magnet

6. Gaya dapat mengubah arah gerak benda, contohnya adalah ?

- a. Bola yang ditendang berhenti
~~x~~ Bola yang memantul ke dinding lalu berubah arah
 b. Mobil yang didorong menjadi rusak
 d. Buku yang diam di meja

7. Gaya gesek terjadi ketika ?

- a. Dua benda saling menjauh
~~x~~ Dua permukaan saling bersentuhan dan bergesekan
 b. Benda dalam keadaan diam
 d. Benda mengambang di udara

8. Contoh gaya gesek yang menguntungkan adalah ?

- a. Ban mobil selip di jalan
~~x~~ Rem sepeda yang berfungsi
 b. Sepatu licin saat digunakan
 d. Sabun membuat lantai licin

9. Gaya magnet dapat menarik benda-benda dari bahan ?

- a. Kertas
 b. Plastik
~~x~~ Besi
 d. Kaca

10. Benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah ?
a. Buku b. Pensil Sendok logam d. Penghapus
11. Benda yang mengalami perubahan bentuk karena gaya adalah ?
 Kaca yang pecah karena jatuh c. Jam dinding yang mati
b. Lemari yang diam d. Kipas angin yang menyala
12. Gaya gravitasi menyebabkan benda ?
 Melayang ke udara c. Jatuh ke bumi
b. Bergerak ke samping d. Diam selamanya
13. Contoh gaya otot adalah ?
a. Kipas angin berputar Mengangkat tas
b. Bola menggelinding karena ditiup angin d. Magnet menarik paku
14. Gaya yang dilakukan manusia disebut ?
a. Gaya listrik Gaya otot
b. Gaya mesin d. Gaya bumi
15. Saat karet gelang ditarik lalu dilepas, akan ?
a. Melamba b. Tetap dia Meluncur cepat ke depan d. Berputar
16. Fungsi gaya dalam kehidupan sehari-hari adalah ?
a. Membuat semua benda berat Membuat benda bergerak atau berubah bentuk
b. Membuat benda tetap diam d. Membuat udara menjadi dingin
17. Gaya pegas terdapat pada benda seperti ?
a. Meja b. Kursi Pegas atau per d. Pensil
18. Mengayuh sepeda adalah contoh penggunaan gaya ?
a. Magnet b. Listrik Otot d. Gravitasi
19. Pintu kulkas bisa menutup rapat karena adanya gaya ?
a. Listrik Magnet c. Tarik d. Gravitasi
20. Gaya dapat membuat benda yang diam menjadi ?
a. Berat b. Rusak Bergerak d. Hilang

Nama : Muhammad Fahrudin
 Kelas : 4B
 Hari/Tanggal : Jum'at 13/02/2026

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Gaya adalah?

- a. Gerakan benda yang cepat
 b. Tarikan atau dorongan terhadap suatu benda
 c. Benda yang diam selamanya
 d. Benda yang ringan

2. Contoh gaya dorong adalah ?

- a. Menarik gerobak
 b. Mendorong meja
 c. Mengangkat ember
 d. Mengikat tali

3. Contoh gaya tarik adalah ?

- a. Mendorong pintu
 b. Menginjak rem sepeda
 c. Menarik koper
 d. Memukul bola

4. Gaya dapat memengaruhi benda dengan cara?

- a. Membuat benda menghilang
 b. Membuat benda menguap
 c. Mengubah bentuk dan arah gerak benda
 d. Membuat benda menjadi berat

5.

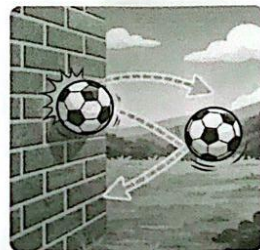


Adi menarik karet ketapel ke belakang lalu melepaskannya hingga batu melesat ke depan.

Gaya yang bekerja pada peristiwa tersebut adalah..

- a. Gaya gravitasi
 b. Gaya magnet
 c. Gaya tarik
 d. Gaya magnet

6.



sebuah bola di lempar ke dinding lalu memantul ke arah yang berbeda.

Peristiwa tersebut menunjukkan bahwa gaya dapat...

- a. Menghentikan benda c. Mengubah arah gerak benda
 b. Mengubah warna benda d. Menghilangkan benda

7. Gaya gesek terjadi ketika ?

- a. Dua benda saling menjauh c. Dua permukaan saling bersentuhan dan bergesekan
 b. Benda dalam keadaan diam d. Benda mengambang di udara

8.



Saat bersepeda di jalan yang menurun, Rani menekan rem agar sepedanya berhenti.

Peristiwa tersebut memanfaatkan gaya gesek yang berfungsi untuk...

- a. Mempercepat gerak sepeda c. Membuat sepeda melayang
 b. Menghentikan laju sepeda d. Mengubah bentuk sepeda

9. Gaya magnet dapat menarik benda-benda dari bahan ?

- a. Kertas b. Plastik c. Besi d. Kaca

10. Benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah ?

- a. Buku b. Pensil c. Sendok logam d. Penghapus

11.



Plastisin ditekan dengan tangan hingga bentuknya berubah.

Peristiwa tersebut menunjukkan bahwa gaya dapat...

- a. Mengubah warna benda c. Mengubah bentuk benda
 b. Menggerakkan benda diam d. Menghilangkan benda



12. Gaya gravitasi menyebabkan benda ?

- a. Melayang ke udara
- b. Bergerak ke samping
- c. Jatuh ke bumi
- d. Diam selamanya

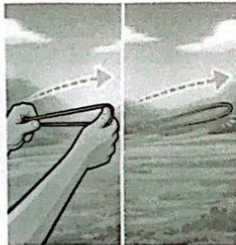
13. Contoh gaya otot adalah ?

- a. Kipas angin berputar
- c. Mengangkat tas
- b. Bola menggelinding karena ditiup angin
- d. Magnet menarik paku

14. Gaya yang dilakukan manusia disebut ?

- a. Gaya listrik
- b. Gaya mesin
- c. Gaya otot
- d. Gaya bumi

15.



Karet gelang di tarik lalu di lepaskan hingga melesat kedepan.

Akibat gaya pada peristiwa tersebut adalah...

- a. Karet menjadi berat
- c. Karet bergerak cepat ke depan
- b. Karet tetap diam
- d. Karet menghilang

16. Fungsi gaya dalam kehidupan sehari-hari adalah ?

- a. Membuat semua benda berat
- c. Membuat benda bergerak atau berubah bentuk
- b. Membuat benda tetap diam
- d. Membuat udara menjadi dingin

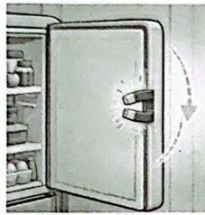
17. Gaya pegas terdapat pada benda seperti ?

- a. Meja
- b. Kursi
- c. Pegas atau per
- d. Pensil

18. Mengayuh sepeda adalah contoh penggunaan gaya ?

- a. Magnet
- b. listrik
- c. Otot
- d. Gravitasi

19.



Pintu kulkas dapat menutup sendiri meskipun tidak didorong.

Hal ini terjadi karena adanya...

- a. Gaya otot
- b. Gaya magnet
- c. Gaya gesek
- d. Gaya pegas

20. Gaya dapat membuat benda yang diam menjadi ?

- a. Berat
- b. Rusak
- c. Bergerak
- d. Hilang

Lampiran 7. Lembar Keterlaksanaannya Pembelajaran

Lembar Keterlaksanaan
(Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Flashcard)
Terhadap Hasil Belajar IPAS

Nama Peneliti : Mayada

Kelas : IV (Empat)

Berilah tanda centang (✓) pernyataan yang terdapat pada kolom di bawah ini sesuai dengan hasil pengamatan anda.

Keterangan

Ya : Jika aspek yang dinilai muncul

Tidak : Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No	Aspek Yang di Ikuti	Penilaian		Catatan
		Ya	Tidak	

Pendahuluan

1.	Guru membuka pembelajaran (salam, doa, absensi)	✓		
2.	Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik	✓		
3.	Guru memberikan motivasi/ice breaking	✓		
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
5.	Guru memberikan pertanyaan pemantik	✓		

Kegiatan Inti

6.	Guru menampilkan media pembelajaran (PPT/gambar)	✓		
7.	Peserta didik mengamati materi yang disajikan	✓		
8.	Guru menjelaskan pengertian gaya	✓		

9.	Guru menjelaskan jenis-jenis gaya	✓		
10.	Peserta didik diberi kesempatan bertanya	✓		
11.	Guru merespon pertanyaan peserta didik	✓		
12.	Guru membagikan LKPD	✓		
13.	Peserta didik mengerjakan LKPD	✓		
14.	Guru membimbing peserta didik selama kegiatan	✓		

Kegiatan Penutup

15.	Guru melakukan refleksi pembelajaran	✓		
16.	Guru menanyakan pemahaman peserta didik	✓		
17.	Guru memberikan evaluasi	✓		
18.	Guru menutup pembelajaran dengan doa	✓		
19.	Guru menutup dengan salam	✓		

Banjarmasin, 9 Feb 2026



Zakiah, S. Pd. I

(Guru Mata Pelajaran)

Lembar Keterlaksanaan
(Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Flashcard)
Terhadap Hasil Belajar IPAS

Nama Peneliti : Mayada

Kelas : IV (Empat)

Berilah tanda centang (✓) pernyataan yang terdapat pada kolom di bawah ini sesuai dengan hasil pengamatan anda.

Keterangan

Ya : Jika aspek yang dinilai muncul

Tidak : Jika aspek yang dinilai tidak muncul

No	Aspek Yang di Ikuti	Penilaian		Catatan
		Ya	Tidak	

Pendahuluan

1.	Guru membuka pembelajaran (salam, doa, absensi)	✓		
2.	Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik	✓		
3.	Guru memberikan motivasi/ice breaking	✓		
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
5.	Guru memberikan pertanyaan pemantik	✓		

Kegiatan Inti

6.	Guru menampilkan media flashcard terkait materi gaya	✓		
7.	Peserta didik mengamati isi flashcard yang ditampilkan	✓		

8.	Guru menjelaskan pengertian gaya menggunakan flashcard	✓		
9.	Guru menjelaskan jenis-jenis gaya	✓		
10.	Guru menunjuk ketua kelompok	✓		
11.	Ketua kelompok menyampaikan materi kepada anggota kelompok	✓		
12.	Guru mengarahkan siswa menulis pertanyaan pada kertas	✓		
13.	Peserta didik membuat bola kertas (snowball)	✓		
14.	Peserta didik melempar bola pertanyaan ke teman dan yang mendapatkan bola akan maju dan menjawab	✓		

Kegiatan Penutup

15.	Guru melakukan refleksi pembelajaran	✓		
16.	Guru menanyakan pemahaman peserta didik	✓		
17.	Guru memberikan evaluasi	✓		
18.	Guru menutup pembelajaran dengan doa	✓		
19.	Guru menutup dengan salam	✓		

Banjarmasin, 13 Feb 2026



Sudirman
(Guru Mata Pelajaran)

Lampiran 8. Hasil Uji Vaidasi Ahli

Tabel Instrumen Tes Pretest dan Posttest

Mata Pelajaran : IPAS

Bentuk Tes : Pilihan Ganda

Kelas : III MI

Jumlah Soal : 20 Butir

Materi : Gaya Disekitar Kita

Skor Maksimal : 100

No	Indikator	Ranah Kognitif	No Soal	Tingkat Kesukaran	Skor
1.	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian gaya	C1 (Mengingat)	1	Mudah	5
2.	Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh gaya dorong	C2 (Memahami)	2	Mudah	5
3.	Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh gaya tarik	C2 (Memahami)	3	Mudah	5
4.	Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap benda	C2 (Memahami)	4	Sedang	5
5.	Peserta didik dapat menentukan jenis gaya pada permainan ketapel	C3 (Menerapkan)	5	Sedang	5
6.	Peserta didik dapat mengidentifikasi gaya yang mengubah arah gerak benda	C3 (Menerapkan)	6	Sedang	5
7.	Peserta didik dapat menjelaskan terjadinya gaya gesek	C2 (Memahami)	7	Sedang	5
8.	Peserta didik dapat menentukan contoh gaya gesek yang menguntungkan	C3 (Menerapkan)	8	Sedang	5
9.	Peserta didik dapat mengidentifikasi benda yang dapat ditarik magnet	C1 (Mengingat)	9	Mudah	5
10.	Peserta didik dapat menentukan benda logam yang ditarik magnet	C2 (Memahami)	10	Mudah	5
11.	Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan bentuk akibat gaya	C3 (Menerapkan)	11	Sedang	5

12.	Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh gaya gravitasi	C1 (Mengingat)	12	Mudah	5
13.	Peserta didik dapat menentukan contoh gaya otot	C2 (Memahami)	13	Mudah	5
14.	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis gaya yang dilakukan manusia	C1 (Mengingat)	14	Mudah	5
15.	Peserta didik dapat menentukan akibat gaya pada karet gelang	C3 (Menerapkan)	15	Sedang	5
16.	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi gaya dalam kehidupan sehari-hari	C2 (Memahami)	16	Sedang	5
17.	Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh gaya pegas	C1 (Mengingat)	17	Mudah	5
18.	Peserta didik dapat menentukan jenis gaya saat mengayuh sepeda	C2 (Memahami)	18	Mudah	5
19.	Peserta didik dapat mengidentifikasi gaya pada pintu kulkas	C3 (Menerapkan)	19	Sedang	5
20.	Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap benda diam	C2 (Memahami)	20	Mudah	5

Test Tertulis (Pre-Test dan Post-test)

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Gaya adalah?
 - a. Gerakan benda yang cepat
 - b. Tarikan atau dorongan terhadap suatu benda**
 - c. Benda yang diam selamanya
 - d. Benda yang ringan
2. Contoh gaya dorong adalah ?
 - a. Menarik gerobak
 - b. Mendorong meja**

- c. Mengangkat ember
 - d. Mengikat tali
3. Contoh gaya tarik adalah ?
- a. Mendorong pintu
 - b. Menginjak rem sepeda
 - c. Menarik koper
 - d. Memukul bola**
4. Gaya dapat memengaruhi benda dengan cara?
- a. Membuat benda menghilang
 - b. Membuat benda menguap
 - c. Mengubah bentuk dan arah gerak benda**
 - d. Membuat benda menjadi berat
5. Saat bermain ketapel, gaya yang bekerja adalah ?
- a. Gaya dorong
 - b. Gaya gravitasi
 - c. Gaya tarik**
 - d. Gaya magnet
6. Gaya dapat mengubah arah gerak benda, contohnya adalah ?
- a. Bola yang ditendang berhenti
 - b. Mobil yang didorong menjadi rusak
 - c. Bola yang memantul ke dinding lalu berubah arah**
 - d. Buku yang diam di meja
7. Gaya gesek terjadi ketika ?
- a. Dua benda saling menjauh
 - b. Benda dalam keadaan diam
 - c. Dua permukaan saling bersentuhan dan bergesekan**
 - d. Benda mengambang di udara
8. Contoh gaya gesek yang menguntungkan adalah ?
- a. Ban mobil selip di jalan

- b. Sepatu licin saat digunakan
 - c. Rem sepeda yang berfungsi**
 - d. Sabun membuat lantai licin
9. Gaya magnet dapat menarik benda-benda dari bahan ?
- a. Kertas
 - b. Plastik
 - c. Besi**
 - d. Kaca
10. Benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah ?
- a. Buku
 - b. Pensil
 - c. Sendok logam**
 - d. Penghapus
11. Benda yang mengalami perubahan bentuk karena gaya adalah ?
- a. Kaca yang pecah karena jatuh**
 - b. Lemari yang diam
 - c. Jam dinding yang mati
 - d. Kipas angin yang menyala
12. Gaya gravitasi menyebabkan benda ?
- a. Melayang ke udara
 - b. Bergerak ke samping
 - c. Jatuh ke bumi**
 - d. Diam selamanya
13. Contoh gaya otot adalah ?
- a. Kipas angin berputar
 - b. Bola menggelinding karena ditiup angin
 - c. Mengangkat tas**
 - d. Magnet menarik paku
14. Gaya yang dilakukan manusia disebut ?

a. Gaya listrik

b. Gaya mesin

c. Gaya otot

d. Gaya bumi

15. Saat karet gelang ditarik lalu dilepas, akan ?

a. Melambat

b. Tetap diam

c. Meluncur cepat ke depan

d. Berputar

16. Fungsi gaya dalam kehidupan sehari-hari adalah ?

a. Membuat semua benda berat

b. Membuat benda tetap diam

c. Membuat benda bergerak atau berubah bentuk

d. Membuat udara menjadi dingin

17. Gaya pegas terdapat pada benda seperti ?

a. Meja

b. Kursi

c. Pegas atau per

d. Pensil

18. Mengayuh sepeda adalah contoh penggunaan gaya ?

a. Magnet

b. listrik

c. Otot

d. Gravitasi

19. Pintu kulkas bisa menutup rapat karena adanya gaya ?

a. Listrik

b. Magnet

c. Tarik

d. Gravitasi

20. Gaya dapat membuat benda yang diam menjadi ?

- a. Berat
- b. Rusak
- c. Bergerak**
- d. Hilang

Saran dan komentar:

Untuk soal dengan tanpa warna kuning sudah sesuai antara soal dengan indikator dan level kognitif. Untuk soal dengan warna kuning belum sesuai antara soal dengan level kognitif, level kognitif C3 tetapi soal yang diberikan masih berupa soal mengingat atau memahami. Soal C3 bisa berupa gambar kemudian diaplikasikan pada materi pembejaran.

Saya rekomendasikan instrumen ini direvisi kemudian dilanjutkan proses selanjutnya.

Banjarmasin, 29 Januari 2026

Validator



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas SPSS Versi 26

No Soal	<i>Person Corellation</i>	Nilai Sig	Kategori	Keterangan
1.	0,526	0,017	Cukup	VALID
2.	0,526	0,017	Cukup	VALID
3.	0,000	0,000	Tidak Valid	TIDAK VALID
4.	0,683	0,001	Tinggi	VALID
5.	0,526	0,017	Cukup	VALID
6.	0,683	0,001	Tinggi	VALID
7.	0,906	0,000	Sangat Tinggi	VALID
8.	0,644	0,002	Tinggi	VALID
9.	0,711	0,000	Tinggi	VALID
10.	0,805	0,000	Sangat Tinggi	VALID
11.	0,683	0,001	Tinggi	VALID
12.	0,683	0,001	Tinggi	VALID
13.	0,805	0,000	Sangat Tinggi	VALID
14.	0,805	0,000	Sangat Tinggi	VALID
15.	0,526	0,017	Cukup	VALID
16.	0,526	0,017	Cukup	VALID
17.	0,644	0,002	Tinggi	VALID
18.	0,805	0,000	Sangat Tinggi	VALID
19.	0,683	0,001	Tinggi	VALID
20.	0,683	0,001	Tinggi	VALID

Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas**Reliability Statistics**

<i>Cronbach's Alpha</i>	N of Items
,928	20

Lampiran 11. Hasil Analisis Deskriptif *Pretest* dan *Posttest*

Descriptive Statistics						
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-test eksperimen	19	8	7	15	10.16	2.218
Pre-test control	19	5	10	15	12.11	1.524
Valid N (listwise)	19					

Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest*

<i>ShapiroWilk</i>					
Variabel	Kelompok	Statistik (<i>W</i>)	df	Sig. (<i>p</i>)	Keterangan
Nilai <i>Pretest</i>	<i>Eksperimen</i>	0,942	20	0,263	Normal
	Kontrol	0,919	20	0,095	Normal
Nilai <i>Posttest</i>	<i>Eksperimen</i>	0,956	20	0,469	Normal
	Kontrol	0,919	20	0,095	Normal

Lampiran 13. Uji Homogenitas *Pre test* dan *Posstest*

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	.380	1	38	.541
	Based on Median	.380	1	38	.541
	Based on Median and with adjusted df	.380	1	37.270	.541
	Based on trimmed mean	.366	1	38	.549

Lampiran 14. Uji Hipotesis *Independent Samples T-test*

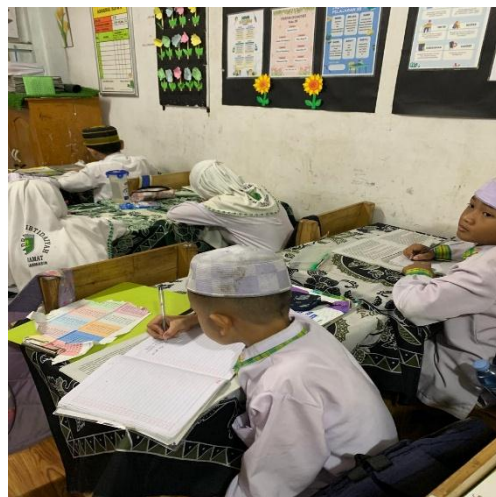
Kelas	<i>Sig. (2-tailed)</i>	a	Hasil	Ket
<i>Eksperimen</i>	0.001	38	0,000 < 0,05	Terdapat perbedaan yang signifikan
Kontrol				

Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian**Ket. Gambar Keterlaksanaannya Pembelajaran Tanpa Media**

Ket. Gambar Pelaksanaan *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flashcard*



Ket. Gambar Pelaksanaan *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flashcard*



Ket. Gambar Kelas Kontrol Pembelajaran Konvensional



Ket. Gambar Pembelajaran Posstest 2 Kelas

Lampiran 16. Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

NOMOR 699 TAHUN 2025

TENTANG

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN,

- Memimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Presiden Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 777 tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI tanggal 19 Agustus 2025
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**
- Pertama** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan satu kesatuan dari keputusan ini.
- Kedua** : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkan surat Keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin
 2. Ketua Jurusan
 3. Dosen Pembimbing
 4. Arsip

Lampiran 17. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Mayada |
| 2. N I M | : 220101070024 |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 4. Judul Proposal Skripsi: | : Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin. |
| 5. Dosen Pembimbing | : Ibu Mahmudah, M.Pd. I |
| 6. Dosen Penguji | : Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I |
| 7. Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
		-	Bangkitan lihat dari buku pedoman Dari cover sampai akhirterakhir isi. ✓
		✓	Unke ayat cocokan lagi dengan Penelitiannya. Seperti ayat tentang model pembelajaran (Harus lebih spesifik. media. ✓
		⊖	Tambahkan teori IPAS
		⊖	Buku tentang model pembelajaran Snowball throwing dan media flash card. (Buku Fisik) ^{kesulitan}
		✓	Latar belakang disusun dari uraian khusus. ✓
		⊖	Unke isi definisi operasionalnya di perbaiki. ✓
		kesulitan	Unke materi IPAS dipertegas isinya apa. ✓
		⊖	Alasan kenapa memilih kelas eksperimen dan control. ✓
		⊖	Jadigan ada bodinote. ✓

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Moderator

Saldatina Al Karomah

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 18. SK Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
 ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 268/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mayada
 NIM : 220101070024
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
 BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP HASIL BELAJAR
 IPAS PADA SISWA KELAS IV MI TPI KERAMAT**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Juni 2025

Tempat : gedung A pgmi, 1.03

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
 Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 19. Surat Uji Validasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 156 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026 29 Januari 2026
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Mayada
 NIM : 220101070024
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Sungai Lulut

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 29 Januari 2026
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
 NIP 197212112008011009

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. Dekan

Melayani Lebih Baik. Lebih Baik Melayani

Lampiran 20. Surat Persetujuan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Alamat: Jalan A. Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Email: Telepon ftk.antasari@gmail.com (0511) 32539393
 Web: Faksimilie www.ftk.ui (0511) 3274492-antasari.ac.id

SURAT PERSETUJUAN RISET

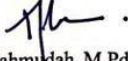
Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa:

Nama : Mayada
 NIM : 220101070024
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing*
 Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Hasil IPAS Pada Siswa
 Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin

Dengan ini dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MI TPI Keramat Banjarmasin
 Daerah Tempat Riset : Jl. Keramat Raya RT. 20, No. 21, Kelurahan Sungai Bilu,
 Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Januari 2026
 Dosen Pembimbing Skripsi,


 Mahmudah, M.Pd. I
 NIP. 198708212015032004

Lampiran 21. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 411 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026 13 Februari 2026
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI TPI Keramat Banjarmasin.
 Kota Banjarmasin, Kalimantan selatan.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mayada
 NIM : 220101070024
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Sungai Lulut, Banjarmasin
 No HP : 082264569916

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 13 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
 NIP 197212112008011009

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 411 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mayada
NIM : 220101070024
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Sungai Lulut, Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV MI TPI KERAMAT BANJARMASIN.

Tempat Penelitian : MI TPI Keramat Banjarmasin.
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 12 Februari 2026
Sampai Tanggal : 12 April 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mayada
220101070024



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 411/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026 13 Februari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mayada
NIM : 220101070024
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Sungai Lulut, Banjarmasin
No HP : 082264569916

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 13 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN

TERAKREDITASI " B "

Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
Banjarmasin – 70236



SURAT KETERANGAN PENYELESAIAN PENELITIAN / RISET

No. 147 /mL17.01-31/PP.00.4/04/2026

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maslan, S.Pd
Jabatan : 210101120082
NIP : Ilmu Perpustakaan dan informasi Islam
Nama Sekolah : MIS TPI KERAMAT
Alamat : Jl. Keramat Raya Rt. 17 No. 21

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Mayada
N I M : 220101070024
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah menyelesaikan kegiatan penelitian dilingkungan Madrasah Ibtidaiyah Swasta TPI Keramat Banjarmasin Pada :

Tanggal Pelaksanaan : Senin, 13 April 2026
Judul Proposal : 'Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin "

Selama pelaksanaan kegiatan, yang bersangkutan telah mengikuti tata tertib sekolah, berkoordinasi mdengan pihak terkait, serta melaksanakan penelitian dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 14 April 2026
Kepala MI, TPI Keramat

MASLAN, S.Pd.
196605102003121002



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN
 TERAKREDITASI " B "
 Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
 Banjarmasin – 70236



SURAT IZIN RISET

No. 078/mi.17.01-13/PP.00.4/02/2026

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Mayada
 N I M : 220101070024
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Di izinkan mengadakan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV MI TPI KERAMAT BANJARMASIN"

Demikianlah surat keterangan ini dibuat , atas perkenan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalam



Banjarmasin, 11 Februari 2026
 Kepala MI, TPI Keramat

MASLAN, S.Pd.
 NIP.196605102003121002

Lampiran 22. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Mayada
 NIM : 220101070024
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Dosen Pembimbing : Mahmudah, M. Pd. I



REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1.	12-1-2026	konsultasi Bab 1 & 3
2.	19-1-2026	konsul latar belakang dan penulisan
3.	2-2-2026	konsul lanjutan perbaikan revisi
4.	29-2-2026	konsultasi Bab 1 & 5
5.	23-4-2026	konsultasi terkait seminar
6.	28-4-2026	proposal revisi penulisan
7.	29-4-2026	revisi lanjutan
8.	-	ACC

CATATAN BIMBINGAN

Mayada (220101070024)

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	12 / Januari 2026	- Konsultasi terkait Seminar Proposal 1&3.	TT
2.	14 / Januari 2026	- konsultasi Bab 1 tentang hasil observasi, lotor bebbes & penulisan.	TT
3.	2 / feb 2026	- konsultasi lanjutan perbaikan revisi	TT
4.	24 / feb 2026	- konsultasi Bab 1&5	TT

5.	23 / April 2026	- konsultasi revisi Bab 1 & 5	K
6.	28 / April 2026	- konsultasi revisi penulisan	K
7.	29 / April 2026	- konsultasi lanjutan	K
8.	29 / April 2026	acc	K-

Lampiran 23. Profil MI TPI Keramat Banjarmasin

1. Foto Sekolah



2. Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI TPI Keramat

No	Status Kepegawaian	Pendidik			Tenaga Kependidikan			Jumlah
		Lk	Pr	Jlh	Lk	Pr	Jlh	
1.	PNS	1	0	1	5	11	17	17
	PPPK	0	1	1	0	1	1	3
	Paruh Waktu	0	0	0	1	0	1	1
2.	Non ASN	2	3	5	1	1	2	6
Jumlah		1	4	6	7	11	21	27

3. Sarana dan Prasana

No	Bangunan Fisik	Jumlah
1.	Ruang Kelas	12
2.	Ruang Kepala Sekolah	1
3.	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1
4.	Ruang Guru	1
5.	Ruang Tata Usaha	1
6.	Ruang Perpustakaan	1
7.	Ruang Usaha Kesehatan	1
8.	Toilet Guru	1
9.	Toilet Siswa	1
10.	Musholla	1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Mayada
Nim : 220101070024
TTL : Banjar, 23 Mei 2004
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : JL. Martapura lama km 7,8 Rt 11, Kel Sungai Lulut, Kec
Sungai Tabuk
Nomor Hp : 0882020872192

Pengalaman Organisasi : (1) Anggota Sanggar Musik Antasari.

(2) Anggota Sosial dan Keagamaan Himpunan
Mahasiswa Jurusan PGMI.

(3) Anggota LPPQ Uin Antasari Banjarmasin.

(4) Sekretaris Menteri Kementrian Dalam Negeri Dema
Uin Antasari.