

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV MI TPI KERAMAT
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MAYADA**

NIM. 220101070024



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M / 1447 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV MI TPI KERAMAT
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Taribiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :

Mayada

NIM. 220101070024

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARIBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBITIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mayada
NIM : 220101070024
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjar, 23 Mei 2004
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul " Model Pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin" Adalah benar-benar karya saya. Kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat ini saya buat dengan sungguh- sungguhnya.

Banjarmasin, Dzuhijjah 30 April 2026
Yang Membuat Persetujuan.


METERAI
TEMPEL
10A3BANX361744832
Mayada

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI Nomor : B.45/Un.14/II.2.J/PP.00.9/4/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mayada
NIM : 220101070024
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 April 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : Mayada

NIM : 220101070024

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026


Tempat/Tanggal Lahir : Banjar, 23 Mei 2004

Alamat : Jl. Martapura Lama Km. 7,800, RT. 11, Kcl. Sungai Lulut, Kec Sungai Tabuk.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 April 2026

Pembimbing


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: "Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin".

Nama Mayada NIM 220101070024, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Mei 2026

Nilai : 85 (A)



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd. I Ketua	1.
2.	Mahmudah, M.Pd. I Anggota	2.
3.	Drs. H. M. Idris, M.Pd. I Anggota	3.

ABSTRAK

Mayada. NIM 220101070024. *Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Flashcard terhadap Hasil Belajar Ips pada Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin* Pembimbing Skripsi Mahmudah M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, *Flashcard*, Hasil Belajar, IPAS

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar IPAS siswa kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin, yang di pengaruhi oleh penggunaan metode pembelajaran yang masih konvensional dan kurang melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Pembelajaran yang berpusat pada guru menyebabkan siswa kurang aktif, mudah bosan, dan mengalami kesulitan dalam memahami konsep, khususnya materi gaya disekitar kita. Oleh karena itu, di perlukan model pembelajaran yang inovatif dan menarik, salah satunya melalui penerapan *snowball throwing* berbantuan media *flashcard*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapakan model tersebut serta untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar IPAS siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi ekperiment design*. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *pretest* dan *posttest*, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji statistik, yaitu uji *normalitas*, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji *t* untuk mengetahui perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *snowball throwing* berbantuan media *flashcard*. Hal ini ditunjukkan dari meningkatnya nilai rata-rata siswa pada *posttest* dibandingkan dengan *pretest*. Demikian juga, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *snowball throwing* berbantuan media *flashcard* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Snowball Throwing berbantuan media flashcard berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar IPAS siswa kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ هَٰلِكَ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَاءِ وَالْوَسَلِیْنَ سَيِّدِنَا وَهُ هَالَا هُحُوْدٍ وَعَلٰی هَالِیْهِ
وَصَحْبِهِ اَجْوَعِیْنَ، اَهَا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui judul, serta memberikan perizinan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan juga selaku dosen penasihat akademik dan pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta memberikan perizinan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
4. Bapak Dr. Moch Isro Hajiri, M. Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan yang baik

kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.

5. Bapak Maslan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin beserta guru dan staf, yang telah memberikan izin serta bantuan dalam melaksanakan penelitian di lokasi penelitian.
6. Terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada keluarga tercinta, khusus nya kepada kedua orang tua dan kaka-kaka, sahabat dan seseorang yang selalu memberikan do'a, dukungan kasih sayang, serta pengorbanan yang tiada henti. Terimakasih atas segala motivasi dan kepercayaan yang di berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhir kata, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah Swt, Penulis berharap semoga setiap perbuatan baik yang telah diberikan, dapat diterima oleh Allah Swt. dan diberikan balasan berlipat ganda, di dunia maupun di akhirat. Aamiin.

Banjarmasin, 2 Dzulhijah 1447 H
20 Februari 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflog dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab Tanda Vokal Latin Keterangan

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah

ـ	i	kasrah
-	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
يْ .	ai	a dan i
وْ .	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	Â	a dengan topi di atas
ِ	Î	i dengan topi di bawah
ُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihakrasakan menjadi huruf /I/, baik di ikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◻) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbuthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقًا	Tharîqah
2	أَعْمَالُ السُّلَمِيَّةِ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'îl), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسَاطِيرُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَابَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

Aksara Arab	Alih Aksara
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- <u>ash</u> riyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُتْرِكُكُمْ اللَّهُ	yu‘tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرَةُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- <u>a</u> qliyyah
حُبُّ السُّتْلِحِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمُعَاوَدَةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْأَوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- <u>a</u> yni
الْمُسَاهَاةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Hipotesis Penelitian	16
H. Sistematika Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	18
A. Tinjauan Teoritik	18
B. Kerangka Pikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Desain Penelitian	51
C. Setting Penelitian.....	52
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
E. Data dan Sumber Data.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Instrumen Penelitian	57
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	60
I. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian.....	69

B. Pembahasan	92
BAB V PENUTUP	101
A. Simpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	175

DAFTAR TABEL

No	
2.1	Manfaat Model Pembelajaran..... 26
3.1	Pendekatan Penelitian..... 51
3.2	Sampel Penelitian 54
3.3	Instrumen Penelitian 58
3.4	Uji Validitas..... 63
3.5	Uji Reliabilitas 64
3.6	Pelaksanaan Jadwal Agenda Kelas IV B..... 70
3.7	Pelaksanaan Jadwal Agenda Kelas IV C..... 71
3.8	Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Klas IV B..... 84
3.9	Rentang Nilai <i>Pretest</i> IV B... 85
4.0	Rentang Nilai <i>Posttest</i> IV B... 86
4.1	Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Ssiwa Kelas IV C.....87
4.2	Rentang Nilai <i>Posttest</i> IV C... 88
4.3	Rentang Nilai <i>Posttest</i> IV C... 88
4.4	Hasil Pre Test Analisis89
4.5	Uji Normalitas Hasil Belajar IPAS Kelas <i>Eksperimen</i> dan <i>Control</i>90
4.6	Uji Homogenitas Hasil Belajar IPAS Kelas <i>Eksperimen</i> dan <i>Control</i>91
4.6	Uji Independent Samples T-test Kelas <i>Eksperimen</i> dan <i>Control</i>91

DAFTAR GAMBAR

No	
2.1	Gambar Kerangka Berpikir 50
4.1	Gambar Awal Pembelajaran 72
4.2	Gambar Pembagian <i>Pre Test</i> 72

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	110
2. Pedoman Dokumentasi	111
3. Modul Ajar	112
4. Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	126
5. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	131
6. Dokumentasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	133
7. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	141
8. Hasil Validasi Ahli	145
9. Hasil Uji Validitas SPSS Versi 26.....	151
10. Hasil Uji Reliabilitas SPSS Versi 26	152
11. Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SPSS Versi 26.....	153
12. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SPSS Versi 26	154
13. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SPSS Versi 26.....	155
14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	156
15. SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	157
16. Catatan Seminar Proposal.....	160
17. SK Seminar Proposal.....	161
18. Surat Uji Validasi	162
19. Surat Persetujuan Riset.....	163
20. Surat Izin Riset	164
21. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	165
22. Profil MI TPI Keramat Banjarmasin	170