

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media *Flashcard* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPAS siswa sebelum *pre-test* menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media *Flashcard* berada pada kategori rendah. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 50,50 pada kelas *eksperimen* dan 51,25 pada kelas kontrol. Kondisi ini menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa pada kedua kelas adalah homogen atau setara sebelum diberikan perlakuan.
2. Hasil belajar IPAS siswa setelah *post-test* menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media *Flashcard* mengalami peningkatan yang signifikan ke kategori baik. Nilai rata-rata kelas *eksperimen* meningkat menjadi 70,00, sedangkan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional hanya mencapai nilai rata-rata sebesar 58,00. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model dan media pembelajaran yang inovatif mampu mengoptimalkan pemahaman kognitif siswa.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media *Flashcard* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin. Hal ini didasarkan pada hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Samples T-Test* yang menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), maka *Ha* diterima dan *Ho* ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kombinasi model *Snowball Throwing* dan media *Flashcard* memberikan dampak positif yang nyata terhadap capaian hasil belajar siswa pada materi Gaya di Sekitar Kita.

## **B. Saran**

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi madrasah, diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam proses pembelajaran, khususnya model *snowball throwing* berbantuan media *flashcard*. Selain itu, pihak madrasah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran agar proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan menyenangkan.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *snowball throwing* berbantuan media *flashcard* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPAS maupun mata pelajaran lainnya. Guru juga diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang aktif dan interaktif sehingga dapat meningkatkan motivasi, keaktifan, dan hasil belajar siswa.

3. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif, berani bertanya, bekerja sama dalam kelompok, serta lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Dengan demikian, siswa dapat lebih mudah memahami materi pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar, khususnya pada mata pelajaran IPAS.
4. Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* berbantuan media lain atau pada materi serta jenjang pendidikan yang berbeda. Selain itu, penelitian selanjutnya juga diharapkan dapat menyempurnakan kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini sehingga diperoleh hasil yang lebih optimal.