

**PENGARUH SISTEM PENDIDIKAN DAN LATAR BELAKANG
EKONOMI TERHADAP LITERASI DIGITAL GEN Z DI MAN 1
KOTA BANJARMASIN DAN SMAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
NOR ADZKIYA RAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PENGARUH SISTEM PENDIDIKAN DAN LATAR BELAKANG EKONOMI
TERHADAP LITERASI DIGITAL GEN Z DI MAN 1 KOTA BANJARMASIN
DAN SMAN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nor Adzkiya Rahman
NIM. 220101050542**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Adzkiya Rahman

NIM : 220101050542

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Oktober 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Sistem Pendidikan dan Latar Belakang Ekonomi Terhadap Literasi Digital Gen Z di MAN 1 Kota Banjarmasin dan SMAN 1 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 April 2026
Yang membuat pernyataan,



Nor Adzkiya Rahman

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-118/Un.14/III.1.h/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Adzkiya Rahman
NIM : 220101050542
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Sistem Pendidikan Dan Latar Belakang Ekonomi Terhadap Literasi Digital Gen Z Di MAN 1 Kota Banjarmasin dan SMAN 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 April 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Laila Rahmawati
Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP 197210032000032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Sistem Pendidikan dan Latar Belakang Ekonomi Terhadap Literasi Digital Gen Z di MAN 1 Kota Banjarmasin dan SMAN 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nor Adzkiya Rahman

NIM : 220101050542

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starta Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

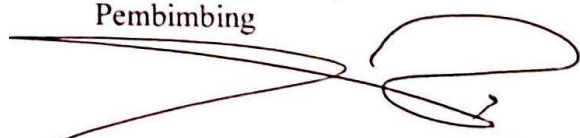
Tahun Akademik : 2026 M/1447 H

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Oktober 2003

Alamat : Jl. Mahligai Komplek Mahligai Indah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 April 2026
Pembimbing



Prof. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197602181997031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum.
NIP. 19721003000032004

PENGESAHAN


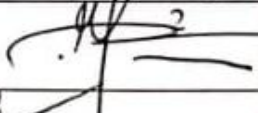

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Sistem Pendidikan dan Latar Belakang Ekonomi Terhadap Literasi Digital Gen Z di MAN 1 Kota Banjarmasin dan SMAN 1 Banjarmasin. Nama Nor Adzkiya Rahman NIM 220101050542 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 07, Mei 2026
Nilai : 90,2

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I. (Ketua)	
2	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. (Anggota 1)	
3	Dr. Adi Ansari, M.Pd. (Anggota 2)	

ABSTRAK

Nor Adzkiya Rahman. NIM 220101050542. *Pengaruh Sistem Pendidikan dan Latar Belakang Ekonomi Terhadap Literasi Digital Gen Z di MAN 1 Kota Banjarmasin dan SMAN 1 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Prof. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Sistem Pendidikan, Latar Belakang Ekonomi, Literasi Digital, Generasi Z, PLS-SEM.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya penggunaan teknologi digital di kalangan Generasi Z yang tidak selalu diikuti dengan kemampuan literasi digital yang memadai. Perbedaan sistem pendidikan antara sekolah umum dan madrasah serta variasi latar belakang ekonomi keluarga diduga turut memengaruhi tingkat literasi digital siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh sistem pendidikan dan latar belakang ekonomi terhadap literasi digital Generasi Z di MAN 1 Kota Banjarmasin dan SMAN 1 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research) dan desain survei. Teknik pengambilan sampel menggunakan convenience sampling dengan jumlah responden sebanyak 321 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket daring, sedangkan analisis data menggunakan metode Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi digital siswa berada pada kategori relatif tinggi. Secara parsial, sistem pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi digital, meskipun dengan tingkat pengaruh yang relatif rendah. Sebaliknya, latar belakang ekonomi tidak berpengaruh signifikan terhadap literasi digital siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang terintegrasi dengan teknologi lebih berperan dalam membentuk literasi digital dibandingkan faktor ekonomi keluarga. Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa sistem pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan literasi digital Generasi Z, sedangkan latar belakang ekonomi bukan merupakan faktor penentu utama. Penelitian ini memiliki kelebihan pada penggunaan analisis PLS-SEM yang mampu menguji hubungan antar variabel secara komprehensif, namun terbatas pada penggunaan teknik convenience sampling yang dapat memengaruhi generalisasi hasil penelitian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam., atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman. Telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju jalan yang terang benderang.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan keterbatasan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

yang telah memberikan arahan dan kebijakan akademik sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan sesuai dengan ketentuan program studi.

3. Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa studi.
4. Bapak Prof. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan, koreksi serta motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan, layanan dan bantuan selama penulis menjalani perkuliahan.
6. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Sekolah, Bapak/Ibu guru serta seluruh responden yang telah bersedia membantu dan memberikan informasi bagi kelancaran penelitian ini.
8. Kepada Ayahanda Mujiburrahman dan Ibunda Normaziah, yang tak pernah lelah menguatkan dengan doa dan dukungan tanpa batas. Berkat kasih, pengorbanan, dan keyakinan yang selalu mereka titipkan di setiap langkah, penulis akhirnya mampu sampai pada titik ini.
9. Kepada seluruh teman dan kerabat yang tak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas semangat, bantuan, dan dukungan yang menjadi penguat di setiap langkah hingga penulis mampu sampai pada titik ini.

10. Untuk diri sendiri, terima kasih telah bertahan, tetap melangkah di tengah ragu dan lelah, serta menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesungguhan, meski prosesnya tidak selalu mudah.

Semoga Allah swt. Melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Syawal 1447 H
14 April 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (empty)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ع : ' (empty)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الِدِّي وَان) al dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	î	i dengan topi di atas
ـَـوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti

oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	أَبْنَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fiʿl*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Hipotesis Penelitian	17
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	19
A. Kajian Teori	19
B. Kerangka berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	37
H. Validitas dan Reliabilitas	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP.....	67

A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Hipotesis Penelitian	17
3.1 Karakteristik Sampel	34
4.1 Jumlah Peserta Didik MAN 1 Kota Banjarmasin.....	43
4.2 Sarana dan Prasarana MAN 1 Kota Banjarmasin.....	45
4.3 Jumlah Peserta Didik SMAN 1 Banjarmasin	47
4.4 Sarana dan Prasarana MAN 1 Kota Banjarmasin.....	48
4.5 Klasifikasi Interval Nilai.....	50
4.6 Rata-rata Nilai.....	51
4.7 Pengujian Discriminant Validity Heterotrait–Monotrait Ratio	54
4.8 Realibility, Validity dan Colinearity.....	55
4.9 Verifikasi Hipotesis	57
4.10 Model Fit	59

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir.....	30
3.1 Analisis Data.....	39
4.1 Model Konseptual.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemahan Bahasa Asing.....	79
2.	Barcode Kuisisioner <i>Google form</i>	80
3.	Tabulasi Data Analisis PLS-SEM.....	81
4.	Validitas Isi (VI).....	95
5.	Kejelasan Isi Angket (KI).....	101
6.	Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	111
7.	Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	112
8.	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	113
9.	Surat Persetujuan Riset.....	114
10.	Surat Izin Riset.....	115
11.	Surat Pemberian Izin Riset.....	117
12.	Surat Selesai Riset.....	119
13.	Foto Dokumentasi Penelitian.....	121
14.	Surat Penerimaan Artikel Jurnal.....	122
15.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	123