

## DAFTAR PUSTAKA

- Andirwan, C., Efendy, R., & Pratikto, H. *Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP: Hubungannya dengan Stres*. *Jurnal Ilmu Psikologi*, 2(2), 90–98. 2024. <https://doi.org/10.30996/jiwa.v2i2.10523>
- Dayantri, S., & Netrawati, N. Manajemen waktu dan prokrastinasi akademik. *Current Issues in Counseling*, 3(2), 96-103. 2023. <https://doi.org/10.24036/0438cic>
- Dewany, R., Nurfarhanah, N., Hariko, R., Asnah, M. B., & Karina, A. A. *Pengaruh self control terhadap prokrastinasi akademik siswa*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5283-5288. 2023. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5000>
- Edy Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.
- Erlita, C. R. & Indriani, R. D. D. S. *Regulasi Emosi dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP: Sebuah Studi*. *Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 11. 2024. <https://doi.org/10.47134/islamicpsychology.v1i2.82>
- Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif: Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Pustaka Cakra, 2014.
- Florencea, S., & Hapsari, E. W. *Self efficacy dan kecemasan dalam menghadapi tugas akhir pada mahasiswa UKWMS*. *EXPERIENTIA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 55-68. 2019 <https://doi.org/10.33508/exp.v7i1.2124>
- Ghufron, dkk. *Teori-teori Psikologi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2010.
- Hanifah, M.. *Pengaruh Pelatihan Self-Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP*. *Empati: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 8(4), 2019. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.24411>
- Helma Lutfia, Yulia Hairina, dan Musfichin, “Regulasi Diri dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dalam Mengerjakan Tugas Akhir di Masa Pandemi Covid-19,” *Jurnal Al-Husna* 4, no. 2 .2023. <https://doi.org/10.18592/jah.v4i2.6577>

- Hartanti, J., & Farid, D. A. M. *Keefektifan Konseling Kelompok Dengan Teknik Penguatan Positif Dalam Menurunkan Prokrastinasi Siswa*. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha. 2022. 13(1).10.23887/jibk.v13i1.45012
- Jaenuri, M., Budiono, A. N., & Karamoy, Y. K. *Hubungan Konsep Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa*. Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman, 10(2).2024. 10.31602/jbkr.v10i2.1635
- Maulana, R. D., & Paryontri, R. A. *Hubungan efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa akhir*. G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 8(3), 1413-1427. 2024. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.5913>
- Nana Syaodiyah Sukmdinata, *Metode penelitian pendidikan*, (Cet. IV, Bandung PT Remaja Rosdakarya 2005)
- Neviyarni, "Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah," Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 7 No. 1, 2017. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i3.69>
- Nisa, N. K., Mukhlis, H., Wahyudi, D. A., & Putri, R. H. *Manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan*. Journal of Psychological Perspective, 1(1), 29-34. 2019.
- Patta, Rapanna. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV.Syakir Media Press. 2021.
- Rahman, I. K., Indra, H., & Kasman, R. *Perilaku Prokrastinasi Akademik dan Layanan Bimbingan dan Konseling*. TADBIR MUWAHHID, 2(2), 111–119. 2018. <https://doi.org/10.30997/jtm.v2i2.1330>
- Ridha, M. R., Usman, U., & Prasetyo, D. Y. *Desain dan Implementasi Sistem Informasi Akademik (Studi Kasus Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indragiri)*. Jurnal Buana Informatika, 6(2). 2015. <https://doi.org/10.24002/jbi.v6i2.406>
- Sari, L.A., Santoso, D.B., & Zen, E.F. *Hubungan antara Stres Akademik dan Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan. 2022.10.17977/um065v2i52022p447-459

- Saraswati, P. *Strategi Self regulated learning dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi akademik*. Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah, 9(3), 210-223.2017. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v9i3.14112>
- Setiawan, R., & Nurmawati. *Faktor Prokrastinasi Akademik Siswa SMP*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 7(9), 1221–1231. 2024. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5725>
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016)
- Sulfikar, K. *Konsep Bimbingan Pribadi-Sosial dalam Mengembangkan Sikap Positif Siswa*. Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 3(2), 155-166.2019.<https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1061>
- Sujarweni, V. W. *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss. <https://repository.radenfatah.ac.id/18854/3/3.pdf>. 2014