

ملخص البحث

أولياء عزمي: ١٩٠١٠١٠٢٠٥٨٥. استعمال القواميس العربية في تعلم اللغة العربية عند
طلبة الصف الثالث الثانوي من معهد الحكمة بنجرماسين. المشرف فتح
الله منادي، الماجستير. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية
والتعليم. جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦ م

الكلمات المفتاحية: استعمال القاموس، تعلم، اللغة العربية، المعهد

من خلفية البحث أن الباحثة رأت انخفاض همة الطلاب في استعمال قاموس اللغة
العربية بمعهد الحكمة مع أن القاموس يعتبر المرجع الأول والأساسي عند متعلمي اللغة،
ويعزز من المفردات بطريقة مستقلة. تهدف هذا البحث إلى كشف تخطيط استعمال
القاموس، وخلفية امتلاكه، وأنواع القواميس التي يملكها الطلاب.

هذا بحث ميداني بمنهج بحث كفي ووصفي استكشفي، مجعلا الطلاب الصف الثالث
الثانوي من معهد الحكمة بنجرماسين موضوع البحث وقاموس اللغة العربية موضوعه.
وشملت تقنيات جمع البيانات الملاحظة، والإستبانة، والمقابلة، والتوثيق. أما تحليل البيانات
فتمّ بطريقة تحفيض البيانات، وعرضها، واستنتاج الخلاصات، مع تصديق صحّة البيانات
وموثوقيتها باستخدام تقنية التثليث.

ويرجح أن هذا الانخفاض في الهمة يرجع إلى نقص الحافز لدى المدرس في استعمال
القاموس خلال عملية التدريس. يوضح نتائج البحث أن: (١) معظم طلاب الصف الثالث
الثانوي في معهد الحكمة يملكون قواميس اللغة العربية أي ٢٠ من ٣٥ الطلاب. (٢)
استعمال القاموس العربي في عملية تعليم اللغة العربية العادي في معهد الحكمة قليل جدا
مهما أن بعض الطلاب يحملونه. (٣) قاموس العربية-الإندونيسية لمحمود يونس، والقاموس
في ثلاث لغات الكامل لعارفين، والقاموس العربية لمحمد يونس، والقاموس العربية المصور
لعبد الرحيم أمين وكاميسو، والقاموس العربية لمحمد كاسر إبراهيم، والقاموس العربية-

الإنجليزية-الإندونيسية لسيوطي، والقاموس النور لأحمد شعبي، وتطبيق القاموس بن محفوظ.

ABSTRAK

Aulia Azmi: 190101020585. *Penggunaan Kamus-kamus Bahasa Arab dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Murid Kelas 3 Aliyah Pondok Pesantren Al-Hikmah.* Dosen Pembimbing. Fathullah Munadi, S.Ag, MA. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Penggunaan Kamus, Pembelajaran, Bahasa Arab, Pesantren.

Latar belakang penelitian ini bahwasanya peneliti melihat rendahnya minat siswa Pondok Pesantren Al-Hikmah dalam menggunakan kamus bahasa Arab menjadi sorotan utama. Padahal, kamus merupakan rujukan pokok yang memudahkan para pembelajar bahasa untuk memahami materi bahasa sekaligus menambah perbendaharaan kosakatanya secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pola penggunaan kamus, latar belakang kepemilikan kamus, serta jenis kamus yang dimiliki siswa.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode penelitian kualitatif deskriptif eksploratif dengan menjadikan siswa kelas 3 Aliyah Pondok Pesantren Al-Hikmah sebagai subjek dan kamus bahasa Arab sebagai objek penelitian. Teknik pengumpulan data mencakup observasi, angket, wawancara, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, serta validasi keabsahan data dengan teknik triangulasi.

Rendahnya minat penggunaan kamus diduga dipengaruhi oleh kurangnya motivasi guru dalam memanfaatkan kamus selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Sebagian besar siswa kelas 3 Aliyah Pondok Pesantren Al-Hikmah memiliki kamus bahasa Arab, yaitu 20 dari 35 siswa. 2) Penggunaan kamus bahasa Arab dalam pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-Hikmah sangat jarang, meskipun beberapa siswa membawanya. 3) Kamus karya Jn. Arifin, Kamus karya Muhammad Yunus, kamus karya abd. Rochim amin dan drs. Kamiso, kamus karya m. kasir ibrahim, kamus karya H. Sayuti, Kamus Annur karya ahmad sya'bi, kamus Karya Prof. DR. H. Mahmud Yunus dan aplikasi Kamus Bin Mahfud.