

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemahan

No.	Hal.	Kalimat	Terjemahan
1	4	<p>وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ عَلَّامَةً يَخْتَرُونَ</p>	<p>"Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya" (Q.S At-Taubah: 122)</p>
2	23	<p>When using strategies that facilitate deep learning, the learner must complete three cognitive processes: (1) <i>selecting</i> or reviewing the important material, (2) <i>organizing</i> or arranging incoming information into a coherent cognitive structure, and (3) <i>integrating</i> or linking cognitive structures and relevant information in long-term memory.</p>	<p>"Ketika menggunakan strategi yang memfasilitasi pembelajaran mendalam, pembelajar harus menyelesaikan tiga proses kognitif: (1) memilih atau meninjau materi penting, (2) mengorganisir atau mengatur informasi yang masuk menjadi struktur kognitif yang koheren, dan (3) mengintegrasikan atau menghubungkan struktur kognitif dan informasi relevan dalam memori jangka Panjang" (Frontiers in education)</p>
3	30	<p>At the stages of development, adolescents range from 10-12 to 18-21 years old; this can depend on ethnicity, culture, history, gender, socioeconomic status, and lifestyle.</p>	<p>"Pada tahap perkembangan, remaja berkisar antara usia 10-12 hingga 18-21 tahun; hal ini dapat bergantung pada etnis, budaya, sejarah, jenis kelamin, status sosial ekonomi, dan gaya hidup" (Journal of Innovation in Educational and Cultural Research)</p>
4	44	<p>اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٣﴾</p>	<p>"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan", "Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah", "Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia", "Yang mengajar (manusia) dengan pena", "Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya" (Q.S Al-Alaq: 1-5)</p>

No.	Hal.	Kalimat	Terjemahan
		عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ ﴿٥٠﴾	
5	107	سَنُفَرِّقُكَ فَلَا تَنْسَىٰ ﴿٥٠﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ	"Kami akan membacakan (Al-Qur'an) kepadamu (Muhammad) sehingga engkau tidak akan lupa," "kecuali jika Allah menghendaki. Sungguh, Dia mengetahui yang terang dan yang tersembunyi." (Q.S. Al-A'la: 6-7)
6	107	حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ بَشَّارٍ، حَدَّثَنَا عُنْدَرٌ، حَدَّثَنَا شُعْبَةُ، عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ، قَالَ سَمِعْتُ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ يَزِيدَ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "تَعَاهَدُوا هَذَا الْقُرْآنَ، فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ هُوَ أَشَدُّ تَفْصِيًّا مِنَ الْإِبِلِ فِي عُقْلِهَا	"Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Basyar, telah menceritakan kepada kami Ghundar, telah menceritakan kepada kami Syu'bah bin al-Hajjaj, dari Abu Ishaq as-Sabi'i, ia berkata: Aku mendengar Abdullah bin Yazid, dari Muhammad ﷺ bersabda: Peliharalah Al-Qur'an ini. Demi Tuhan yang jiwa Muhammad di tangan-Nya! Sungguh, Al-Qur'an itu lebih mudah lepas dibanding unta dari ikatannya." (HR. Muslim: 5033)
7	111	أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ	"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk" (QS. An-Nahl:125)
8	111	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً وَحَدِّثُوا عَن بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا حَرَجَ، وَمَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ.»	"Dari Abdullah bin Amr bin Ash radhiyallāhu 'anhumā, bahwa Muhammad ﷺ bersabda "Sampaikanlah dariku walau hanya satu ayat. Dan ceritakanlah kepada mereka tentang Bani Israil, hal bukan merupakan satu dosa. Dan barang siapa berdusta atas namaku dengan sengaja, maka hendaklah ia

No.	Hal.	Kalimat	Terjemahan
		بخاری: ۳۴۶۱)	<i>mempersiapkan dirinya menempati tempat di neraka.</i> " (HR. Bukhari:3461)
9	106	Choosing a method in a lesson must be in line with the characteristics of the learners. Each method has its own weaknesses and strengths. A method is often created due to dissatisfaction with a previous method. These methods also have significant contributions, depending on the conditions required.	<i>" Pemilihan metode dalam suatu pembelajaran harus sejalan dengan karakteristik Para pembelajar. Setiap metode memiliki kelemahan dan kekuatan masing-masing. Suatu metode sering kali diciptakan karena ketidakpuasan terhadap metode sebelumnya. Metode-metode ini juga memberikan kontribusi yang signifikan, tergantung pada kondisi yang dibutuhkan."</i> (Jurnal Bahasa Arab)
10	107	Findings showed positive behavior of students' in preferring rote learning strategy the most for learning vocabulary.	<i>"Hasil penelitian menunjukkan kecenderungan positif dalam lebih memilih strategi menghafal sebagai strategi utama untuk mempelajari kosakata."</i> (Pakistan Journal of Humanities and Social Sciences)
11	118	The variety of tests has proven to be able to develop <i>santri's</i> multi-intelligence, including linguistic intelligence, spiritual intelligence, interpersonal intelligence, and intrapersonal intelligence.	<i>"Keragaman tes ini telah terbukti mampu mengembangkan kemampuan siswa. santri's kecerdasan majemuk, termasuk kecerdasan linguistik, kecerdasan spiritual,"</i> (Jurnal Bahasa Arab)

Lampiran 2: Pedoman Pengumpulan Data

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

Nama : Siti Norjanah

Judul : Penggunaan Metode *Amtsilati* dalam Pembelajaran Membaca Kitab Kuning bagi Santri di Asrama Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan Kabupaeten Tapin

A. Pedoman Wawancara untuk Kepala Pengurus Asrama

1. Bagaimana awal mula penerapan metode *Amtsilati* di pondok ini?
2. Apa tujuan dari pelaksanaan pembelajaran metode *Amtsilati* di Pondok menurut anda?
3. Bagaimana respons awal santri terhadap metode ini?
4. Bagaimana jadwal pelaksanaan kegiatan di Asrama Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan?
5. Apasaja kelebihan dan kekurangan dari pelaksanaan metode *Amtsilati* secara umumnya?
6. Bagaimana tanggapan bapak secara umum mengenai program Pembelajaran Metode *Amtsilati* di asrama Pondok, apakah meningkatkan kemampuan membaca Kitab Kuning santri?

B. Pedoman Wawancara untuk Guru Asrama

1. Apa tujuan utama dari penggunaan metode *Amtsilati* di pondok menurut anda?
2. Bagaimana respons awal santri terhadap metode ini?
3. Pendekatan seperti apa yang digunakan dalam metode *Amtsilati* di pondok ini?
4. Metode pembelajaran apa saja yang pengajar lakukan saat mengajar *Amtsilati*?
5. Apa keuntungan dan kendala metode yang anda lakukan?
6. Model pembelajaran apa yang diterapkan dalam mengajar *Amtsilati* (klasikal, sorogan, halaqah, atau lainnya)?

7. Apa saja materi yang diajarkan di pondok ini, apakah semua jilid digunakan, atau hanya jilid tertentu saja?
8. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran *Amtsilati* dalam kegiatan harian santri?
9. Bagaimana cara mengevaluasi keberhasilan santri dalam memahami materi *Amtsilati*?
10. Apa bentuk evaluasi yang digunakan (ujian, praktik, tes lisan, dst.)?
11. Bagaimana jadwal pembelajaran *Amtsilati* dalam kegiatan santri sehari-hari?
12. Berapa lama satu sesi belajar *Amtsilati* berlangsung?
13. Menurut Anda, apa saja kelebihan metode *Amtsilati* dalam mengajar santri membaca kitab kuning?
14. Apa kendala dari metode *Amtsilati* yang Anda hadapi selama mengajar?
15. Rata-rata, berapa lama santri mulai bisa membaca kitab gundul setelah belajar metode *Amtsilati*?
16. Apakah kemampuan tersebut stabil, atau masih perlu pendampingan setelah lulus *Amtsilati*?

C. Pedoman Wawancara untuk santri

1. Sejak kapan kamu belajar metode *Amtsilati* di pondok ini?
2. Menurutmu, apakah metode ini mudah dipahami?
3. Bagaimana cara pelaksanaan metode *Amtsilati* di Asrama?
4. Apa saja materi *Amtsilati* yang harus kamu hafalkan? Yang mana yang nyaman di hafal dan yang kada
5. Apakah ustadz memberi contoh cara membaca kitab atau hanya menyuruh santri latihan sendiri?
6. Kapan biasanya kalian belajar *Amtsilati* di asrama (pagi, siang, malam)?
7. Berapa kali dalam seminggu kalian belajar *Amtsilati*?

8. Sebelum belajar *Amsilati*, apakah kamu sudah bisa membaca kitab gundul? Kapan pertama kali belajar ilmu alat
9. Setelah belajar *Amsilati*, apakah kamu sekarang sudah bisa membaca kitab kuning tanpa harakat?
10. Apa yang paling kamu suka dari metode *Amsilati*?
11. Meningkatkan pelajaran di sekolah pondok
12. Apa yang menurut kamu sulit dari metode ini?
13. Berapa lama durasi kamu menyelesaikan pembelajaran metode *Amsilati*?

D. Pedoman Tes Lisan untuk Santri

Santri yang sudah melakukan pembelajaran Metode *Amsilati* diberikan tes membaca Kitab Kuning (Ghoyah Taqrib).

فصل

و فروض الوضوء ستة أشياء النية عند الوجه و غسل الوجه و غسل اليدين إلى المرفقين
و مسح بعض الرأس و غسل الرجلين إلى الكعبين و الترتيب على ما ذكرناه

Kemampuan yang dinilai : ketepatan meletakkan harakat, kelancaran membaca, ketepatan menyebutkan kedudukan dan ketepatan memberi makna

E. Pedoman Tes Tertulis untuk Santri

Pilihlah salah satu pilihan yang tepat!

1. إلى + الفَتَى dibaca ?
 - a. إلى الفَتَى
 - b. إلى الفَتَى
 - c. إلى الفَتَى

d. إلى الفتي

Jawab : c. إلى الفتى

2. على المنافقون + المُنَافِقُونَ dibaca?

a. على المُنَافِقُونَ

b. على المُنَافِقِينَ

c. على المُنَافِقُونَ

d. على المُنَافِقِينَ

Jawab : d. على المُنَافِقِينَ

3. Muftada dan khabar hukumnya?

a. Rafa

b. Nasab

c. Jer

d. Jazem

Jawab : a. Rafa

4. Pelengkap antara lain...

a. Maf'ul ma'ah, inna waakhwatuha, kaada asa, jer majrur

b. Maf'ul bih, maf'ul ma'ah, maf'ul mutlaq, jer majrur, inna waakhwatuha

c. Maf'ul bih, maf'ul fihi, maf'ul liajlih, maf'ul mutlaq, hal, tamyiz, jer majrur

d. Tamziy, la linafsil jinsi, isim إن, jer majrur, inna waakhwatuha

Jawab : c. Maf'ul bih, maf'ul fihi, maf'ul liajlih, maf'ul mutlaq, hal, tamyiz, jer majrur

5. Fi'il mudhori hukumnya.... bila sepi dari amil nasab dan amil jazem. isilah titik-titik diatas dengan jawaban yg benar!
 - a. Jer
 - b. Jazem
 - c. Nasab
 - d. Rafa

Jawab : d. Rafa

F. Pedoman Observasi

1. Melihat secara langsung keadaan Asrama Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan secara umum.
2. Mengamati langsung pelaksanaan pembelajaran metode *Amtsilati* di Asrama Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan.
3. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia di Asrama Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan.

G. Pedoman Dokumentasi

1. Gambaran umum lokasi penelitian.
2. Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan.
3. Data mengenai struktur kepengurusan Asrama Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan.
4. Data mengenai santri yang measrama di Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan.
5. Data mengenai Visi Misi Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan.
6. Data mengenai sarana dan prasarana di Asrama Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan
7. Data mengenai pelaksanaan metode *Amtsilati* di Asrama Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan.
8. Data mengenai jadwal pembelajaran metode *Amtsilati* di asrama Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan.

Lampiran 3: Surat Keterangan Persetujuan Judul Skripsi

Lampiran : 1 (satu) Berkas Proposal
Hal : Permohonan Persetujuan
Judul Proposal

Banjarmasin, 22 Mei 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Norjanah
N I M : 190101010900
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak untuk dapat menerima proposal skripsi
saya yang berjudul:

**Implementasi Metode Amtsilati dalam Upaya Meningkatkan
Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Asrama Pondok Pesantren
Assunniyyah Tambarangan**


Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya Bapak
berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui,
Dosen Penasehat


Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag
NIP. 196406101994031004

Pemohon,


Siti Norjanah
NIM. 190101010900

Lampiran 4: Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 497 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag
NIP/NIDN : 196406101994031004
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Siti Norjanah
NIM : 190101010900
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE AMTSILATI DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DI ASRAMA PONDOK PESANTREN ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN KABUPATEN TAPIN
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Juli 2024
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Siti Norjanah
 N I M : 190101010900
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Tembus Nes 17, RT. 03/RW. 01, Ds. Suato
 Tatakan, Kec. Tapin Selatan, Kab. Tapin.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI METODE AMTSILATI DALAM UPAYA
 MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DI
 ASRAMA PONDOK PESANTREN ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN
 KABUPATEN TAPIN**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2024

Tempat : Gedung C Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Agustus 2024
 Ketua,



Dr. Hj. Surajjah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 6: Surat keterangan Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : 732/Un.14/III.1.d/PP.00.9/04/2026

21 April 2026

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Siti Norjanah
 NIM. 190101010900
 Mahasiswa Prodi PAI
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

IMPLEMENTASI METODE AMTSILATI DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DI ASRAMA PONDOK PESANTREN ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN KABUPATEN TAPIN

Berubah menjadi:

PENGUNAAN METODE AMTSILATI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KITAB KUNING BAGI SANTRI DI ASRAMA PONDOK PESANTREN ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN KABUPATEN TAPIN

Menunjuk :

Prof. Dr. Syaiful Bahri Djamar sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PAI,

 Dr. NURYADIN, M.Ag
 NIP 197504072005011008

Lampiran 7: Surat Keterangan Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2209/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

SITI NORJANAH

NIM 190101010900

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 81,73
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
14 Mei 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06



Lampiran 8: Surat Persetujuan Riset Dosen

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul :**PENGGUNAAN METODE AMTSILATI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KITAB KUNING BAGI SANTRI DI ASRAMA PONDOK PESANTREN ASSUNNIYAH TAMBARANGAN KABUPATEN TAPIN**

Ditulis oleh : Siti Norjanah
NIM : 190101010900
Jurusan : S-1 Pendidikan Agama Islam
Semester : XI (Sebelas)
Alamat : Jl. Tembus Nes 17, RT. 3 RW. 1, Desa. Suato Tatakan, Kec. Tapin Selatan, Kab. Tapin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Riset akan dilakukan pada:

Tempat riset : Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan
Daerah tempat riset : Tambarangan, Kec. Tapin Selatan, Kab. Tapin, Prov. Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 21 November 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. Svaiful Bahri Djamarah, M. Ag

NIP. 196406101994031004

Lampiran 9: Surat Keterangan Persetujuan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0740 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025 15 Mei 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Asrama Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan
 Kabupaten Tapin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Norjanah
 NIM : 190101010900
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Tembus Nes 17, RT.3, RW.1, Desa Suato Tatakan, Kec. Tapin Selatan, Kab. Tapin
 No HP : 087735587966

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 15 Mei 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0740 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Norjanah
NIM : 190101010900
Semester : XII (Dua belas)
Alamat : Jl. Tembus Nes 17, RT.3, RW.1, Desa Suato Tatakan, Kec. Tapin Selatan, Kab. Tapin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGUNAAN METODE AMTSILATI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KITAB KUNING BAGI SANTRI DI ASRAMA PONDOK PESANTREN ASSUNNIYAH TAMBARANGAN KABUPATEN TAPIN

Tempat Penelitian : Asrama Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 7 April 2025
Sampai Tanggal : 7 Juni 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 Mei 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Norjanah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0740 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

15 Mei 2025

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Norjanah
NIM : 190101010900
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Tembus Nes 17, RT.3, RW.1, Desa Suato Tatakan, Kec. Tapin Selatan, Kab. Tapin
No HP : 087735587966

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 15 Mei 2025

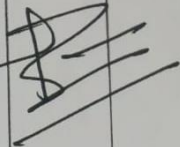
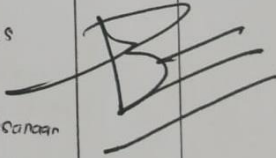
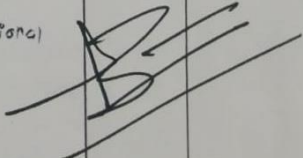
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 10: Catatan Bimbingan Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	17/g 2024	<ul style="list-style-type: none"> => Perbaiki definisi operasionalnya, harus Jelas butan menceritakan programnya => Sebutkan metode Amtsilati terdiri dari berapa buku. => Di bagian kitab kuning juga sebutkan kitabnya apa aja yang dipelajari => Kesalahan definisi operasional maka akan sala juga datanya => matrik sesuaikan dgn tujuan penelitian 	
2	19/g 2024	<ul style="list-style-type: none"> => Harus jelas def operasionalnya, tambahi simpulan peransur => matrik tdk boleh terpotong harus satu halaman => Program itu misal jadwal pelaksanaan => Sebutkan bantuan pengumpulan datanya => Dokumentasi jadi studi dokumenter => tes tertulis dgn pilihan ganda => ubah dalam bentuk stripisi 	
3	22/11 2024	<ul style="list-style-type: none"> => Buat kesimpulan definisi operasional dipaling bawah => Sebutkan subjeknya berapa orang => dimatrik harus sesuai informannya dengan data yang akan diambil 	

		<ul style="list-style-type: none"> => Sebutkan apasaja data apa yg akan dicari dengan metode pengumpulan datanya => instrumen pengumpulan data sebutkan => Instrumen penulisan dihapus, karena sama aja dengan metode pengumpulan data isinya => teknik pengolahan data ditambah pakai tabulasi, karena ada tes pilihan ganda. 	
--	--	--	--

4	19/6 2025	<p>=> Definisi Operasionalnya masih perlu di Perbaiki, buat sesuai arahan bapak, masih banyak hal yang tidak perlu ditulis di definisi operasionalnya</p> <p>=> Kepenulisan Sesuaikan dengan pedoman dan Print pedoman untuk memudahkan</p> <p>=> Tujuan penelitian dan fokus masalahnya keliru Penempatannya, data tambahan letakan diakhir.</p> <p>=> kajian teori tidak bisa dibuat sembarang, buat kajian teori sesuai arahan bapak.</p>	
5	2/7 2025	<p>=> Definisi Judul sudah bisa dipahami meskipun untuk definisi metode Amstrubatnya perlu diperbaiki karena belum jelas.</p> <p>=> Pastikan setiap kutipan dan Pengunaan footnote sesuai Buku Pedoman Penulisan dari fakultas Tarbiyah. Hal ini karena ditemukan kesalahan di beberapa tempat dalam naskah ini</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	14/11 2025	- Bisa lanjutkan ke Bab IV, namun Perbaiki lagi kajian teorinya, masih berantakan.	[Signature]
7	4/2 2026	- Bab I-IV - Manti Tambahi kesimpulannya	[Signature]
8	10/4 2026	- Perbaiki kepenulisannya, sesuai pedoman - Banyak kekeliruan dalam penyajian data nya lagi	[Signature]

Lampiran 11: Foto Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi wawancara dengan Ustadzah HK dan Santriwati Amsilati



Dokumentasi Wawancara dengan Ustadz ARi



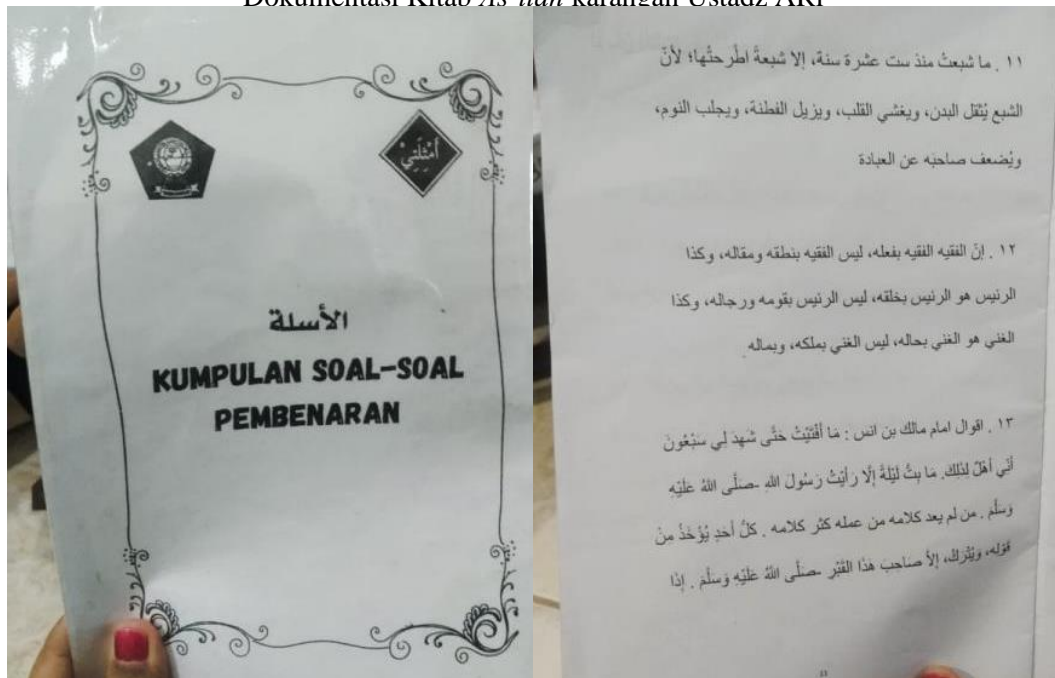
Dokumentasi wawancara dengan Ustadz ARa



Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Jilidan di Aula Amsilati Putri



Dokumentasi Kitab *As'ilah* karangan Ustadz ARI



Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar tingkat Praktik santriwati di Pondok Pondok Pesantren



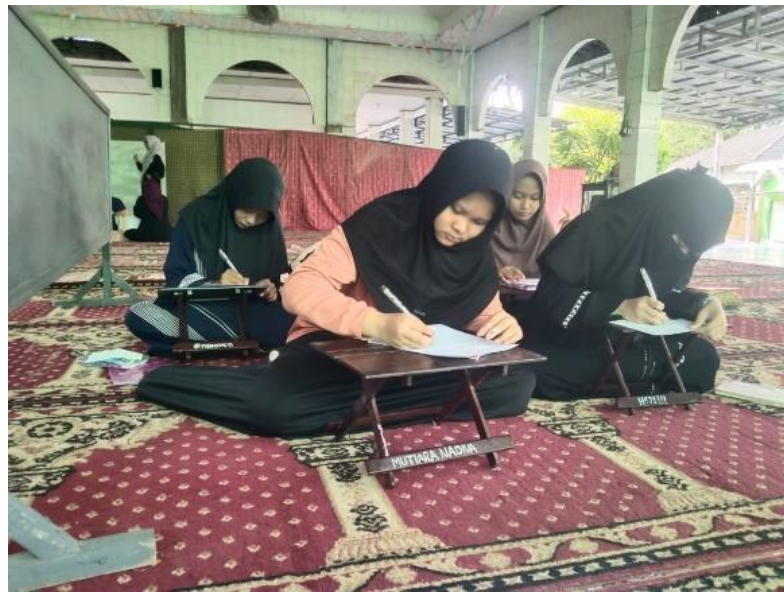
Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Jilidan di Aula *Amsilati* Putra



Dokumentasi setor hafalan di Aula *Amsilati* Putri



Dokumentasi Tes Tertulis santri Putri



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Siti Norjanah
2. NIM : 190101010900
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Suato Tatakan, 8 Agustus 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Statutus Perkawinan : belum Menikah
6. Alamat : Jl. Tembus Nes 17, Rt. 03, Rw. 01, Desa.
Suato Tatakan, Kec. Tapin Selatan,
Kab.Tapin
7. No. HP : 087735587966
8. Almat Email : jannah5144@gmail.com
9. Pendidikan Formal
 - a. TK : TK Kesuma Suato Tatakan
 - b. SD : SDN. Suato Tatakan 1
 - c. MTs : MTs. Assunniyyah Tambarangan
 - d. MA : MA. Assunniyyah Tambarangan
 - e. S-1 : UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan Prodi PAI
Angkatan 2019
10. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : H. Baihaki
 - b. Nama Ibu : Hj. Mariatul Qibtiah
11. Pengalaman Organisasi :
 - a. Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nurul Fata UIN Antasari
Banjarmasin
 - b. Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari
Banjarmasin.
 - c. Ketua Asrama Tapin Putri Galuh Balahindang

Banjarmasin, 28 April 2026



Siti Norjanah