

قائمة الملاحق

١. إرشادات المقابلات والملاحظات والتوثيق

Pedoman Observasi Pembelajaran Insya

Lokasi Observasi:

MTs Al Falah Puteri Banjarbaru

Kelas:

II A, II B, II I, II J

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Keterangan
1	Kegiatan awal	Guru membuka pelajaran insya dengan salam dan apersepsi	
2	Penyampaian tujuan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran insya	
3	Penggunaan kitab	Kitab Nahwu Wadhih digunakan dalam pembelajaran	
4	Metode pembelajaran	Penjelasan, latihan menulis, tanya jawab	
5	Aktivitas siswa	Siswa menulis insya berdasarkan materi	
6	Interaksi	Guru membimbing siswa dan memberi contoh	
7	Respon siswa	Antusiasme dan partisipasi siswa	
8	Evaluasi	Guru memberi tugas/koreksi hasil insya	

Pedoman Wawancara Guru

1. Sejak kapan Kitab Nahwu Wadhih digunakan dalam pembelajaran insya di pondok ini?
2. Bagaimana langkah-langkah penggunaan Kitab Nahwu Wadhih dalam pembelajaran insya?
3. Metode apa saja yang digunakan dalam mengajarkan insya dengan bantuan Kitab Nahwu Wadhih?
4. Bagaimana respon siswa terhadap penggunaan Kitab Nahwu Wadhih?

5. Apa kendala yang dihadapi dalam pembelajaran insya?
6. Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut?
7. Apakah penggunaan Kitab Nahwu Wadhah membantu siswa dalam menulis insya?

Pedoman Wawancara Siswa

1. Bagaimana pendapat kamu tentang pelajaran insya?
2. Apakah guru menggunakan Kitab Nahwu Wadhah dalam pembelajaran insya?
3. Apakah kamu memahami penjelasan guru saat menggunakan Kitab Nahwu Wadhah?
4. Apakah Kitab Nahwu Wadhah membantu kamu dalam menulis insya?
5. Bagian apa yang menurut kamu paling sulit dalam pembelajaran insya?
6. Apakah kamu merasa lebih mudah menulis insya dengan menggunakan Kitab Nahwu Wadhah?
7. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran insya menggunakan Kitab Nahwu Wadhah?
8. Bagaimana perasaan kamu saat mengikuti pembelajaran insya?

Pedoman Dokumentasi

Dokumen yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi:

1. Profil MTs Al Falah Puteri Banjarbaru
2. Sejarah singkat madrasah
3. Struktur organisasi madrasah
4. Jadwal pelajaran kelas II MTs
5. Data kelas II A, II B, II I, dan II J
6. Foto kegiatan pembelajaran insya
7. Foto Kitab Nahwu Wadhah

٢. نتائج الملاحظات والمقابلات

Observasi Pembelajaran Insyah**Lokasi Observasi:**

MTs Al Falah Puteri Banjarbaru

Kelas:

II A (37 siswi)

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Keterangan
1	Kegiatan awal	Guru membuka pelajaran insyiah dengan salam dan apersepsi	YA
2	Penyampaian tujuan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran insyiah	TIDAK
3	Penggunaan kitab	Kitab Nahwu Wadhah digunakan dalam pembelajaran	YA
4	Metode pembelajaran	Penjelasan, latihan menulis, tanya jawab	YA
5	Aktivitas siswa	Siswa menulis insyiah berdasarkan materi	YA
6	Interaksi	Guru membimbing siswa dan memberi contoh	YA
7	Respon siswa	Antusiasme dan partisipasi siswa	YA
8	Evaluasi	Guru memberi tugas/koreksi hasil insyiah	TIDAK

Wawancara Guru: Ustadzah Masdiana

1. Sejak kapan Kitab Nahwu Wadhah digunakan dalam pembelajaran insyiah di pondok ini?

Dari awal di bangun pondok tahun 1984

2. Bagaimana langkah-langkah penggunaan Kitab Nahwu Wadhah dalam pembelajaran insyiah?

Sudah turun temurun bertahun-tahun. Diajarkan nahwunya dulu, kemudian shorofnya, lalu Bahasa arab/kosa katanya. Tahapnya diterangkan dan jelaskan materi, lalu contoh, kemudian baru tunjuk siswa untuk menjawab sesuai tamrin.

3. Metode apa saja yang digunakan dalam mengajarkan insyiah dengan bantuan Kitab Nahwu Wadhah?

Ceramah, tanya jawab

4. Bagaimana respon siswa terhadap penggunaan Kitab Nahwu Wadhah?
Suka, senang, merasa terbantu
5. Apa kendala yang dihadapi dalam pembelajaran insya?
Tidak ada
6. Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut?
Tidak ada kendala
7. Apakah penggunaan Kitab Nahwu Wadhah membantu siswa dalam menulis insya?
iya

Wawancara Siswa

1. Apakah guru menggunakan Kitab Nahwu Wadhah dalam pembelajaran insya?
ya
2. Apakah kamu memahami penjelasan guru saat menggunakan Kitab Nahwu Wadhah?
3. Apakah Kitab Nahwu Wadhah membantu kamu dalam menulis insya?
ya
4. Bagian apa yang menurut kamu paling sulit dalam pembelajaran insya?
Tidak ada
5. Apakah kamu merasa lebih mudah menulis insya dengan menggunakan Kitab Nahwu Wadhah?
ya
6. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran insya menggunakan Kitab Nahwu Wadhah?
Cocok, sesuai
7. Bagaimana perasaan kamu saat mengikuti pembelajaran insya?
gampang

Kelas:

II B (39 siswi)

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Keterangan
1	Kegiatan awal	Guru membuka pelajaran insya dengan salam dan apersepsi	YA
2	Penyampaian tujuan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran insya	TIDAK
3	Penggunaan kitab	Kitab Nahwu Wadhah digunakan dalam pembelajaran	YA
4	Metode pembelajaran	Penjelasan, latihan menulis, tanya jawab	YA
5	Aktivitas siswa	Siswa menulis insya berdasarkan materi	YA
6	Interaksi	Guru membimbing siswa dan memberi contoh	YA
7	Respon siswa	Antusiasme dan partisipasi siswa	YA
8	Evaluasi	Guru memberi tugas/koreksi hasil insya	TIDAK

Wawancara Guru: Ustadzah Masdiana

Nb: Sama dengan kelas 2 A

Wawancara Siswa

1. Bagaimana pendapat kamu tentang pelajaran insya?
Senang, seru
2. Apakah guru menggunakan Kitab Nahwu Wadhah dalam pembelajaran insya?
ya
3. Apakah kamu memahami penjelasan guru saat menggunakan Kitab Nahwu Wadhah?
paham
4. Apakah Kitab Nahwu Wadhah membantu kamu dalam menulis insya?
ya
5. Bagian apa yang menurut kamu paling sulit dalam pembelajaran insya?
Meng-I'rob, bikin contoh
6. Apakah kamu merasa lebih mudah menulis insya dengan menggunakan Kitab Nahwu Wadhah?

ya

7. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran insya menggunakan Kitab Nahwu Wadhih?
Mudah dipahami
8. Bagaimana perasaan kamu saat mengikuti pembelajaran insya?
senang

Kelas:

II I (34 siswi)

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Keterangan
1	Kegiatan awal	Guru membuka pelajaran insya dengan salam dan apersepsi	Ya
2	Penyampaian tujuan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran insya	Tidak
3	Penggunaan kitab	Kitab Nahwu Wadhah digunakan dalam pembelajaran	Ya
4	Metode pembelajaran	Penjelasan, latihan menulis, tanya jawab	Ya
5	Aktivitas siswa	Siswa menulis insya berdasarkan materi	Ya
6	Interaksi	Guru membimbing siswa dan memberi contoh	Ya
7	Respon siswa	Antusiasme dan partisipasi siswa	Ya
8	Evaluasi	Guru memberi tugas/koreksi hasil insya	Ya

Wawancara Guru: Ustadzah Suci

1. bagaimana ustadzah menyiapkan pembelajaran insya di kelas?

Biasanya sebelum pertemuan atau di akhir pembelajaran (untuk bertemu dengan pembelajaran berikutnya)

Saya selalu mengingatkan santriwati, untuk tidak boleh tertinggal kitab insya yg dipelajari, buku tulis untuk catatan dan latihan serta kamus. Boleh arab-indo atau indo-arab.

Dan biasanya sebelum pelajaran dimulai, santriwati membaca qoidah2 yang ada di kitab (dari awal belajar sampai batas pelajaran yg diajarkan saat itu), jdi kalau batas pelajaran bertambah, saya juga sbelumnya mengingatkan kpda mereka mengenai batasan qoidah yg akan dibaca selanjutnya,

Kalau untuk saya sendiri, sebelum mengajar pastinya muthola'ah kitab, dan menyiapkan mufrodat atau contoh2 simple supaya santriwati mudah memahaminya di awal materi yg akan di bahas sebelum melihat contoh2 yang ada di kitab

2. Bagaimana langkah-langkah penggunaan Kitab Nahwu Wadhiih dalam pembelajaran insya?

Sebelum memulai pembelajaran santriwatinya baca qoidah, di kelas GHI tujuan saya mereka baca qoidah itu selain untuk mengingat pelajaran sebelum dan akan dipelajari, gunanya untuk mereka tetap lancar membaca Arab (kada bejuju) dan fokus untuk tertib dan kompak membaca bahasa Arab bersama-sama, baik itu dari nada dan panjang pendeknya, lalu sebelum membahas materi biasanya saya tanya dulu pelajaran sebelumnya, masih ingatkah atau lupa lupa ingat

Biasanya saya pancing dengan beberapa pertanyaan,

Lanjut membahas materi biasanya itu di jam pertama (pertemuan pagi sebelum istirahat)

Biasanya saya selipkan juga latihan, misalnya judulnya membahas fiil shohih akhir, saya suruh cari dulu di kamus 1 contoh fiil shohih akhir beserta arti

Setelah istirahat biasanya dilanjutkan dengan tamrin atau latihan yang ada di kitab

3. apa yang menentukan batasan materi ajar

Yang menentukan materi ajar, biasanya untuk penentuan kitab dan batas pelajaran semester 1 dan semester 2

Itu sudah ditentukan oleh bagian bidang pendidikan dan kurikulum di pondok pesantren

Kalo untuk batasan ajar setiap pertemuannya itu saya mengira supaya 1 semester itu mencapai target batasan,

Tapi sementara itu, saya juga mengusahakan supaya santriwati di kelas 2 GHI tsn selain mencapai target batas ajar juga akan memahami pelajaran yang sudah diajarkan

4. apa tujuan pembelajaran insya di pondok ini?

Kalau menurut saya, Untuk memperdalam pembelajaran ilmu alat, dalam insya itu mencakup pelajaran nahwu, shorof dan bahasa Arab.

Selain itu meningkatkan keterampilan menulis, mengekspresikan ide dan pikiran mereka dalam bahasa Arab secara sistematis, kreatif dan komunikatif

5. metode pengajarannya biasanya apa ustadzah?

Metode ceramah, diskusi

6. evaluasi pembelajarannya gimana ustadzah?

Biasanya bisa pertanyaan materi secara lisan di awal (sebelum belajar) dan akhir pembelajaran (sesudah belajar), uts dan uas nya tertulis.

Wawancara Siswa

1. Bagaimana pendapat kamu tentang pelajaran insya?

Insya itu belajar mengarang. Juga ada pengenalan Bahasa arab juga tentang apa itu mufrod, mutsanna, jamak.

2. Apakah guru menggunakan Kitab Nahwu Wadhih dalam pembelajaran insya?
ya

3. Apakah kamu memahami penjelasan guru saat menggunakan Kitab Nahwu Wadhih?

Masih banyak yang bingung. Kurang paham, lambat menangkap, kurang detail penjelasannya. Tapi setelah dijelaskan Kembali paham.

4. Apakah Kitab Nahwu Wadhih membantu kamu dalam menulis insya?
ya

5. Bagian apa yang menurut kamu paling sulit dalam pembelajaran insya?

Mengerjakan tamrin, meng-I'rob, atau saat ditunjuk bikin contoh suka gugup, takut salah jawab.

6. Apakah kamu merasa lebih mudah menulis insya dengan menggunakan Kitab Nahwu Wadhih?

Ya, karna semuanya lengkap di kitabnya. Dan memudahkan paham belajar ilmu alat yang lain.

7. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran insya menggunakan Kitab Nahwu Wadhih?

Seru hafalan qoidah dan itu yg paling gampang dari belajar insya karna dengan itu bisa paham. Belajarnya lebih detail dibandingkan Pelajaran nahwu sendiri

8. Bagaimana perasaan kamu saat mengikuti pembelajaran insya?

Senang, seru karna bisa hafalan qoidah jadi bisa lebih paham karna lebih ringkas daripada nahwu.

Kelas:

II J (32 siswi)

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Keterangan
1	Kegiatan awal	Guru membuka pelajaran insya dengan salam dan apersepsi	Ya
2	Penyampaian tujuan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran insya	Tidak
3	Penggunaan kitab	Kitab Nahwu Wadhih digunakan dalam pembelajaran	Ya
4	Metode pembelajaran	Penjelasan, latihan menulis, tanya jawab	Ya
5	Aktivitas siswa	Siswa menulis insya berdasarkan materi	Ya
6	Interaksi	Guru membimbing siswa dan memberi contoh	Ya
7	Respon siswa	Antusiasme dan partisipasi siswa	Ya
8	Evaluasi	Guru memberi tugas/koreksi hasil insya	Ya

Wawancara Guru: Ustadzah Jatun

1. Bagaimana ustadzah menyiapkan pembelajaran insya di kelas i ini?

Kalau utk batasan pembelajaran in syaa Allah sudah ada ketentuannya dari bagian pendidikan. Jadi in syaa Allah sebisa mungkin membagi materi agar batasan tsb bisa tercapai secara maksimal. mungkin ini persiapan yg saya lakukan. kalau mau ada latihan juga menyiapkan soal-soalnya. Dan biasanya sebelum memulai pembelajaran saya kembali memberikan pertanyaan umum ttg materi² yg sebelumnya sudah diajarkan. harapannya mereka tetap bisa mengingat pelajaran sebelumnya walau sudah masuk ke bab yg baru.

2. Bagaimana langkah-langkah penggunaan Kitab Nahwu Wadhih dalam pembelajaran insya?

Awal masuk baca doa belajar, mengabsen, bertanya² kabar mereka biar lebih santai, setelah itu membaca qoidah bersama, mengulang² sedikit ttg pelajaran yg sebelumnya baru masuk ke pembelajaran.

Bisa menerangkan materi, menghafal qoidah, atau latihan.

Setelah itu baru disimpulkan secara ringkas lalu membaca doa setelah belajar.

3. Metode apa saja yang digunakan dalam mengajarkan insya dengan bantuan Kitab Nahwu Wadhih?
ceramah
4. Apa kendala yang dihadapi dalam pembelajaran insya?
Karna ini kelas yang kemampuan akademiknya rendah jadi banyak siswa yang malas. Juga sering lupa sehingga harus terus diulang-ulang penjelasan yg sama
5. Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut?
terus diulang-ulang penjelasan yg sama

Wawancara Siswa

1. Bagaimana pendapat kamu tentang pelajaran insya?
Belajar mengarang
2. Apakah guru menggunakan Kitab Nahwu Wadhih dalam pembelajaran insya?
ya
3. Apakah kamu memahami penjelasan guru saat menggunakan Kitab Nahwu Wadhih?
ya
4. Apakah Kitab Nahwu Wadhih membantu kamu dalam menulis insya?
ya
5. Bagian apa yang menurut kamu paling sulit dalam pembelajaran insya?
Saat soal tidak seperti contoh yang dibahas
6. Apakah kamu merasa lebih mudah menulis insya dengan menggunakan Kitab Nahwu Wadhih?
ya
7. Bagaimana perasaan kamu saat mengikuti pembelajaran insya?
Seru saat bikin contoh.

٣٥	جارية، بكالوريوس، ماجستير	الثالث ح
٢٩٤		المجموع
٣٧	شفيعة المجبة، بكالوريوس	الثاني أ
٣٧	كوريا، بكالوريوس الشريعة	الثاني ب
٣٢	مسديانة، بكالوريوس الشريعة	الثاني ج
٣٦	مريامة، بكالوريوس	الثاني د
٣٤	بهيحة	الثاني هـ
٣٣	الحاجة رسالواتي	الثاني و
٣٥	الحاجة نورمس سايرياني، بكالوريوس	الثاني ز
٣٧	سوتشي إنداه ويلدا ساري، بكالوريوس	الثاني ح
٣٤	ماريات القبطية، بكالوريوس	الثاني ط
٣٢	الحاجة أمينة	الثاني ي
٣٤٧		المجموع
٣٩	الحاجة عينون مرفوعة، بكالوريوس	الأول أ
٣٨	الحاجة صافية، بكالوريوس الشريعة	الأول ب
٣٩	ميسورة، بكالوريوس الشريعة	الأول ج
٤٠	راضية، بكالوريوس الشريعة	الأول د
٣٧	يوليانا، بكالوريوس	الأول هـ
٤٠	مرضية	الأول و
٣٩	أوليا رحمي، بكالوريوس	الأول ز
٣٩	موليدة، بكالوريوس	الأول ح
٣٥	هديجة النساء الصالحة، بكالوريوس	الأول ط
٣٤٦		المجموع
طالبة	المجموع الكلي لطالبات المرحلة المتوسطة	
٩٨٧		

البيانات الطالبات من الصفوف (أ)، (ب)، (ط)، و(ي)

2A Tsanawiyah 2025/2026			
Ustadzah Mujiah, S.Pd.I.			
No	No Induk	Nama	Binti
1	23020541	Adinda Savira	Muhran
2	23020602	Ainun Nadhirah	Badaruzzaman
3	23020488	Andin Aolia	Muhammad Fadli
4	23020489	Anisa Suci Yati	Halimansyah
5	23020446	Fatmawati	Sukatman
6	23020555	Fayza Nur Aliya Iriawan	Thofan Iriawan
7	23020447	Hafizah Shufa	Aris Tomoyo
8	23020558	Hilyatul Azkia	Muhammad Aini
9	23020498	Imroatussadah Has	Hasbuddin
10	23020667	Kaisa Najwa	Irliansyah
11	23020566	Luthfia	Badriansyah
12	24020915	Maisarah	Anang Ramlan
13	23020506	Marisa Fazriatul Rahmah	Rahmani Ismail
14	23020456	Melani Prastiwi	Suhardiman
15	23020569	Munadia Atiqah	H. Syamsunie
16	24020951	Mutia	Hambali
17	23020511	Nadyatul Rakhillida	Gatis Mukhtar
18	24020998	Najwa Nida Luqiana	Pasikin
19	23020574	Noor Adzkia	Ilham
20	24020924	Nur Aisyah Ramadhani	Husin
21	24020960	Nur Widiya	Ahmad Burhanudin
22	23020522	Pesona Ling Teguh Saputri	H. Sri Teguh
23	23020581	Putri Fana Aisyah	Muhammad Fawaz
24	24020963	Raisya Arifah Nadzarina	H. Fahrurazi
25	23020585	Rusyifa	Muhammad Sajali
26	23020528	Salwa Naurah	Yayat Yulianto
27	24021073	Siti Nazmi Nur Rahman	Fathur Rahman
28	23020478	Siti Nurlatifah	Bambang Triyadi
29	23020532	Sumiyati	Madi
30	24020918	Syafitri Khoiri Nisa	Suparno
31	23020592	Syahna Abidah	Ahmad Sanusi

32	24021018	Thatiana Nurasya	Noor Hardiansyah
33	24021023	Yasmina Nurhanan Najiyya	Muhammad Nor
34	23020483	Zahratunnisa	Norjani S.Ag, M.Pd
35	23020484	Zahratunnisa	Taufiqurrahman
36	24020941	Gista Exsafara	Heru Sutrisno
37	24021026	Adiva Alifiya Taufiq	Taufik Darmanto

2B Tsanawiyah 2025/2026			
Ustadzah Kurba, S.Ag.			
No	No Induk	Nama	Binti
1	23020761	Afifah Alya kamila	Donny Prasetya
2	23020544	Aisyah Amalia Marwa	M. Hasanudin
3	23020813	Alayya Aqila Mujib	Abdul Mujib
4	23020436	Alfiyatur Rohmah	Solikin
5	23020764	Alzena Najla	Rahmadi
6	23020577	Amalia Zhafif K.	Jumaat
7	23020607	Amira afifah	Rudiansyah
8	23020656	Amira Keisha Azzahra	Muhammad Hairul Saleh
9	23020818	Arizka Nur Jaisha	Jainudin
10	23020491	Aulia Rahmah	Ahmad Bahas
11	25021384	Aura Rizky	Muhammad Salmani
12	23020548	Azizatu Zahra Zain	Zainal Arifin
13	23020610	Azmira Azalearigby	Muhjirin
14	23020444	Dewi Rahmawati	Muryanto
15	23020553	Faridah	M. Rahmat
16	24020917	Halimatus Sa'diah	Rapi Agustiani
17	23020614	Hayatul Husna	Saukani
18	23020563	Khansa Nur Aurelia	Junedi Ginting
19	23020564	Laila Ashfia	Sopian
20	23020453	Lidia Azizah	M. Rafii
21	23020621	Madinatul Husna	Ahmad Affandi
22	25021385	Maisyarah	Ahmad Saufi
23	23020567	Meisa Nabila	Joniansyah
24	23020571	Nabila Zahra	Hendra Kasuma Atmaja
25	23020683	Nazwa Nabila	Safwani

26	23020576	Nor Atiqah	Muhammad Noor
27	23020688	Norsalsabila	Faizal Rimani
28	23020469	Nur mutawadiah	M. Tamami
29	23020635	Nurlatifah	Basuni Rahman
30	23020583	Qathratunnida	H.Mulyadi
31	24021119	Rena Ariyanti	Priyadi
32	23020746	Sauvia Nordina	Iskandar
33	23020589	Siti Fatimatuzzahra	Abdurrahman
34	24020919	Siti Maryam	Adiannor
35	23020595	Wafa Ahdiya	M. Yunus
36	24020972	Wafiq Nurazizah	Gunanto
37	23020757	Yusratul Aminah	Ismal Fahmi
38	24021178	Zahro Asfia	Muhammad Asfiyani
39	24020965	Selvia Najwatul Maulida	Akhmad Rujani

2I Tsanawiyah 2025/2026			
Ustadzah Mariatul Qibtiyah, S.Pd.			
No	No Induk	Nama	Binti
1	23020606	Aleesya Qaisarania Iswanto	Iswanto
2	23020441	Anis Kaamilatul Husna	Ana Zarkoni
3	23020765	Anisa Majida	Agus Yulianto
4	22020158	Ayla Harum Fatmanti	M. Sulhakim
5	23020773	Dina Azkiya	Herdy Raffi
6	23020876	Fairus Chalisa Darmawan	Darmawan
7	23020775	Fatimatuzzahra	H. Kaspul Anwar
8	23020821	Firda Asyifa	Sogianto
9	23020615	Ismawati	Arbani
10	23020886	Khansa Eva Salsabila	Muhammad Kasyaf
11	23020625	Musyarofah	Misran
12	23020828	Nabila Nurhandayani	Anjar
13	23020672	Nadya	Robi.Y
14	23020678	Najwa Nadhiratul Husna	Muhammad Hafizi
15	23020629	Nayla Syifaul Akhfa	Muhammad Anwar
16	23020686	Noor Syifa	Khairuddin
17	23020690	Nur Jauza Nabilah	Heri Santoso

18	23020835	Nur Mahdina Syafiah	Syarifudin
19	23020839	Qurrotul'ain	Minhayuddin
20	23020903	Rahma Dina Seftia	Harli
21	23020796	Rizkia Ramadhani	Akhmad Noor Zaini Hamdani
22	23020798	Salsabila Azzahro	Abdul Hadi
23	23020748	Shafatun Najah	Kastalani
24	23020800	Shafira Al Raidah	Ayat
25	22020332	Siti Khadijah	Samsul Muhyar
26	23020752	Sofi Anna Zahro	Hadiyanto
27	23020804	St.Hanifah Syaputri	Maryudi
28	23020806	Syahirah	H. Syawaluddin
29	23020701	Syibilla Nor Ramadhana	Syakhjudi
30	23020755	Tasya Nazwa	Zainuddin
31	23020809	Viola Darlin	Yasfir Darlin Ruru
32	23020705	Yahdini Hanifa	Bani
33	23020759	Zahro	Bahrul
34	23020707	Zaymah	Miska

2J Tsanawiyah 2025/2026			
Ustadzah Hj. Siti Aminah			
No	No Induk	Nama	Binti
1	23020863	Aileen Nathania Ramadhaniati	Ahmad Rizani
2	22020390	Ana Atufunisa	Mahidi
3	22020347	Ashila Najata	Erwin Koesnadie
4	23020659	Athiatussyifa	H.Ahmad Muzakir
5	23020868	Charen Zaskiana Rizqiasty	Achmad Said Se.Mh
6	22020253	Chelsea Miftahul Jannah	Wiyoto
7	23020875	Eva Diandra	Arif Rahman
8	23020721	Gusti Nayla Azzahra	Gusti Taufik Hidayat
9	23020824	Juairiyyatuzzulfa	H.Rahman Hadi
10	23020618	Keyza Reya Syalita Sr	Suyatman
11	23020784	Muhsinatul Hasna Auda	Aulia Rafie
12	23020894	Nadya Syafira Rahmawati	Mulyadi
13	23020675	Naila Muazara Ulfa	Jakaria

14	23020788	Naura Azratusyifa	Rambli
15	23020681	Nayla Andini	Riduan
16	23020791	Noor Hidayah	Muhammad Zainuddin
17	23020734	Noor Nada Laila Salsabila	Muhammad Rasyidi
18	23020739	Nur Hafidzatus Sholihah	Almansuri
19	23020840	Rafifa Fitria Hayati	Gazali Rahman
20	23020905	Rahmawati	H. Basuni
21	23020741	Rahmia Laili	Jien Huwa
22	23020642	Ricella Angelina Winarta	Hendrayani
23	23020743	Rina Fatimah	Amat Aini
24	23020844	Rizqa Hayati	Rusli
25	23020644	Salsabila Nadya Shofiy	Safari
26	23020908	Septiasa Fitriani	Yussy
27	23020750	Silvi Ramadhani	Ardian Umbara
28	23020911	Sri Mulyani	Hardiani
29	23020756	Yattili Putri Almira	Syarif Ahyat
30	23020857	Zahrah Aprilia	Purminto
31	23020758	Zahratun Nisa	Adi Nurmansyah
32	23020651	Zia Agni Syakira	Fahrijani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id Web: fik.uin-antasari.ac.id

Nomor : -
 Lampiran : 1 Berkas Proposal
 Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth.

Jurusan Pendidikan Bahasa Arab FTK UIN Antasari
 Di -

Banjarmasin

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nor Aminah
 NIM : 220101020525
 Fakultas : tarbiyah dan keguruan
 Jurusan : Pendidikan bahasa Arab

Mengajukan proposal Skripsi yang berjudul:

تعليم النحو الواضح بالمدرسة المتوسطة في معهد الفلاح للبنات


Demikian Surat Persetujuan ini dibuat agar dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

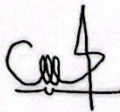
Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Banjarmasin, 15 Mei 2025

Mengetahui & Menyetujui
 Dosen Penasehat Akademik

Mahasiswa Pemohon


 Dr. Hg. Norlaik, M.Pd.
 NIP. 197109171998832002


 Siti Nor Aminah
 NIM. 220101020525



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 309 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER Genap
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| Nama | : Arif Rahman Hakim, S.HUM., M.Pd |
| NIP/NUP | : 198311172011011006 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tingkat I III/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--------------------|
| Nama | : Siti Nor Aminah |
| NIM | : 220101020525 |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) |
| Judul Skripsi | : |
- تعليم النحو الواضح بالمدرسة المتوسطة في معهد الفلاح للبنات**
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diperpanjang kembali pada semester genap 2025/2026 apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 Mei 2025
DEKAN,



[Handwritten Signature]
Hamdan

- Tembusan:**
1. Dosen Pembimbing;
 2. Mahasiswa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-79/Un.14/III.1.e/PP.00.9/01/2026

Judul Skripsi : تعليم الإنشاء باستخدام كتاب النحو الواضح في المرحلة المتوسطة بمعهد الفلاح
للبنات بنجر بارو
Nama : SITI NOR AMINAH
NIM : 220101020525
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII
Alamat : Jl. Kesatuan Rt 5 No 51A Desa Sungai Sandung Kec. sungai
Pandan, Amuntai, Kab. Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 30 Januari 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Anif Rahman Hakim, S.Hum. M.Pd
NIP. 198311172011011006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 352 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

05 Februari 2026

Yth. Kepala PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTERI BANJARBARU
Kota Banjarbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

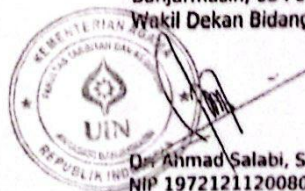
Nama : Siti Nor Aminah
NIM : 220101020525
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kesatuan Rt 5 No 51A Desa Sungai Sandung Kec. sungai Pandan, Amuntai, Kab. Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan
No HP : 087814060567

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 05 Februari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

9/2/26



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-268/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Siti Nor Aminah
NIM : 220101020525
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Kesatuan RT. 5 No. 51A Desa Sungai Sandung Kec. Sungai Pandan, Amuntai, Kab. Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

تعليم النحو الواضح بالمدرسة المتوسطة في معهد الفلاح للبنات

Pada Hari/Tanggal: Selasa/27 Mei 2025
Tempat : Ruang Munaqasyah PBA 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 27 Mei 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



YAYASAN PONDOK PESANTREN AL FALAH
PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTERI
BANJARBARU KALIMANTAN SELATAN

Jl. Jend. A. Yani Km. 23 Liang Anggang Banjarbaru Kalimantan Selatan 70723 Telp. 082149906002

Nomor : 529/PPA-Pi/B/IV/2026

Pimpinan Pondok Pesantren Al Falah Puteri Landasan Ulin Kota Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan menerangkan bahwa:

Nama : Siti Nor Aminah
 NIM : 220101020525
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab
 Judul Penelitian : تعليم الإنشاء باستخدام كتاب النحو الواضح في الصف الثاني من المرحلة المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian untuk penggalan data dalam rangka penyusunan skripsi di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 30 April 2026

Pimpinan,



KH. Mukhlis Kaspul Anwar, Lc., MM.

NIK. 750726311

٥. توثيق الملاحظات والمقابلات

مقابلات



مقابلة مع الأستاذة ماسديانا



مقابلة مع الأستاذة سوجي



مقابلة مع الأستاذة خديجة



مقابلة مع الطالبة إمرأ من الصفّ الثاني أ



مقابلة مع ليديا من الصفّ الثاني ب



مقابلة مع زايمة من الصفّ الثاني ي



مقابلة مع زيا، ونورا، وحسنى، من الصفّ الثاني ج

ملاحظات



الصف الثاني أ



الصف الثاني ب



الصف الثاني ط



الصف الثاني ي

سيرة ذاتية للباحثة

- الاسم الكامل : ستي نور آمنة
- رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٢٥
- مكان والتاريخ الميلاد : تانه لوت، ٢٢ أغسطس ٢٠٠٤
- الشعبية : إندونيسي
- العنوان : شارع مانونجغال، قرية كوراو أوتارا، ناحية بومي ماكمور،
محافظة تانه لوت
- الخبرات التربوية : المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية مودل بانيوران
المدرسة المتوسطة الإسلامية معلمين محمديّة الابيو
المدرسة الثانوية الإسلامية معلمين محمديّة الابيو