

تعليم الإنشاء باستخدام كتاب النحو الواضح في الصف الثاني من المرحلة المتوسطة
بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو

البحث العلمي

إعداد:

ستي نور آمنة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجر ماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

تعليم الإنشاء باستخدام كتاب النحو الواضح في الصف الثاني من المرحلة المتوسطة
بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

ستي نور آمنة

رقم القيد: ٢٢.١.١.٢.٥٢٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : ستي نور آمنة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٢٥

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"تعليم الإنشاء باستخدام كتاب النحو الواضح في الصف الثاني من المرحلة المتوسطة
بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري. أو تأليف الآخر، وإذا ادعى
أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحث فأنا أتحمّل المسؤولية على
ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وقد حررت هذا الإقرار برغبتي الخاصة دون إكراه من أحد.

بنجرماسين، ٢٢ أبريل ٢٠٢٦ م

توقيع صاحبة الإقرار

A 10,000 Rupiah Indonesian stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "REPUBLIK INDONESIA", "10000", "METERAI TEMPEL", and "3715EALX24907020E". The signature is in black ink and appears to be "ستي نور آمنة".

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٢٥

تحقيق الانتحال



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-360/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Nor Aminah
NIM : 220101020525
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 11%

Judul Skripsi:

تعليم الإنشاء باستخدام كتاب النحو الواضح في الصف الثاني من المرحلة المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 April 2026
Ketua Prodi PBA,



Bahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم الإنشاء باستخدام كتاب النحو الواضح في الصف الثاني
من المرحلة المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو

الطالبة : ستي نور آمنة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٢٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة:

ستي نور آمنة / ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٢٥، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢١ أبريل ٢٠٢٦ م

المشرف



عارف رحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٦٠١١٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمت صادقين، الماجستير



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تعليم الإنشاء باستخدام كتاب النحو الواضح في الصف الثاني من المرحلة المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو. الذي كتبه: ستي نور آمنة، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٢٥. دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس. في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ٨ مايو ٢٠٢٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠,٦ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم



جامعة آرتساري الإسلامية الحكومية بنجر بارو

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
٠١	الأستاذ الدكتور الحاج فيصل مبارك سيف، الماجستير (رئيسا)	
٠٢	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	
٠٣	محمد كامل راما أنصار، الماجستير (عضوا)	

ملخص البحث

ستي نور آمنة، ٢٠٢٥.١٠.١٠.٢٠٢٥. تعليم الإنشاء باستخدام كتاب النحو الواضح في الصف الثاني من المرحلة المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو. المشرف: عارف الرحمن حكيم، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين، ٢٠٢٦

الكلمات الرئيسية: تعليم الإنشاء، النحو الواضح، الكتابة، المعهد

لا يزال تعليم الإنشاء في المرحلة المتوسطة يركّز في الغالب على إتقان القواعد اللغوية أكثر من تنمية مهارة الكتابة بصورة شاملة، مما يستدعي دراسة كيفية تنفيذ تعليم يدمج بين القواعد النحوية ومهارة الكتابة في إطار متكامل. يهدف هذا البحث إلى معرفة تعليم الإنشاء باستخدام كتاب النحو الواضح في المرحلة المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو، والذي يشمل جوانب التخطيط، والتنفيذ، والتقييم. ويعتمد هذا البحث على المنهج النوعي من النوع الوصفي. أمّا موضوع البحث فهو معلمة الإنشاء وطالبات الصف الثاني (الثاني أ، والثاني ب، والثاني ي، والثاني ج). وقد تمّ جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، في حين تمّ تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان. وأظهرت نتائج البحث أنّ عملية التعليم تسير بصورة منظّمة من الناحية التطبيقية، إلا أنّها لم تبلغ درجة التنظيم الكامل من الناحية الشكلية. إذ لم يُعدّ التخطيط في صورة مكتوبة، غير أنّه ظلّ موجّهًا استنادًا إلى منهج المعهد وخبرة المعلمة. كما أنّ تنفيذ التعليم يتمّ وفق مراحل واضحة، وهي المرحلة الافتتاحية، والمرحلة الأساسية، والمرحلة الختامية، وفق نمط القاعدة، والشرح، والأمثلة، والتدريبات، حيث يزداد نشاط الطالبات في مرحلة التدريبات. أمّا التقييم، فيُجرى

من خلال السؤال والجواب، والتدريبات، والاختبارات الرسمية، غير أنه لا يزال بسيطاً ولم يعتمد على نظام تقويمي منظم. وبصورةٍ عامّةٍ، يُظهر التعليم تكاملاً بين القواعد النحوية ومهارة الكتابة، إلا أنه لا يزال محدوداً في مستوى الجملة، ولم يصل إلى تنمية مهارة كتابة الفقرة بصورة شاملة.

ABSTRAK

Siti Nor Aminah, 220101020525. *Pembelajaran Insya Menggunakan Kitab Nahwu Wadhah di kelas 2 MTs di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru*. Skripsi, Pembimbing Arif Rahman Hakim, S. Hum, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *Pembelajaran Insya, Nahwu Wadhah, Kitabah, Pesantren*

Pembelajaran insya di tingkat madrasah masih sering berfokus pada penguasaan kaidah bahasa dibandingkan pengembangan keterampilan menulis secara utuh, sehingga perlu dikaji bagaimana praktik pembelajaran yang mengintegrasikan keduanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran insya menggunakan kitab Nahwu Wadhah di MTs Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian adalah guru insya dan santri kelas II (II A, II B, II I, dan II J). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berlangsung sistematis secara praktik, namun belum sepenuhnya sistematis secara formal. Perencanaan tidak disusun secara tertulis, tetapi tetap terarah berdasarkan kurikulum pondok dan pengalaman guru. Pelaksanaan pembelajaran mengikuti tahapan awal, inti, dan penutup dengan pola qoidah, penjelasan, contoh, dan latihan, di mana siswa lebih aktif pada tahap latihan. Evaluasi dilakukan melalui tanya jawab, latihan, dan ujian formal, namun masih sederhana dan belum terstruktur. Secara umum, pembelajaran mengintegrasikan kaidah nahwu dengan keterampilan menulis, tetapi masih terbatas pada tingkat kalimat dan belum mengembangkan penulisan paragraf secara komprehensif.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي دلّ الناس على طريق النجاة في الدنيا والآخرة.

تدرك الباحثة تمامًا أنّ إتمام كتابة هذا البحث العلمي لم يكن ليتحقّق لولا عون الله تعالى، ثمّ بفضل مساعدة مختلف الأطراف، سواء في صورة دعم، أو توجيه، أو إرشاد، أو تحفيز، حتى أمكن إتمام هذا العمل الذي كان يبدو ثقیلاً في بدايته.

وانطلاقاً من ذلك، وبكلّ تواضع، تتقدّم الباحثة بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى جميع الأطراف الذين قدّموا المساعدة المذكورة. وعلى وجه الخصوص، تتقدّم الباحثة بالشكر والتقدير إلى:

١. الدكتور الحاج حمدان، الماجستير في التربية، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي تفضّل بقبول موضوع هذا البحث والموافقة عليه.

٢. الدكتور رحمت صادقين، الماجستير في التربية، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على توجيهاته في كتابة البحث بما يتناسب مع تطوير البرنامج الدراسي.

٣. عارف الرحمن حكيم، الماجستير، المشرف على هذا البحث، على ما قدّمه من إرشادات وتوجيهات قيّمة في كتابة هذا البحث.

٤. جميع الأساتذة والموظفين والموظفات في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على ما قدّموه من علم وخدمات حسنة طوال فترة الدراسة.

٥. جميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على ما قدّموه من علم نافع وخدمة طيبة خلال فترة الدراسة.

٦. الأستاذ الحاج محمد مصلح يسران، رئيس مجلس إدارة مؤسسة معهد الفلاح للبنات، على منحه الإذن لإجراء هذا البحث.

٧. معلمة مادة الإنشاء للصف الثاني من المرحلة المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات، على ما قدّمته من إذن، ووقت، وتعاون خلال سير عملية البحث.

٨. وتقدّم الباحثة بخالص الشكر إلى والديها الكريمين، على ما قدّماه من دعاء، ودعم، وتحفيز طوال عملية إعداد هذا البحث.

٩. كما تتقدّم الباحثة بالشكر إلى نفسها على ما بذلته من جهد، وتحلّت به من صبر، وعدم الاستسلام، حتى تمّ إنجاز هذا البحث على نحوٍ جيّد.

نسأل الله تعالى أن يُفيض عليهم رحمته وفضله، وأن يجعل ذلك في ميزان حسناتهم مضاعفًا. وترجو الباحثة أن يكون هذا البحث نافعًا، وأن يجعله الله عملاً صالحًا متقبلاً عنده.

بنجرماسين، ٤ ذو القعدة ١٤٤٧ هـ

٢٢ أبريل ٢٠٢٦ م

الباحثة

محتويات البحث

الصفحة

أ	.....	صفحة العنوان
ب	.....	إقرار الطالبة
ج	.....	تحقيق الانتحال
د	.....	الموافقة
هـ	.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ح	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ط	.....	الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٣	.....	ب. التعريف الإجرائي
٦	.....	ج. سؤال البحث
٦	.....	د. هدف البحث
٦	.....	هـ. أهميات البحث
٧	.....	و. الدراسات السابقة المناسبة
١٠	.....	ز. هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. نظرية التعليم ١٢
١. نظرية التعليم مفهوم التعليم..... ١٢
٢. مراحل التعليم ١٢
- ب. تعليم الإنشاء في البيئة المعهدية..... ١٥
١. مفهوم الإنشاء في تعليم اللغة العربية..... ١٥
٢. أهداف تعليم الإنشاء في المرحلة المتوسطة بالمعهد..... ١٦
- ج. دمج كتاب النحو الواضح في تعليم الإنشاء ١٨
١. خصائص كتاب النحو الواضح في تعليم الإنشاء..... ١٨
٢. دور كتاب النحو الواضح في دعم مهارة الكتابة لدى الطالبات..... ١٩

الباب الثالث منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله..... ٢١
- ب. مكان وزمان البحث..... ٢٢
- ج. المجتمع والعينة..... ٢٢
- د. البيانات ومصادرها..... ٢٣
- هـ. تقنيات جمع البيانات..... ٢٤
- و. أدوات البحث..... ٢٤
- ز. تقنية تحليل البيانات..... ٢٦
- ح. تقنية صدق البيانات وصحتها..... ٢٧

الباب الرابع تحليل البيانات ومناقشتها

- أ. لمحة عن الميدان البحثي ٣٠
- ب. عرض البيانات ٣٧
- ج. تحليل البيانات ٤٧

الباب الخامس الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٥٥
- ب. مقترحات البحث ٥٦
- قائمة المراجع ٥٨
- قائمة الملاحق ٦٢
- سيرة الذاتية للباحثة ٩٢