

ملخص البحث

ستي نور آمنة، ٢٠٢٥.١٠.١٠.٢٢٠١. تعليم الإنشاء باستخدام كتاب النحو الواضح في الصف الثاني من المرحلة المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو. المشرف: عارف الرحمن حكيم، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين، ٢٠٢٦

الكلمات الرئيسية: تعليم الإنشاء، النحو الواضح، الكتابة، المعهد

لا يزال تعليم الإنشاء في المرحلة المتوسطة يركّز في الغالب على إتقان القواعد اللغوية أكثر من تنمية مهارة الكتابة بصورة شاملة، مما يستدعي دراسة كيفية تنفيذ تعليم يدمج بين القواعد النحوية ومهارة الكتابة في إطار متكامل. يهدف هذا البحث إلى معرفة تعليم الإنشاء باستخدام كتاب النحو الواضح في المرحلة المتوسطة بمعهد الفلاح للبنات بنجر بارو، والذي يشمل جوانب التخطيط، والتنفيذ، والتقييم. ويعتمد هذا البحث على المنهج النوعي من النوع الوصفي. أمّا موضوع البحث فهو معلمة الإنشاء وطالبات الصف الثاني (الثاني أ، والثاني ب، والثاني ي، والثاني ج). وقد تمّ جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، في حين تمّ تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان. وأظهرت نتائج البحث أنّ عملية التعليم تسير بصورة منظّمة من الناحية التطبيقية، إلا أنّها لم تبلغ درجة التنظيم الكامل من الناحية الشكلية. إذ لم يُعدّ التخطيط في صورة مكتوبة، غير أنّه ظلّ موجّهًا استنادًا إلى منهج المعهد وخبرة المعلمة. كما أنّ تنفيذ التعليم يتمّ وفق مراحل واضحة، وهي المرحلة الافتتاحية، والمرحلة الأساسية، والمرحلة الختامية، وفق نمط القاعدة، والشرح، والأمثلة، والتدريبات، حيث يزداد نشاط الطالبات في مرحلة التدريبات. أمّا التقييم، فيُجرى

من خلال السؤال والجواب، والتدريبات، والاختبارات الرسمية، غير أنه لا يزال بسيطاً ولم يعتمد على نظام تقويمي منظم. وبصورةٍ عامّةٍ، يُظهر التعليم تكاملاً بين القواعد النحوية ومهارة الكتابة، إلا أنه لا يزال محدوداً في مستوى الجملة، ولم يصل إلى تنمية مهارة كتابة الفقرة بصورة شاملة.

ABSTRAK

Siti Nor Aminah, 220101020525. *Pembelajaran Insya Menggunakan Kitab Nahwu Wadhah di kelas 2 MTs di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru*. Skripsi, Pembimbing Arif Rahman Hakim, S. Hum, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *Pembelajaran Insya, Nahwu Wadhah, Kitabah, Pesantren*

Pembelajaran insya di tingkat madrasah masih sering berfokus pada penguasaan kaidah bahasa dibandingkan pengembangan keterampilan menulis secara utuh, sehingga perlu dikaji bagaimana praktik pembelajaran yang mengintegrasikan keduanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran insya menggunakan kitab Nahwu Wadhah di MTs Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian adalah guru insya dan santri kelas II (II A, II B, II I, dan II J). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berlangsung sistematis secara praktik, namun belum sepenuhnya sistematis secara formal. Perencanaan tidak disusun secara tertulis, tetapi tetap terarah berdasarkan kurikulum pondok dan pengalaman guru. Pelaksanaan pembelajaran mengikuti tahapan awal, inti, dan penutup dengan pola qoidah, penjelasan, contoh, dan latihan, di mana siswa lebih aktif pada tahap latihan. Evaluasi dilakukan melalui tanya jawab, latihan, dan ujian formal, namun masih sederhana dan belum terstruktur. Secara umum, pembelajaran mengintegrasikan kaidah nahwu dengan keterampilan menulis, tetapi masih terbatas pada tingkat kalimat dan belum mengembangkan penulisan paragraf secara komprehensif.