

ABSTRAK

Hayatin Aslamiyah. 220101120187. *Peran Program Perpustakaan Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SMPIT Al-Khair Barabai.* Pembimbing Ana Rizka Mashud, M. IP Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Skripsi. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Peran, Program Perpustakaan, Literasi Membaca

Perpustakaan sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan literasi membaca siswa melalui berbagai program literasi. SMPIT Al-Khair Barabai melaksanakan program pojok baca, wajib meminjam buku, jumat literasi, dan lingkungan kaya sumber belajar teks dan angka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran program perpustakaan dalam meningkatkan literasi membaca siswa serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, pustakawan, guru Bahasa Indonesia, duta literasi, dan siswa kelas VII B SMPIT Al-Khair Barabai. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program perpustakaan berperan dalam meningkatkan literasi membaca siswa melalui pembiasaan membaca, penyediaan bahan bacaan, dan penciptaan lingkungan literat. Program-program tersebut membentuk kebiasaan membaca siswa dan berdampak pada peningkatan minat baca serta capaian literasi sekolah pada rapot pendidikan dari 82% pada tahun 2024 menjadi 100% pada tahun 2025. Faktor pendukung meliputi dukungan kepala sekolah, guru, orang tua, fasilitas, dan koleksi perpustakaan. Adapun faktor penghambat meliputi kurangnya konsistensi pelaksanaan program, keterbatasan waktu, serta antusiasme dan kedisiplinan siswa yang belum merata.