

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Peran Program Perpustakaan dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SMPIT Al-Khair Barabai, dapat disimpulkan bahwa:

1. Perpustakaan memiliki peran penting dalam meningkatkan literasi membaca siswa melalui berbagai program yang saling terintegrasi, yaitu program pojok baca, wajib meminjam buku, jumat literasi, dan lingkungan kaya sumber belajar teks dan angka. Keterpaduan program tersebut membentuk kebiasaan membaca yang berkelanjutan. Program-program tersebut membentuk kebiasaan membaca siswa dan berdampak pada peningkatan minat baca serta capaian literasi sekolah pada rapat pendidikan dari 82% pada tahun 2024 menjadi 100% pada tahun 2025.
2. Keberhasilan program perpustakaan didukung oleh dukungan kepala sekolah, peran aktif pustakawan dan guru, ketersediaan fasilitas dan koleksi, dukungan orang tua, serta lingkungan sekolah yang kondusif. Adapun hambatan yang dihadapi meliputi kurangnya konsistensi pelaksanaan sebagian program, keterbatasan waktu, serta kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan literasi. Secara keseluruhan, peningkatan literasi membaca siswa dipengaruhi oleh sinergi antarprogram perpustakaan dan dukungan berbagai pihak yang terlibat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perpustakaan diharapkan dapat meningkatkan konsistensi pelaksanaan program, terutama program yang masih sering mengalami kendala penjadwalan seperti jumat literasi.
2. Perpustakaan diharapkan dapat mengembangkan inovasi kegiatan literasi yang lebih menarik dalam pelaksanaan program perpustakaan, seperti kuis membaca, tebak isi buku, atau *literacy games* berbasis kelompok, agar dapat meningkatkan antusias siswa dalam membaca.
3. Penulis menyarankan untuk penelitian selanjutnya untuk mengevaluasi efektivitas program perpustakaan serta mengkaji solusi atas kendala pelaksanaan sehingga dapat memberikan rekomendasi perbaikan yang lebih tepat.