

LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

Bab	Keterangan	Terjemahan	Hal
1	Q.S. Al-Baqarah Ayat 31	Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, "Sebutkan kepada-Ku nama semua (benda) ini, jika kamu yang benar!"	2

Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang jumlah kelas di MI IHYA ULUMUDDIN Danau Panggang
2. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MI IHYA ULUMUDDIN Danau Panggang

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

1. Kepala Sekolah

- a. Apa upaya yang dilakukan sekolah untuk mengembangkan potensi peserta didik?
- b. Bagaimana keadaan guru, karyawan dan siswa MI IHYA ULUMUDDIN Danau Panggang
- c. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI IHYA ULUMUDDIN Danau Panggang

2. Wali Kelas IV

- a. Apa latar pendidikan bapak/ibu?
- b. Sejak kapan bapak/ibu ditetapkan menjadi guru?
- c. Apakah bapak/ibu membuat modul ajar?
- d. Bagaimana dengan buku pegangan guru?
- e. Ada berapa siswa di kelas IV?
- f. Apa metode pembelajaran yang biasanya bapak/ibu gunakan dalam proses pembelajaran?
- g. Apa media yang sering digunakan bapak/ibu saat proses pembelajaran?
- h. Bagaimana karakteristik siswa di kelas IV dalam pembelajaran?
- i. Apakah ada siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran?
- j. Bagaimana hasil evaluasi pembelajaran apakah masih ada siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM?
- k. Berapakah nilai KKM atau nilai rata-rata Saat pembelajaran IPAS?

Lampiran 4 Profil Lokasi Penelitian

1. Identitas Madrasah

Nomor Statistik Madrasah (NSM)/	:	111263080004
NPSN	:	60723049
Nama Madrasah	:	MI Ihya Ulumuddin
Alamat Madrasah	:	
a. Jalan	:	Jl. Keramat
b. Kelurahan /Desa	:	Sungai Namang
c. Kecamatan	:	Danau Panggang
d. Email	:	ihyaulumuddin420@gmail.com
SK Pendirian Madrasah		
a. Nomor	:	W.o/6/PP.03.2/027/1994
b. Tanggal	:	05-01-1994
SK Ijin Operasional		
a. Nomor	:	027 tahun 2016
b. Tanggal	:	20/09/2016
c. Tahun Berdiri		
Sejak	:	1965
SK Akreditasi		
a. Nomor	:	103/BAN-SM-P/AK/X/2018
b. Tanggal	:	21 Oktober 2018
c. Nilai	:	80
SK Kemenhukham		
a. Nomor	:	AHU-AH.01.06-0010618
b. Tanggal	:	20/08/2018

Kepala Madrasah

- a. Nama : A. Suriapani, S.Pd
- b. NIP : -
- e. Telp. /HP : 0852 4933 8315

SK Kepala Madrasah :

- a. Nomor : 21/YMI-IU/SN-DP/VII/2018
- b. Tanggal : 01 Juli 2018

Komite Madrasah

- a. Nama : Syamsuri
- b. Tahun

Pembentukan : 2000

Latitude (Lintang) : -2.474050

Langitude (Bujur) : 115.108443

Luas Tanah : 900 M²

Luas Bangunan : 750 M²

Operator Madrasah

- a. Nama : Syahrudin
- b. No Hp/ Wa : 0852 4859 6785

Staf Tata Usaha :

- a. Nama : Abdul Karim

2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah MI Ihya Ulumuddin

VISI

Menjadikan lembaga unggulan yang menghasilkan siswa/siswinya dapat melanjutkan kesekolah-sekolah yang lebih tinggi dan berkualitas.

MISI

Menciptakan proses belajar mengajar yang lebih baik

TUJUAN

Mempersiapkan siswa dan siswi yang berilmu, beriman dan bertaqwa kepada

Allah SWT, serta berwawasan luas

3. Data Keadaan Guru dan Karyawan MI Ihya Ulumuddin

No	Nama Guru	Jabatan/Wali Kelas	Bidang Studi
1	A. SURJAPANJI, S.Pd	Kepala Madrasah	-
2	SYAIFUL, S.Pd	Wali Kelas IVB & Wakamad	Guru Kelas IVB
3	MUHAMMAD AINI, S.Psi	Wali Kelas IA	Guru Kelas IA
4	ABDUL HALIM, S.Pd	Wali Kelas IB	Guru Kelas IB
5	ABDUL KARIM, S.Pd	Wali Kelas IIA	Guru Kelas IIA
6	MUHAMMAD ASPI, S.Pd	Wali Kelas IIB	Guru Kelas IIB
7	ABDUL GANI	Koord. Bid. Kurikulum, Kesiswaan & Wali Kelas IIIA	Guru Kelas IIIA
8	HUMAINI	Wali Kelas IIIB & Guru Bid. Ekstrakurikuler	Guru Kelas IIIB
9	A. SYAFI'I	Wali Kelas IVA	Guru Kelas IVA
10	SUHRAN	Wali Kelas VA	Guru Kelas VA

11	HENDRAYANI, S.Pd	Wali Kelas VB	Guru Kelas VB
----	---------------------	---------------	---------------

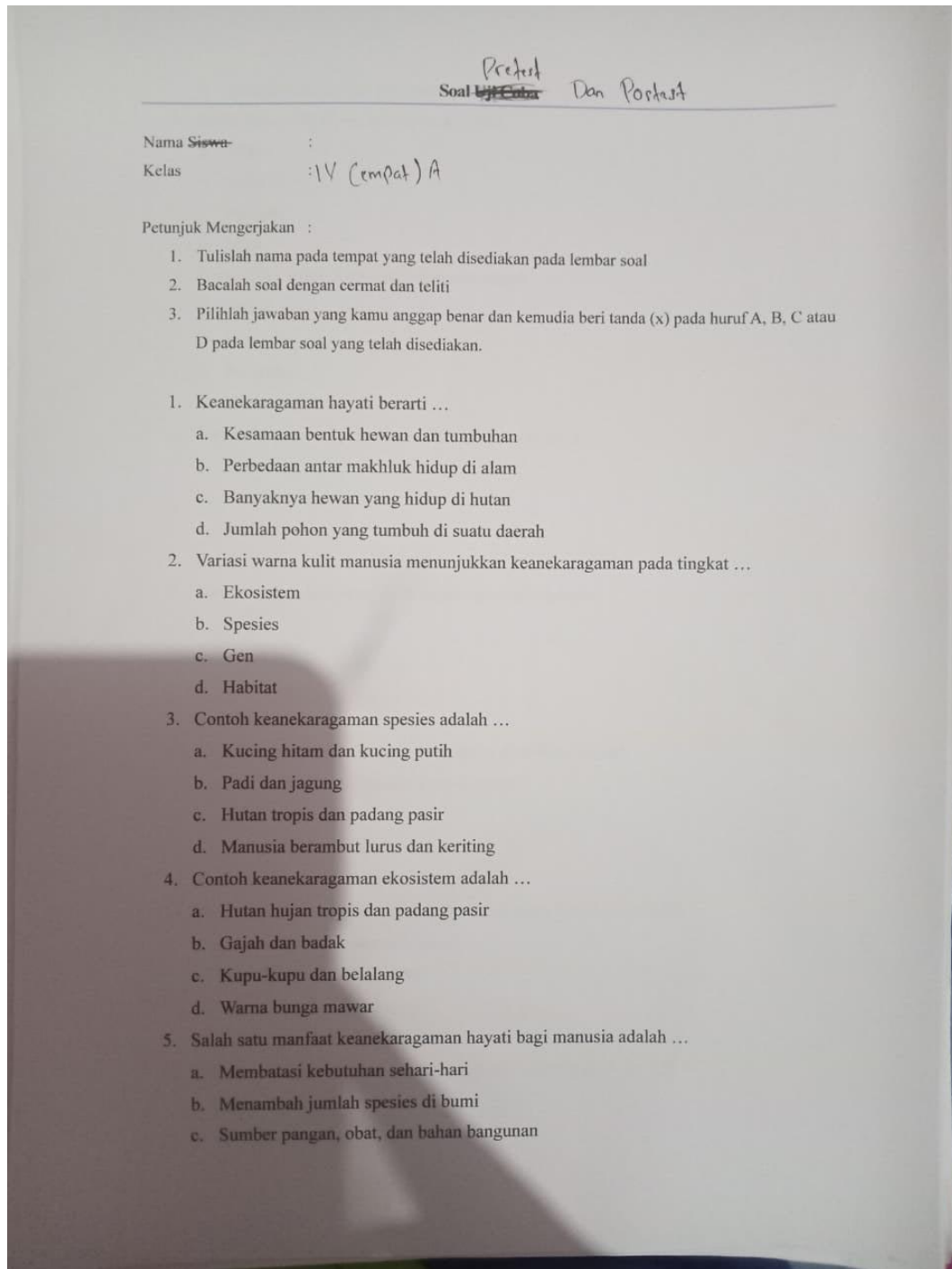
2) Data Keadaan Siswa Kelas IVA MI Ihya Ulumuddin

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1	Syarfina Putri	Perempuan
2	Sari Mulia	Perempuan
3	Nabila	Perempuan
4	Nor Hidayah	Perempuan
5	Muhammad Asrari	Laki-laki
6	Nur Azizah	Perempuan
7	Muhammad Adha Hilmi	Laki-laki
8	Norsyifa	Perempuan
9	Nadia	Perempuan
10	Muhammad	Laki-laki
11	Miftah	Perempuan
12	Maulida	Perempuan
13	Aisha Alifa	Perempuan
14	Muhammad Zakariya	Laki-laki
15	Hasan	Laki-laki
16	Hilmina	Perempuan
17	Muhammad Saman	Laki-laki
18	Naura Hanyfha	Perempuan
19	Muhammad Fariza Hazmi	Laki-laki
20	Ahmad Lathiful Abrar	Laki-laki
21	Nazwa	Perempuan

22	Radiya	Perempuan
23	Sifa Aulia	Perempuan

Sumber : Data diolah peneliti tahun 2025

Lampiran 5 Soal Pre Test dan Post Test



- d. Mengurangi jumlah populasi hewan
- 6. Flora khas wilayah barat Indonesia adalah ...
 - a. Matoa
 - b. Cendana
 - c. Meranti
 - d. Sagu
- 7. Fauna khas wilayah tengah Indonesia adalah ...
 - a. Gajah
 - b. Komodo
 - c. Babirusa
 - d. Kanguru pohon
- 8. Sumber daya alam yang dapat diperbarui contohnya ...
 - a. Emas
 - b. Batu bara
 - c. Minyak bumi
 - d. Air
- 9. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah ...
 - a. Angin
 - b. Tanah
 - c. Batu bara
 - d. Matahari
- 10. Kelebihan sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah ...
 - a. Bisa habis jika digunakan terus-menerus
 - b. Tidak berkelanjutan
 - c. Menghasilkan sedikit limbah
 - d. Persediaannya terbatas
- 11. Kekurangan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah ...
 - a. Ketersediaannya sangat terbatas
 - b. Mudah diproduksi kembali
 - c. Tidak menghasilkan energi
 - d. Tidak bisa dimanfaatkan
- 12. Contoh mata pencaharian yang dipengaruhi bentang alam adalah ...
 - a. Guru
 - b. Nelayan

- c. Dokter
- d. Arsitek

13. Keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia dibagi menjadi ...

- a. 2 wilayah
- b. 3 wilayah
- c. 4 wilayah
- d. 5 wilayah

14. Contoh fauna khas wilayah barat Indonesia adalah ...

- a. Kanguru pohon
- b. Bekantan
- c. Gajah
- d. Komodo

Kunci Jawaban:

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. A |
| 2. C | 12. B |
| 3. B | 13. C |
| 4. A | 14. B |
| 5. C | |
| 6. C | |
| 7. C | |
| 8. D | |
| 9. C | |
| 10. C | |

Lampiran 7 RPP

MODUL AJAR 3 KURIKULUM MERDEKA IPAS KELAS IV

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun : ~~(Auli Nurrahma)~~ Aulia Rahayu
Institusi : SD/MI Ahya Muumudin Panau Panggang
Tahun Pembelajaran : 2024/2025
Jenjang : SD/MI
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas : IV (Empat)
Bab : Ini Khas Daerahku
Topik : Kehidupan Masyarakat
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mengetahui adanya pekerjaan yang berbeda di masyarakat.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Berkebinekaan Global
2. Bergotong Royong
3. Bernalar Kritis
4. Kreatif

D. Sarana dan Prasarana

Kertas, spidol, papan tulis, laptop, LCD proyektor.

E. MODEL PEMBELAJARAN

Tatap muka

F. METODE PEMBELAJARAN

Mind Mapping, Ceramah, Tanya Jawab

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan berbagai jenis mata pencaharian masyarakat.
2. Menjelaskan perubahan pekerjaan dari tradisional ke modern.
3. Membuat mind map tentang kehidupan masyarakat.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik memahami bahwa pekerjaan masyarakat berkembang sesuai kebutuhan zaman.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa pekerjaan orang tuamu?
2. Apa perbedaan pekerjaan tradisional & modern?
3. Mengapa pekerjaan bisa berubah?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin doa bersama sesuai agama masing-masing.
2. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasional (Garuda Pancasila).
3. Guru menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. (*Communication*)
4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan pekerjaan orang tua siswa. (*Apersepsi*)
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik: Apa saja pekerjaan masyarakat di sekitarmu?
2. Guru menjelaskan perbedaan pekerjaan tradisional dan modern.
3. Guru menayangkan gambar/video tentang mata pencaharian masyarakat. (*Literacy*)
4. Peserta didik menuliskan jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka. (*Creativity*)
5. Peserta didik menempelkan kertas tersebut di papan kelas.
6. Peserta didik berkelompok membuat mind map tentang mata pencaharian masyarakat. (*Collaboration, Communication*)
7. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil mind map. (*Critical Thinking*)
8. Guru memberikan klarifikasi dan penguatan terhadap jawaban siswa.

Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Guru memberikan refleksi dengan menanyakan hal yang dipahami siswa.
3. Guru menyampaikan informasi untuk pertemuan berikutnya.
4. Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan doa.

E. REFLEKSI GURU

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang sudah berjalan baik dalam pembelajaran ini?	
2.	Apa yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran selanjutnya?	
3.	Siswa mana yang perlu mendapat perhatian khusus?	

F. REFLEKSI SISWA

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah 100% peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira yang mencapai?	
2.	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa lebih fokus?	
3.	Apa manfaat belajar tentang kehidupan masyarakat bagi dirimu?	

G. ASPEK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Kerja Sama dan Keaktifan)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Predikat
		Berkebinekaan Global	Gotong Royong	Bernalar Kritis	Kreatif		
1.							
2.							

3.							
----	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Perlu Bimbingan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Rubik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai Soal PG	Ketuntasan

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Jawaban yang Benar}}{10} \times 100$$

KKM = 70

3. Penilaian Keterampilan (Mind Map)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Predikat
		Kualitas Pertanyaan	Ketepatan Jawaban	Presentasi		
1.						
2.						
3.						

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kualitas Pertanyaan	Sesuai materi, mendalam, analisis	Sesuai materi, cukup mendalam	Sesuai materi namun kurang mendalam	Tidak sesuai materi
Ketepatan Jawaban	Tepat, lengkap, ada contoh	Tepat & lengkap	Cukup tepat namun kurang lengkap	Tidak tepat

Presentasi	Jelas, runtut, percaya diri	Cukup jelas, runtut	Kurang jelas, ragu-ragu	Tidak jelas
------------	--------------------------------	------------------------	----------------------------	-------------

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$

LAMPIRAN

A. MATERI

Kehidupan masyarakat merupakan segala kegiatan yang dilakukan manusia dalam upaya memenuhi kebutuhan hidupnya. Setiap masyarakat memiliki cara yang berbeda-beda dalam mencari nafkah, bergantung pada kondisi lingkungan, tingkat pendidikan, serta perkembangan teknologi di daerah tempat mereka tinggal. Masyarakat yang tinggal di pesisir pantai biasanya bekerja sebagai nelayan karena lingkungan mereka dekat dengan laut dan kaya akan hasil laut. Masyarakat yang tinggal di pegunungan banyak yang bekerja sebagai petani atau peternak karena kondisi tanahnya subur dan cocok untuk bercocok tanam. Sementara itu, masyarakat di perkotaan umumnya bekerja di bidang jasa, perdagangan, atau industri.

Mata pencaharian masyarakat dapat dibedakan menjadi dua, yaitu mata pencaharian tradisional dan mata pencaharian modern. Mata pencaharian tradisional adalah jenis pekerjaan yang masih mengandalkan kekuatan alam dan tenaga manusia, seperti bertani, berkebun, beternak, menjadi nelayan, atau berdagang di pasar tradisional. Sebaliknya, mata pencaharian modern adalah pekerjaan yang sudah memanfaatkan teknologi dan alat modern, seperti bekerja di kantor, menjadi guru, dokter, buruh pabrik, atau berwirausaha secara online. Perubahan dari sistem tradisional ke sistem modern biasanya terjadi karena adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Perubahan kehidupan masyarakat juga dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti kemajuan teknologi, peningkatan pendidikan, serta perkembangan ekonomi.

Contohnya, dulu para petani menggunakan bajak yang ditarik oleh sapi, sedangkan sekarang mereka sudah menggunakan traktor. Dulu masyarakat berbelanja di pasar tradisional, kini banyak yang berbelanja melalui internet. Perubahan ini membawa dampak positif berupa kemudahan dan kecepatan dalam bekerja, tetapi juga dapat membawa dampak negatif seperti berkurangnya interaksi sosial, munculnya sifat individualis, serta meningkatnya gaya hidup konsumtif.

Dalam kehidupan bermasyarakat, nilai-nilai gotong royong dan kebersamaan tetap harus dijaga. Gotong royong merupakan budaya bangsa Indonesia yang mencerminkan semangat kerja sama, saling membantu, dan peduli terhadap sesama. Kegiatan gotong royong dapat berupa membersihkan lingkungan, memperbaiki jalan, membangun fasilitas umum, atau membantu tetangga yang sedang membutuhkan. Melalui gotong royong, masyarakat dapat memperkuat rasa persatuan, solidaritas, dan kepedulian sosial. Oleh karena itu, meskipun teknologi semakin maju, nilai-nilai luhur seperti gotong royong, kebersamaan, dan saling menghargai harus tetap dilestarikan agar kehidupan masyarakat tetap harmonis dan sejahtera.

B. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

1. Peserta didik membuat mind map perbandingan pekerjaan tradisional vs modern.
2. Melakukan wawancara sederhana dengan orang tua/tetangga tentang pekerjaan.
3. Membuat karangan singkat "Pekerjaan Impian Saya di Masa Depan".

Remedial

1. Guru memberikan gambar beberapa pekerjaan (petani, nelayan, guru, pedagang) dan meminta siswa **menyebutkan nama pekerjaan**.
2. Peserta didik diminta menceritakan pekerjaan orang tua secara singkat di depan kelas.
3. Diskusi kelompok kecil dengan guru bimbingan untuk memahami perubahan mata pencaharian.

C. GLOSARIUM

Masyarakat :

Sekelompok orang yang hidup bersama dalam suatu wilayah dan saling berinteraksi.

Mata pencaharian :

Pekerjaan utama seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

Tradisional :

Cara hidup atau pekerjaan yang masih sederhana dan diwariskan dari generasi sebelumnya.

Modern :

Cara hidup atau pekerjaan yang mengikuti perkembangan zaman dan teknologi.

Gotong royong :

Kerja sama antar anggota masyarakat untuk menyelesaikan pekerjaan bersama.

Perubahan sosial :

Perubahan dalam cara hidup masyarakat yang dipengaruhi oleh teknologi, pendidikan, dan kebutuhan.

D. DAFTAR PUSTAKA

Amalia Fitri, dkk. (2023). *Panduan Guru IPAS SD Kelas IV Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Badan Pusat Statistik. (2023). *Profil Sosial Ekonomi Masyarakat Indonesia*. Jakarta: BPS.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Buku Siswa IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Sari, D. (2022). *Perubahan Sosial dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sulastris, I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar*. Bandung: Yrama Widya.

Banjarmasin, ... Oktober 2025

Wali Kelas IV


A. Syaqi
(Nipam 10000)

NIP. —

Peneliti


Aulia Rahayu

Lampiran 8 Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DI MI IHYA ULUMUDDIN DANAU PANGGANG

Nama Observer : A. Syafi'i

Hari/Tanggal : Senin, 29 September 2025

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan pembelajaran menggunakan *metode mind mapping* yang dikelola oleh peneliti di dalam kelas. Berilah tanda (✓) pada setiap pernyataan yang terdapat pada kolom dibawah ini, sesuai dengan hasil pengamatan anda.

Keterangan :

Ya : Jika aspek diamati muncul

Tidak : Jika aspek yang diamati tidak muncul

No	Aspek yang diamati	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kemampuan Membuka Pelajaran			
	a. Menarik perhatian siswa untuk memfokuskan diri dalam memulai pembelajaran IPAS.	✓		
	b. Memberikan motivasi kepada siswa agar tertarik mengikuti materi pembelajaran IPAS.	✓		
	c. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan atau pengalaman siswa sebelumnya.	✓		
2.	Proses Pembelajaran			
	a. Menyampaikan materi pembelajaran IPAS dengan suara yang jelas dan mudah dipahami oleh siswa.	✓		
	b. Menggunakan bahasa yang komunikatif serta tidak melakukan gerakan atau ungkapan yang mengganggu perhatian siswa.	✓		
	c. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.	✓		
3.	Penggunaan Metode Mind Mapping			
	a. Menjelaskan konsep dasar metode mind mapping kepada siswa sebelum	✓		

	pembelajaran dimulai.			
	b. Menjelaskan langkah-langkah pembuatan mind mapping secara sistematis dan mudah dipahami.	✓		
	c. Menyajikan contoh mind mapping yang sesuai dengan materi IPAS yang diajarkan.	✓		
	d. Mendorong siswa untuk menggunakan warna, simbol, atau gambar sederhana dalam mind mapping.	✓		
	e. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyusun mind mapping secara mandiri atau berkelompok.	✓		
	f. Memantau dan membimbing aktivitas siswa selama proses penyusunan mind mapping.	✓		
	g. Memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam menyusun mind mapping.	✓		
	h. Menggunakan hasil mind mapping sebagai sarana diskusi dan pemahaman materi.	✓		
4.	Evaluasi			
	a. Memberikan evaluasi pembelajaran setelah kegiatan pembelajaran selesai.	✓		
	b. Evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi IPAS yang telah diajarkan menggunakan metode mind mapping.	✓		
	c. Memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa.	✓		

Danau Panggang, 29 September 2025



A. Syafi'i

Lampiran 9 Uji Pengukuran Hasil Belajar

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pre Test	23	35	40	75	60.65	8.958	80.237
Post Test	23	30	70	100	86.74	8.609	74.111
Valid N (listwise)	23						

Lampiran 10 Perhitungan Uji Normalitas dan Uji T Test

a. Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreTest	.165	23	.108	.951	23	.301
PostTest	.169	23	.086	.941	23	.192

a. Lilliefors Significance Correction

b. Uji T Test

Paired Samples Test									
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test - Post Test	-26.087	10.971	2.288	-30.831	-21.343	-11.404	22	.000

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test	60.65	23	8.958	1.868

Post Test	86.74	23	8.609	1.795
-----------	-------	----	-------	-------

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test & Post Test	23	.220	.312

Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian

Siswa menjawab soal pretest



Melakukan treatment




Siswa melakukan posttest



Foto bersama sama murid kelas 4a



Lampiran 13 Surat Perubahan Judul

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : .../Un.14/II.2.J/PP.00.9/III/2025
Lampiran :-
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdr (i) Aulia Rahayu
NIM. 210101070784
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di-tempat

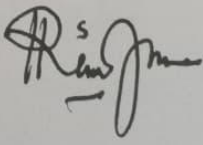
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
Pengaruh Penggunaan Metode MindMapping Terhadap Hasil Belajar IPAS Pokok Bahasan Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia Kelas 4 di MI Ihya Ulumuddin Danau Panggang

Berubah menjadi:
Pengaruh Penggunaan Metode MindMapping Terhadap Hasil Belajar IPAS di MI Ihya Ulumuddin Danau Panggang


Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 22 Desember 2025


Dosen Pembimbing Skripsi


Dra., Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,


Mahmudah, M. Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran 14 SK Seminar Proposal

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Aulia rahayu
NIM : 210101070784
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:


**PENGARUH PENGGUNAAN METODE MINDMAPPING TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS POKOK BAHASAN KERAGAMAN SUKU
BANGSA DAN BUDAYA INDONESIA KELAS 4 DI MI IHYA
ULUMUDDIN DANAU PANGGANG**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024
Tempat : Gedung A.03

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024


Noor Alfilaila
Dr. Noor Alfilaila, M.Pd

Lampiran 15 Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Aulia Rahayu |
| 2. N I M | : 210101070784 |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : Pengaruh Penggunaan Metode Mindmapping Terhadap Hasil Belajar Ips Pokok Bahasan Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia Kelas 4 Di Mi Ihya Ulumuddin Danau Panggang |
| 5. Dosen Pembimbing | : Dra., Raihanatul Jannah, M. Pd |
| 6. Dosen Penguji | : Dra. Hj. Rusdiana, M. Ag |
| 7. Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Kanapa anda memiliki metode tersebut	1.	Jangan menefiti yang sudah lama carilah hal yang baru
2.	Hlm. 9 Bahasa Inggris tidak dicetak miring	2.	kalian harus memastikan apakah sudah digunakan
		3.	latar belakang dari umun ke keluas
		4.	instrumen di lampirkan
		5.	ayat-ayat Al-Qur'an dan tafsir


Banjarmasin, 13 Mei 2024

Moderator,

Muhammad Fadillah

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 16 Surat Izin Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1410 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

17 September 2025

Yth.
.....
.....


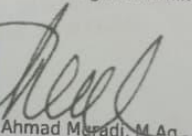
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Aulia rahayu
NIM : 210101070784
Program Studi : Pendidikan guru madrasah ibtdaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Pajukungan hulu, rt 01 rw 01 kec.babirik kab.HSU
No HP : 081250125932

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 17 September 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Metode MindMapping Terhadap Hasil Belajar IPAS di MI Ihya Ulumuddin Danau Panggang

Ditulis oleh : Aulia Rahayu

NIM : 210101070784

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

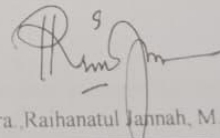
Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Pajukungan Hulu, Rt,01 Rw,01 Kec. Babirik, Kab.HSU

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset.

Mengetahui,


Pembimbing Skripsi



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd

NIP 196912011994032005

Lampiran 17 Surat Selesai Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
MADRASAH IBTIDAIYAH IHYA ULUMUDDIN
TERAKREDITASI
SUNGAI NAMANG KECAMATAN DANAU PANGGANG
Alamat : Jl.Keramat RT.06 RW.03 NO.18 Desa Sungai Namang Kec. Danau Panggang Kab.Hulu Sungai Utara Kode Pos : 71453

SURAT KETERANGAN
Nomor : 607/MI-IU/SN-DP/XI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini

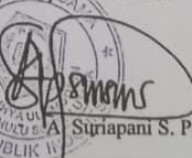
Nama : A. Suriapani S. Pd
Jabatan : Kepala MI Ihya Ulumuddin

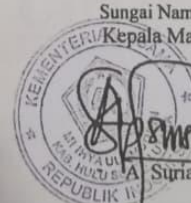
Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Aulia Rahayu
Nim : 210101070784
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Pajukungan hulu,Rt 01 Rw 01 Kecamatan babirik Kabupaten Hulu Sungai Utara
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode MindMapping Terhadap Hasil Belajar IPAS di MI Ihya Ulumuddin Danau Panggang

Yang bersangkutan telah selesai melakukan Riset Penelitian dalam penyusunan Skripsi di MI Ihya Ulumuddin Danau Panggang pada bulan September sampai dengan November 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Namang, 29 November 2025
Kepala Madrasah

A. Suriapani S. Pd



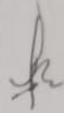
Lampiran 18 Buku Konsultasi

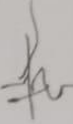
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI


NAMA : Aulia Rahayu
NIM : 210101070784
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN :
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 20 mei 2024
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr., Raihanatul Jannah, M. Pd
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPAS di MI IHYA ULUMUDDIN DANAU PANGGANG





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	7 Maret 2024	<p>Judul dan bab I</p> <p>Judul yang dipilih yaitu Pengaruh Penggunaan Metode mindmapping terhadap hasil belajar MPAS Pokok bahasan kerajinan suku bangsa dan budaya Indonesia kelas 4 di SD Karang Mekar 1 Bungurmodin</p> <p>dibab I sekolah di SD Karang Mekar I masih tidak sesuai dengan adanya kondisi yang tidak baik di situ tidak sesuai dengan judul yang dibuat. dan akhirnya sebaiknya diganti disekolah lain untuk Penelitian</p>	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	18 th Juli 2024	<p>Latar belakang dan Bab I II III di latar belakang tidak ada undang-undang? tidak ada tafsir haditsnya. Yang dilaksanakan wawancara / observasi Tidak ada keterangannya.</p> <p>teori mindmapping tidak jelas Materi belajar tidak jelas. definisi operasionalnya tidak jelas di bab II kerucinya kurang banyak bab III tidak jelas datanya</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	30 Januari 2025	<p>Pembahasan materi yang ingin diteliti beserta meminta izin riset di sekolah MI Iqya Ulumuddin</p> <p>Dewan Pengyang kelas 4</p> <p>revisi dibab I tentang Operational dan rumusan masalah.</p> <p>dibab II tidak jelas kontingensi</p> <p>dibab III Penelitian kurang sempurna</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	17 November 2015	<p>dibab I</p> <p>latar belakang tujuannya diperbaiki</p> <p>wawancara dengan guru Hidayat</p> <p>Uotnot</p> <p>Metode mindmapping bukan itu yang dimaksud definisi MM</p> <p>IPAs maharaja Hidayat ada</p> <p>Kerangka Pemikiran</p> <p>→</p> <p>MM →</p> <p>Portret</p> <p>↓</p> <p>Perbaikan MM</p> <p>↓</p> <p>Portret</p> <p>↓</p> <p>Perbaikan MM (Lipokus)</p> <p>Definisi logika :</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5		<p>bab II</p> <p>Pengelasan metode tidak ada teori mind mapping tidak berurutan</p> <p>diramah kognitif Pembentuk teori yang diambil</p> <p>tidak ada faktor hasil belajar ini khas dan rambur sesuai RPP</p> <p>KD - ki - TP - IPAS - M</p> <p>Sesuaikan yang ada di RPP / modul</p> <p>metode ya</p>	

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6		<p>Bab III</p> <p>Data itu diambil: data sebelum dan sesudah</p> <p>Tahap soal valid / tidak</p> <p>uji validitas tidak sesuai rumusnya</p> <p>uji reliabilitas sama tidak jelas</p> <p>soal uji ketuntasan</p>	

Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
	<p>Bab IV</p> <p>Tidak ada tahap jadwal</p> <p>Hasil Pretest dibuat tabel</p> <p>Ujian analisis</p> <p>statistik dibuat tabel</p> <p>Uji normalitas harus manual</p> <p>Uji T manual</p> <p>Bab V</p> <p>Kesimpulan disesuaikan di bab</p> <p>I rumusan masalah</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
	30 desember	acc	