

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DI MI IHYA  
ULUMUDDIN DANAU PANGGANG  
HULU SUNGAI UTARA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AULIA RAHAYU**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026 M/1447 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE MIND MAPPING  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DI MI IHYA  
ULUMUDDIN DANAU PANGGANG  
HULU SUNGAI UTARA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
**AULIA RAHAYU**  
**210101070784**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2026 M/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Rahayu  
NIM : 210101070784  
Tempat/ Tanggal Lahir : Pajukungan Hulu, 10 Oktober 2003  
Program Studi : SI Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode MindMapping Terhadap Hasil Belajar IPAS di MI Ihya Ulumuddin Danau Panggang" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 April 2026

Yang Membuat Pernyataan



Aulia Rahayu

NIM. 210101070784

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : B.45/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/4/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aulia Rahayu  
NIM : 210101070784  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Mindmapping terhadap Hasil Belajar IPAS di MI Ihya Ulumuddin Danau Panggang.  
Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 April 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Metode MindMapping Terhadap Hasil Belajar IPAS di MI Ihya Ulumuddin Danau Panggang

Ditulis oleh : Aulia Rahayu  
NIM : 210101070784  
Fakultas : Tarbiyan dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Tempat dan tanggal lahir : Pajukungan Hulu, 10 Oktober 2003  
Alamat : Pajukunganhulu,kecamatanBabirik,kabupaten HSU

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 April 2026  
Pembimbing

Dra., Raihanatul Jannah , M.Pd  
NIP.196912011994032005

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Mahmudah, M.Pd. I  
NIP. 198708212015032004



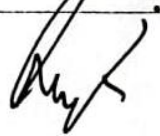
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Metode *MindMapping* Terhadap Hasil Belajar IPAS di MI Ihya Ulumuddin Danau Panggang, Nama Aulia Rahayu NIM 210101070784 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 6 mei 2026  
Nilai : 82,10



### TIM PENGUJI:

| No | Nama                          | Tanda Tangan  |
|----|-------------------------------|---|
| 1  | Dra., Raihanatul Jannah, M.Pd | 1   |
| 2  | Syarifah Salmah, M.Pd.I       | 2  |
| 3  | Drs.H.M.Idris.M.Pd.I          | 3   |

## ABSTRAK

**Aulia Rahayu**, 210101070784. *Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPAS di MI Ihya Ulumuddin Danau Panggang Hulu Sungai Utara*. Skripsi, Pembimbing: Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026

**Kata Kunci:** *Metode Mind Mapping, Hasil Belajar, IPAS*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS di MI Ihya Ulumuddin Danau Panggang, yang ditunjukkan oleh sebagian besar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Kondisi tersebut mengindikasikan bahwa proses pembelajaran yang berlangsung masih cenderung berpusat pada guru dan kurang memberikan ruang bagi peserta didik untuk mengembangkan pemahaman secara aktif. Sejumlah penelitian terdahulu telah mengkaji penggunaan metode mind mapping, namun umumnya berfokus pada mata pelajaran tertentu atau jenjang kelas yang berbeda. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki kebaruan pada penerapan metode mind mapping dalam pembelajaran IPAS pada materi “Ini Khas Daerahku” di kelas IV MI, dengan menekankan pada pengukuran hasil belajar melalui pendekatan eksperimen sederhana.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan metode eksperimen. Desain yang digunakan adalah pre-eksperimental dengan bentuk one group pretest-posttest design, yaitu hanya melibatkan satu kelompok tanpa kelas kontrol. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV A yang berjumlah 23 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes berupa pretest dan posttest untuk mengukur hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Instrumen penelitian telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji statistik, khususnya uji t (*paired sample t-test*), untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh signifikan dari penerapan metode mind mapping terhadap hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan metode mind mapping dalam pembelajaran IPAS. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji t yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest. Dengan demikian, hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, yang berarti penggunaan metode mind mapping berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar IPAS peserta didik..

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ips di MI Ihya Ulumuddin Danau Panggang” sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Sosial, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hatu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Mahmudah M.Pd.I.,selaku ketua, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra,. Raihanatul Jannah ,M.Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Mama dan Kaka ku Tercinta, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah dibidang pendidikan dasar pada pembelajaran IPAS

Banjarmasin, 18 Zulkaidah 1447 H

6 Mei 2026 M

Penulis,

Aulia Rahayu

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

|     |   |   |          |     |   |   |    |
|-----|---|---|----------|-----|---|---|----|
| 1.  | ا | : | A        | 16. | ط | : | Th |
| 2.  | ب | : | B        | 17. | ظ | : | Zh |
| 3.  | ت | : | T        | 18. | ع | : | '  |
| 4.  | ث | : | Ts       | 19. | غ | : | Gh |
| 5.  | ج | : | J        | 20. | ف | : | F  |
| 6.  | ح | : | <u>H</u> | 21. | ق | : | Q  |
| 7.  | خ | : | Kh       | 22. | ك | : | K  |
| 8.  | د | : | D        | 23. | ل | : | L  |
| 9.  | ذ | : | Dz       | 24. | م | : | M  |
| 10. | ر | : | R        | 25. | ن | : | N  |
| 11. | ز | : | Z        | 26. | و | : | W  |
| 12. | س | : | S        | 27. | ه | : | H  |
| 13. | ش | : | Sy       | 28. | ء | : | `  |
| 14. | ص | : | Sh       | 29. | ي | : | Y  |
| 15. | ض | : | Dh       |     |   |   |    |

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَ               | a                 | Fathah     |
| ـِ               | i                 | Kasrah     |
| ـُ               | u                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: ((الرِّجَالُ) al-rizjâl bukan ar-rizjâl, ((الدِّيَّانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata ((الضَّرْوَرَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـِـَ             | ai                | a dan i    |
| ـِـُ             | au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا              | â                 | a dengan topi di atas |
| بِي              | î                 | i dengan topi di atas |
| بُو              | û                 | u dengan topi di atas |

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No | Kata Arab                 | Alih Aksara              |
|----|---------------------------|--------------------------|
| 1  | ظريئة                     | Tharîqah                 |
| 2  | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامُ | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah |
| 3  | وَحْدَةُ الْوُجُودِ       | Wahdah al-Wujûd          |

### 5. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan

yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 6. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab                             | Alih Aksara                    |
|---|--------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ                     | dzahaba al-ustâdzu             |
| تُبَّتِ الْأَجْرُ                       | tsabata al-ajru                |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ              | al-harakah al-‘ashriyyah       |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ            | mawlânâ Malik al-Shâlih        |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| يُؤْتِرِكُمْ اللهُ                        | yu'tsirukum Allâh                     |
| المَظَاهِرُ العَقْلِيَّة                  | al-mazhâhir al-'aqliyyah              |
| حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ                     | hub al-istithlâ'                      |
| المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân |
| طَرْفُ العَيْنِ                           | tharf al-'ayni                        |
| المُسَاهَمَةُ                             | al-musâhamah                          |
| مَنْسَلَكٌ طَرِيقًا                       | man salaka tharîqan                   |

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                          | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....            | ii   |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI.....                    | iii  |
| PERSETUJUAN .....                            | iv   |
| PENGESAHAN .....                             | v    |
| ABSTRAK.....                                 | vi   |
| KATA PENGANTAR.....                          | viii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA.....  | ix   |
| DAFTAR ISI .....                             | xiii |
| DAFTAR TABEL.....                            | xvi  |
| DAFTAR GAMBAR.....                           | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                        | xvi  |
| <br>   |      |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....              | 1    |
| B. Definisi Operasional.....                 | 4    |
| C. Rumusan Masalah.....                      | 7    |
| D. Tujuan Penelitian.....                    | 7    |
| E. Signifikansi Penelitian .....             | 8    |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....    | 9    |
| G. Hipotesis Penelitian .....                | 12   |
| H. Sistematika Penulisan.....                | 12   |
| <br>   |      |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR ..... | 14   |
| A. Tinjauan Teoritik .....                   | 14   |
| 1. Theory Mind Mapping .....                 | 14   |
| 2. <i>Mind Mapping</i> .....                 | 16   |
| 3. Hasil Belajar.....                        | 26   |
| 4. Pembelajaran IPAS .....                   | 31   |
| 5. Ini Khas Daerahku.....                    | 35   |
| B. Kerangka Pemikiran .....                  | 37   |
| <br>   |      |
| BAB III METODE PENELITIAN .....              | 38   |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....     | 38   |
| B. Desain Penelitian .....                   | 38   |
| C. Setting Penelitian .....                  | 40   |
| D. Populasi dan Sampel .....                 | 41   |
| E. Data dan Sumber Data.....                 | 42   |
| 2. Sumber Data.....                          | 42   |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....              | 44   |
| G. Instrumen Penelitian .....                | 45   |
| H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data ..... | 47   |

|   |    |
|---|----|
| I. Teknik Analisis Data .....                     | 52 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                 | 61 |
| A. Hasil Penelitian.....                          | 61 |
| B. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian ..... | 81 |
| BAB V PENUTUP.....                                | 87 |
| A. Simpulan .....                                 | 87 |
| B. Saran .....                                    | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                              | 90 |
| LAMPIRAN .....                                    | 93 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....  | 9  |
| Tabel 1. 2 Kerangka Berfikir .....   | 37 |
| Tabel 3. 1 Tabel Pre-test dan Post-test One Group Design.....                | 39 |
| Tabel 3. 2 Tabel Jumlah Siswa Kelas 4A MI Ihya Ulumuddin Danau Panggang....  | 41 |
| Tabel 3. 3 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....               | 43 |
| Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian.....   | 46 |
| Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Kelayakan Validitas.....                         | 47 |
| Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Validator.....                                | 48 |
| Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas.....  | 49 |
| Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....                                       | 51 |
| Tabel 3. 9 Soal Pretest dan Posttest.....                                    | 52 |
| Tabel 4. 1 Waktu Penelitian .....  | 41 |
| Tabel 4. 4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....                                | 63 |
| Tabel 4. 5 Presentasi Kulifikasi Tingkat Hasil Belajar IPAS (Pretest) .....  | 72 |
| Tabel 4. 6 Uji Deskriptif Pretest Pada Kelas IV A MI Ihya Ulumudin .....     | 74 |
| Tabel 4. 7 Presentasi Kulifikasi Tingkat Hasil Belajar IPAS (Posttest) ..... | 75 |
| Tabel 4. 8 Uji Deskriptif Posttest Pada Kelas IV A MI Ihya Ulumudin .....    | 76 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas .....  | 78 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji T-Test .....   | 80 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar 4. 1 Grafik Presentase Pretest Kelas IV A MI Ilhya Ulumudin.....   | 73 |
| Gambar 4. 2 Grafik Presentase Posttest Kelas IV A MI Ilhya Ulumudin ..... | 76 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing.....                  | 94  |
| Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi .....                          | 95  |
| Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....                            | 96  |
| Lampiran 4 Profil Lokasi Penelitian .....                     | 97  |
| Lampiran 5 Soal Pre Test dan Post Test .....                  | 102 |
| Lampiran 6 Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran IPA ..... | 105 |
| Lampiran 7 RPP .....  | 107 |
| Lampiran 8 Lembar Observasi.....                              | 114 |
| Lampiran 9 Uji Pengukuran Hasil Belajar .....                 | 116 |
| Lampiran 10 Perhitungan Uji Normalitas dan Uji T Test.....    | 117 |
| Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....                       | 119 |
| Lampiran 12 Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....              | 121 |
| Lampiran 13 Surat Perubahan Judul .....                       | 122 |
| Lampiran 14 SK Seminar Proposal.....                          | 123 |
| Lampiran 15 Catatan Seminar Proposal.....                     | 124 |
| Lampiran 16 Surat Izin Riset .....                            | 125 |
| Lampiran 17 Surat Selesai Riset .....                         | 127 |
| Lampiran 18 Buku Konsultasi .....                             | 128 |